



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 7mo básico.
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 12/ Unidad 2 Contenido Roma y su caída.

OA5: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad Estado griega y de la república romana.

Tiempo de realización: 45 minutos.

CONTENIDO: El origen de Roma.

La ciudad de Roma pasó de ser un pequeño poblado, a ser la capital de uno de los imperios más extensos y poderosos de la Antigüedad, con lo cual ejerció una significativa y duradera influencia sobre los pueblos conquistados. Esta civilización, con la instauración de la república como sistema político y las primeras nociones de un derecho son la base de la política de los Estados modernos occidentales.

Los orígenes de Roma se remontan al siglo VIII a.C., cuando un conjunto de aldeas latinas se unieron con el fin de resguardar el estratégico espacio ocupado a orillas del río Tíber.

Allí fundan la ciudad de Roma, desde la cual comenzaron a controlar paulatinamente los territorios y poblaciones vecinas, y en unos siglos construir un imperio que dominó gran parte de los territorios del mundo antiguo. En este desarrollo fue fundamental el mar Mediterráneo. A través de este mar, Roma extendió su poder, costumbres, tradiciones y modos de vida sobre los diversos pueblos que habitaban los territorios conquistados.

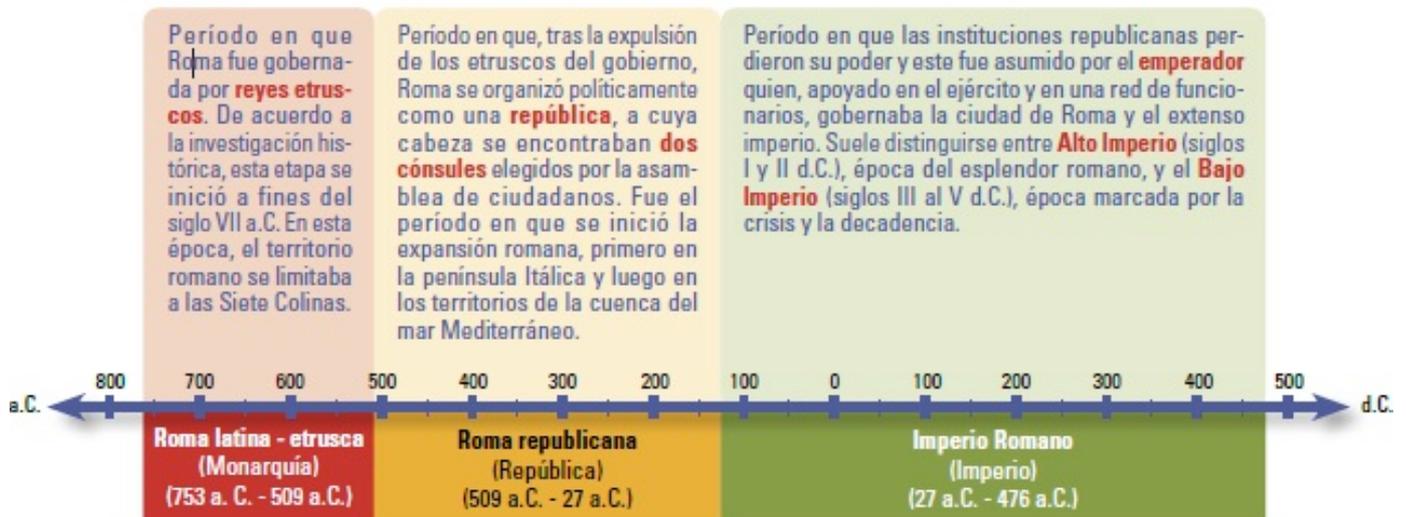
Para comprender el origen de Roma te invito a ingresar al siguiente link en el cual encontrarás el mito de Rómulo y Remo: <https://www.youtube.com/watch?v=-8IGCTFGEJs>

CONTENIDO: Etapas políticas de Roma.

Aunque existen dudas sobre lo ocurrido en Roma durante sus inicios, se sabe que su primera forma de gobierno fue la monarquía, y que durante algún tiempo estuvo bajo el dominio de los etruscos, época en la que Roma crece en tamaño y poder. Sin embargo, para el año 509 a.C., la monarquía cayó y el último de los reyes fue expulsado de la ciudad. A partir de entonces, fue instaurado un nuevo sistema de gobierno: la República.

