



GUÍA N°11 - CIENCIAS NATURALES.

Nombre	Curso	Fecha
	7° A-B-C	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo. ➤ 45 minutos.	Habilidades. ➤ La selección de instrumentos y materiales a usar de acuerdo a las variables presentes en el estudio.	
Recursos: ➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades.). ➤ La carpeta será solicitada por la profesora, en cuanto estemos devuelta en el Colegio. ➤ Texto de estudio y cuadernillo de trabajo. MINEDUC.		

- **Objetivo de la guía: - ACTUALIZAR CONTENIDOS TRABAJADOS EN LA GUIAS ANTERIORES.**

ACTIVIDAD.

En esta ocasión, no te enviaremos actividades nuevas. El objetivo de esta guía es que puedas actualizar los contenidos de los trabajos que ya se han desarrollado durante este tiempo de clases en casa.

Se detallan los aprendizajes que deben ser esenciales en tú enseñanzas.

No olvides retroalimentar tus respuestas.

GUIA N°2

UNIDAD N° 1 : “RODEADO DE MATERIA EN CONSTANTE CAMBIO”.

- **OA 13:** Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: • Factores como presión, volumen y temperatura. • Las leyes que los modelan. • La teoría cinético-molecular.
- **OBJETIVO DE LA GUÍA:** - Definir presión, volumen y temperatura en términos de magnitudes de la materia.
- **RECURSOS:**
 - INGRESA AL SIGUIENTE LINK. https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145403_recurso_pdf.pdf
 - Te encontraras con el texto del estudiante. Como es materia nueva debes leer las siguientes páginas. 32-35-37-38-39.




GUIA N°4

UNIDAD N° 1 : “RODEADO DE MATERIA EN CONSTANTE CAMBIO”.

- **OA 13:** Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: • Factores como presión, volumen y temperatura. • Las leyes que los modelan. • La teoría cinético-molecular.
- **Objetivo de la guía:** - Reconocen las características de los gases.
- **Recursos:**
 - Para poder conocer las leyes de los gases según: Boyle, Gay Lussac, Charles. Te invito a buscar en el texto de estudio o si no alcanzaste a retirar en el colegio, puedes entrar al link https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145403_recurso_pdf.pdf
 - En las páginas 40-41-42-46-47. Encontraras la explicación.



- Además encontraras apoyo en “Aprender en línea” en la  página <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21022.html> . Entra a clases completas y videos seleccionados donde aparecen las leyes de Boyle, Gay Lussac, Charles.

GUIA N°5

UNIDAD N° 1 : “RODEADO DE MATERIA EN CONSTANTE CAMBIO”.

- **OA 14:** Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.
- **Objetivo de la guía:** - Identificar y diferenciar mezclas puras y tipos de mezclas.
- Para poder entender las mezclas, te invito a buscar en el texto de estudio, de lo contrario , puedes entrar al link https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145403_recurso_pdf.pdf
- En las páginas 10-11-12-13-14. descubrieras la explicación de la materia.
- Luego en el cuaderno de actividades, en las páginas 16 y 17 encontraras la actividad N° 1, ¿Cómo clasificar las sustancias puras? Y la actividad N°2, Reconocer las características de las mezclas. En caso de no tener el cuadernillo lo puedes encontrar en el siguiente link. https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145404_recurso_pdf.pdf



GUIA N° 7

UNIDAD N° 1 : “RODEADO DE MATERIA EN CONSTANTE CAMBIO”.

➤ **OA 14:** Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.

➤ **OBJETIVO DE LA GUÍA:** - Explicar la clasificación de los procedimientos de separación de mezclas.

➤ **RECURSOS:**

Te invito a observar un video sobre la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación):



<https://www.youtube.com/watch?v=PRA9IQ3Vmfw>

➤ Para poder entender el procedimientos de separación de mezclas, te invito a buscar en el texto de estudio, de lo contrario , puedes entrar al link

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145403_recurso_pdf.pdf

➤ Métodos de separación, en las páginas 16, 17, 18,19. Podrás la explicación de decantación, filtración, tamizado y destilación.

➤ Te sugiero destacar lo más importante o hacer un esquema a medida que lees.

➤ Además encontraras apoyo en “Aprender en línea” en la página: material para el alumno, química – OA 14 mezclas heterogéneas y homogéneas o al siguiente link



<https://www.aprendolibre.cl/materiales/13272>.



GUIA N° 8

UNIDAD N° 1 : “RODEADO DE MATERIA EN CONSTANTE CAMBIO”.

- **OA 14:** Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.
- **OA 15** Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos.
- **OBJETIVO DE LA GUÍA:** - Reforzar unidad 1.
- **RECURSOS:**
- **CLASES ZOOM** (El PPT lo puedes encontrar en la página del Colegio).



GUIA N° 9

UNIDAD N° 2 : “Biología: Sexualidad y autocuidado”.

- **OA 2:** Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.
- **OBJETIVO DE LA GUÍA:** Describir el rol de los gametos en la fecundación, aportando un juego de cromosomas paternos y uno materno al nuevo individuo, señalando la secuencia de las etapas del proceso de fecundación.
- **RECURSOS:**
- Para poder conocer mejor como se prepara el sistema femenino y una fecundación te invito a ver los siguientes videos.
- <https://www.youtube.com/watch?v=KQbzpl23VJ4> sistema femenino
- https://www.youtube.com/watch?v=_f0X_trbApw fecundación.



- Para comprender mejor el tema de una nueva vida puedes leer con atención el texto de estudio o en el link.

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145418_recurso_pdf.pdf

- En las páginas 158-159-160-161.



GUIA N° 10

UNIDAD N° 2 : “Biología: Sexualidad y autocuidado”.

- **OA 2:** Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). La participación de espermatozoides y ovocitos. Métodos de control de la natalidad. La paternidad y la maternidad responsables.
- **OBJETIVO DE LA GUÍA:** Describir el rol de los gametos en la fecundación, aportando un juego de cromosomas paternos y uno materno al nuevo individuo, señalando la secuencia de las etapas del proceso de fecundación.
- **RECURSOS:**

Te invito a revisar el siguiente video, con la explicación realizada por la profesora Link.

<https://youtu.be/63vdRYQJcCs> en el encontrarás la síntesis de la unidad 2. “Sexualidad y desarrollo humano”.



¡ÁNIMO!



- ¿Tienes dudas? No olvides mi correo. profesoramaribelscq@gmail.com.

