



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 7mo básico.  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno  Excelente  Excepcional

### GUÍA DE REFUERZO N° 10/ Unidad 2

**Contenido: Mar mediterráneo, polis griegas y democracia ateniense.**

**OA5** -La Antigüedad y el canon cultural clásico: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir de qué manera sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana. (Objetivo nivel 2).

Tiempo de realización: 45 minutos.

### CONTENIDO: Retroalimentación actividad online N°3

**Estimado estudiante: Esperando que hayas podido ingresar a la actividad online N°3 de Historia te adjunto las respuestas correctas con una breve explicación. Si tienes alguna consulta no dudes en escribirme al correo que encuentras en la página del colegio.**

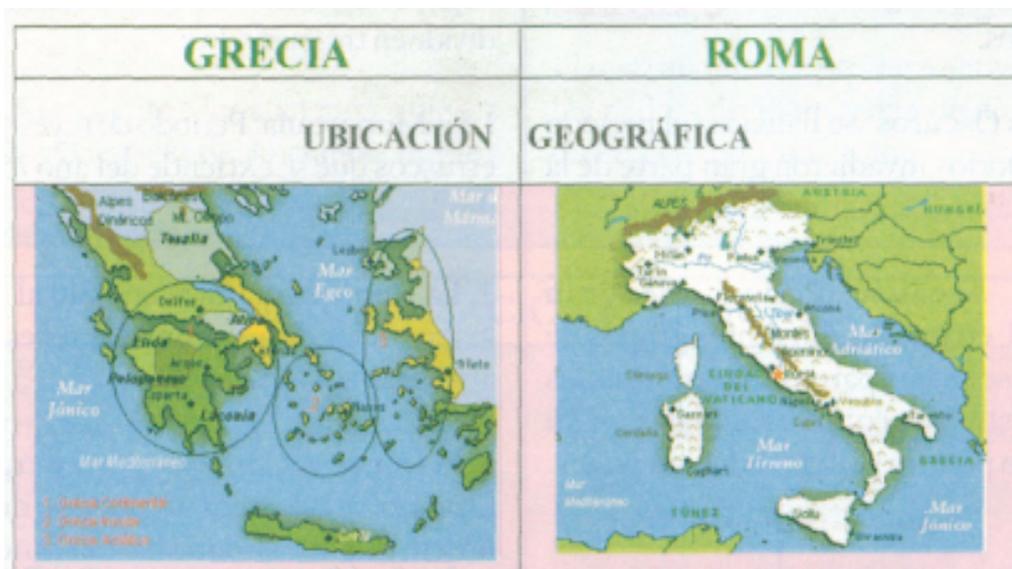
| Pregunta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Respuesta | Explicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- En Egipto y Mesopotamia, los agricultores aplicaron métodos como la irrigación de los cultivos (sistemas de riego) y la canalización de los ríos. De esta manera lograron evitar que las crecidas del Nilo, el Tigris y el Éufrates afectaran los asentamientos humanos, dañaran los cultivos y muriera el ganado. Asimismo, permitieron que las cosechas aumentaran en número, ¿qué surgió y se desarrolló a partir de lo anterior? | <b>C</b>  | Las consecuencias de estas medidas para controlar el agua fueron de gran importancia para la población. La irrigación aumentó la cantidad de alimento y generó un excedente, es decir, un exceso de producción que pudieron almacenar en vasijas e intercambiar con otros pueblos. Como la agricultura fue más eficiente, ya no todos tuvieron que dedicarse a labrar la tierra y algunos pudieron dedicarse también al comercio.                                                                              |
| 2.- Se puede(n) establecer que dentro de las transformaciones más importantes generadas para la vida del hombre por la Revolución Neolítica se incluye(n):                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>D</b>  | En la revolución neolítica cambian los paradigmas de vida y convivencia que se mantenía en el Paleolítico, en asentamiento en un territorio permitió que se domesticara la agricultura y ganadería satisfaciendo la necesidad de alimentación. Esto generó que pudieran realizar otras actividades como la alfarería, la construcción de tejidos lo que significó en la población una especialización del trabajo, una jerarquización social dependiendo de la tarea que cumplían en la sociedad, entre otras. |
| 3.- ¿Cuál de las siguientes alternativas es una conclusión correcta acerca de la forma de vida de los primeros homínidos?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>C</b>  | Los primeros homínidos se ubicaron temporalmente en la etapa del paleolítico, la cual tenía como principal característica ser nómades por la caza y recolección de frutos silvestres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.- ¿De qué manera el desarrollo de técnicas de contabilidad y de escritura han facilitaron la administración de los estados organizados?                         | <b>A</b> | Tanto el desarrollo de técnicas de contabilidad como la escritura han sido medios facilitadores de la administración de los estados desde las primeras civilizaciones, las técnicas de contabilidad han permitido el registro de las diversas actividades desarrolladas en dichos estados y la escritura ha sido el vehículo difusor de dicha información. |
| 5.- ¿Por qué el desarrollo de nuevas formas de trabajo y la estratificación social incidieron en el desarrollo de sociedades más complejas como las del presente? | <b>C</b> | Efectivamente las nuevas formas de trabajo trajeron consigo nuevas tareas y roles y posibilitaron nuevas relaciones sociales entre las personas, lo que incidió en el desarrollo de sociedades más complejas.                                                                                                                                              |
| 6.- ¿De qué manera fue importante el descubrimiento del fuego para los seres primitivos durante el paleolítico?                                                   | <b>D</b> | El fuego cumplió una función muy importante para el ser humano durante el paleolítico, puesto que le permitió brindar calor, espantar a los depredadores y cocer la carne.                                                                                                                                                                                 |
| 7.- Análisis de texto.                                                                                                                                            | <b>B</b> | La alternativa correcta es la B, por cuanto los asentamientos humanos estuvieron y están unidos a los procesos de adaptación y transformación del entorno.                                                                                                                                                                                                 |