La República se había originado como un sistema aristocrático dominado por un reducido grupo social: los patricios, quienes monopolizaban todos los cargos políticos y religiosos. Pero este sistema pronto comenzó a ser reformado debido a las presiones ejercidas por otro grupo social, los plebeyos. Estos gozaban de libertad pero no de derechos políticos, por lo que comenzaron a movilizarse en busca de igualdad. Algunas consecuencias de este proceso fueron la progresiva ampliación de los derechos políticos y **la creación del primer código de leyes escritas de Roma (ley de las XII tablas)**, con lo que se dejaba atrás las prácticas abusivas de la aplicación de leyes consuetudinarias, es decir, basadas en la tradición y la oralidad.

Durante la República, Roma fue expandiendo su dominio territorial, lo que la convirtió en la principal potencia política y militar de la época. Estas conquistas fueron posibles gracias a su fuerza militar, la que radicaba en un ejército disciplinado y eficiente, que contaba con avanzados armamentos y técnicas bélicas. Para administrar los nuevos territorios y las enormes riquezas derivadas de botines de guerra, impuestos y el comercio exterior, Roma amplió su eficiente organización burocrática. Pero este sistema se vio debilitado por la imposibilidad de manejar los diversos territorios que conformaban las expansiones por lo que, luego de una serie de problemas políticos Roma pasó a la fase de Imperio.



CONTENIDO: Caída del Imperio Romano.

Después de un largo periodo de gran esplendor el Imperio romano se sumió en una de profunda crisis durante el siglo III (235 y 284), en la que se evidenciaron los primeros síntomas de agotamiento de su estructura imperial, aunque la compleja situación es superada y el Imperio atravesó por una etapa de recuperación e importantes cambios administrativos.

En este proceso, la ciudad de Roma paulatinamente comienza a perder influencia al interior del Imperio, cuestión que es consolidada con el cambio de capital a Bizancio, ocurrida bajo el gobierno de Constantino, quien la bautiza como Constantinopla (actual Estambul). Hacia el siglo IV, las diferencias de los territorios occidentales y orientales se profundizan. Razón por la cual **el emperador Teodosio dividió entre sus dos hijos el territorio, estableciendo con ello dos imperios romanos: uno occidental y otro oriental.**

Desde ese momento, el destino de ambos transitó por caminos muy diferentes. Mientras el de Oriente perduró mil años más, el de Occidente sucumbió por un conjunto de causas. El fin de este Imperio es fechado en el año 476, momento en que es destituido su último emperador por un líder de los pueblos germanos dando inicio a la época medieval.

Para comprender la caída del imperio romano de occidente de mejor manera te invito a que ingreses al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=YI7PS_kLJLM

CONTENIDO: Legado cultural clásico.

El legado clásico, conocido también como grecorromano o grecolatino, se entiende como la transmisión de diversos aportes culturales de las civilizaciones griega y romana a las sociedades posteriores.

Una herencia cultural que se originó a partir de la interacción e influencia que hubo entre ambas civilizaciones antiguas. Este legado fue trascendental para la conformación de las sociedades del mundo occidental, ya que constituyó uno de los pilares sobre los cuales se conformó la cultura europea. Esta cultura se difundió más adelante por el mundo, en especial en América a partir del proceso de la conquista europea.

Para comprender el legado cultural de Grecia y Roma que hemos estado mencionando en la guía N°10 y en la presente guía te invito a **leer la página 114 de tu texto del estudiante y a realizar las actividades propuestas en las páginas 107 y 109 (para responder de manera adecuada debes leer las páginas 107, 108 y 109). Recuerda que estas actividades las puedes resolver de manera individual o conjunto a tu familia y si tienes alguna consulta ¡No dudes en escribirme!**

Link texto del estudiante:

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145444_recurso_pdf.pdf

2. Observa las imágenes, luego responde: ¿qué elementos del legado clásico se observan en ellas? ¿Por qué artistas y pensadores de distintas épocas habrán recurrido al mundo clásico cómo fuente de inspiración para sus obras?
3. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de época clásica? ¿De qué manera crees tú que se expresa, hoy en día, el legado clásico?

Lección 3 **107**

- a. ¿En qué consiste el legado político clásico?, ¿cómo se manifiesta concretamente en la actualidad?
- b. Respecto al sistema democrático y a principios como igualdad, participación y representatividad, ¿qué desafíos existen en Chile?, ¿qué opinan de estos desafíos?, ¿qué hacen o harían ustedes para superarlos?

Lección 3 **109**