### **CONTENIDO: El mar mediterráneo como zona territorial de las civilizaciones de Grecia y Roma.**

Las civilizaciones griega y romana produjeron una inmensa riqueza cultural; el mar Mediterráneo fue el espacio geográfico que permitió la expansión de estos dos pueblos. El mar Mediterráneo permitió la expansión política, económica y cultural de las civilizaciones griega y romana en la antigüedad.

A diferencia de los egipcios, mesopotámicos y chinos que se establecieron a orillas de ríos, los griegos y romanos se establecieron en las costas del mar Mediterráneo. Este recurso natural representó algo más que el alimento para la subsistencia, fue un espacio que permitió la comunicación y las interrelaciones culturales entre los diversos pueblos que ahí se establecieron, gracias al desarrollo de un sistema marítimo de barcos y expediciones que ayudaron a estas civilizaciones a lograr una gran expansión.



Grecia se ubicó en la península de los Balcanes, en cambio Roma se ubicó en la península itálica en sus inicios logrando conquistar todos los territorios que rodeaba el mar mediterráneo en su fase política de Imperio.



## CONTENIDO: Las polis griegas.

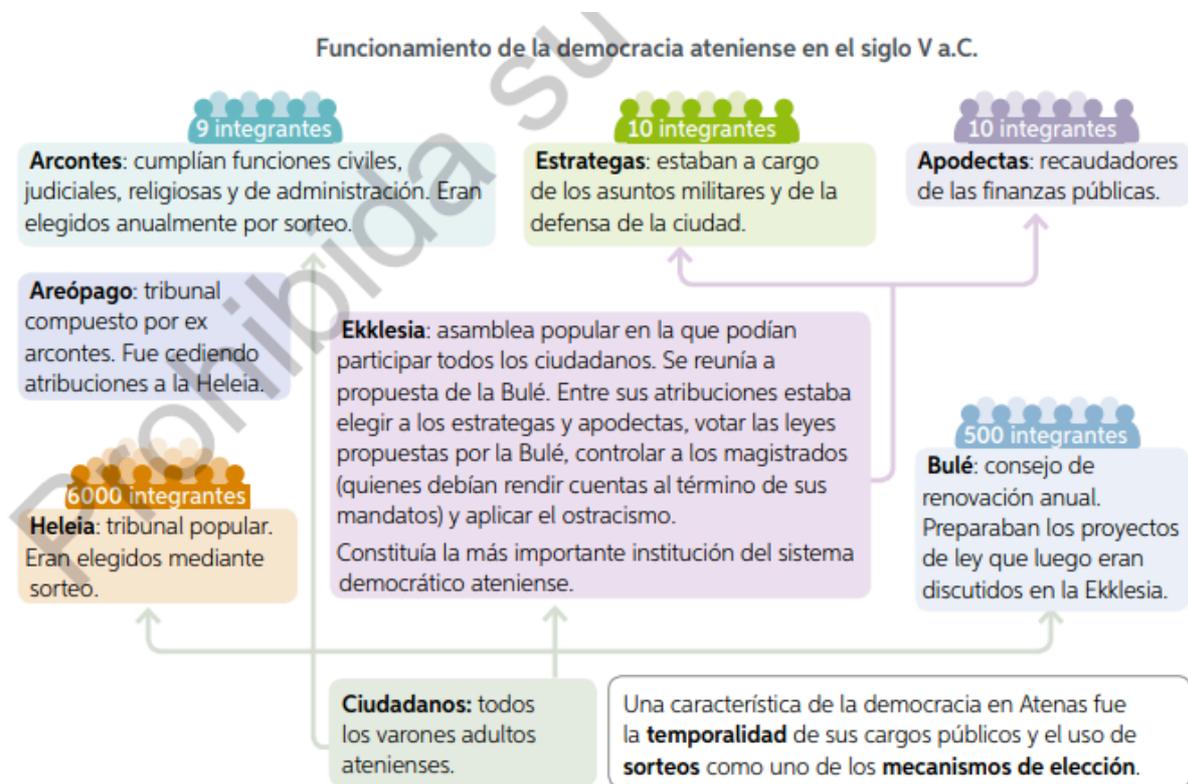
El territorio donde se ubicó la civilización de Grecia estaba caracterizado por una llanura fértil que permitió grandes cultivos pero separado por grandes cadenas montañosas las cuales dividían el territorio y no permitían una comunicación estable en todo el territorio. Por esta característica física fue que, en el aspecto político, se desarrollaron las polis: las cuales eran las ciudades estado griegas que tenían sus propias políticas y eran independientes. Cada una de estas ciudades-Estado se consideraba como una especie de nación separada e independiente y denominaba «extranjeros» a los habitantes de las demás polis. A pesar de esta autonomía y de que luchaban hasta la muerte por su libertad e independencia, todas se consideraban parte de una misma civilización. Este sentimiento estaba basado en una lengua y una religión común, una tradición legendaria y grandes creaciones culturales en los campos del arte, literatura, ciencia y filosofía.

Para comprender de mejor manera la importancia de las polis griegas y Atenas te invito a ver el siguiente link el cual explica el significado de las polis y el rol que tiene Atenas en el legado cultural de Grecia: <https://www.youtube.com/watch?v=TfMeWbYKv64>

## CONTENIDO: Democracia ateniense.

Atenas, ubicada en la península del Ática, pasó de ser una pequeña aldea a convertirse en una de las más importantes, prósperas, poderosas e influyentes polis de toda la Antigua Grecia. **En sus orígenes, Atenas se organizó mediante una monarquía. Sin embargo, durante la primera mitad del siglo VIII a.C., el poder del monarca fue debilitándose hasta perder sus atribuciones políticas, dando paso a un régimen aristocrático liderado por los eupátridas (nobles terratenientes).** Durante el siglo VII a. C. Atenas experimentó un progreso económico sin precedentes, impulsado especialmente por el **desarrollo naval y por el comercio marítimo**. En este contexto, **grupos sociales** que se vieron beneficiados por el auge económico comenzaron a **presionar por mayor participación política, situación que obligó a los aristócratas a hacer concesiones.**

Apoyado por numerosos ciudadanos, el **aristócrata Clístenes** inició a partir del 508 a.C. una profunda reforma política en Atenas, que **permitió a sus habitantes crear la primera democracia de la historia**. Durante su gobierno fue aplicada la **isonomía o igualdad de todos los ciudadanos ante la ley**. Este principio se fundamentó en la reorganización del territorio ateniense, la cual situó al **demo** como el elemento central de esta nueva organización. Esto cambió el modo de acceder a las instancias de participación política y permitió avanzar hacia un sistema más amplio de participación. También instauró **el ostracismo, castigo ejemplificador que consistía en desterrar por diez años a cualquier sospechoso de atentar contra el orden democrático**. A partir del año 461 a.C., **Pericles continuó la senda reformadora, consolidando el sistema democrático**. Para ello, eliminó los privilegios del Areópago (última institución exclusivamente aristocrática) e instauró la **mistoforia** o pago a los ciudadanos que ejercían algún cargo político.



Para saber cómo participaban y quienes eran considerados ciudadanos en Atenas te invito a que leas las páginas 80 y 81 de tu libro de Historia y que realices las preguntas 2 y 3 de la página 81. Recuerda que estas preguntas las puedes realizar de manera individual o con tu familia y si tienes preguntas: ¡No dudes escribirme al correo!

2. Considerando las fuentes y la información de estas páginas, ¿qué posibilidades otorgaba la democracia ateniense a sus ciudadanos?, ¿qué límites tenía este sistema?
3. ¿Qué semejanzas y diferencias identificas entre la ciudadanía ateniense y la actual?

Autoevaluación: ¿Cómo se relaciona las características físicas del territorio de Grecia con la conformación de las polis griegas? Explique.

