



## PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:

Fecha:

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Lee junto a tu familia el cuento y responde. ¿Cómo es la letra A? ¿Para qué se ha puesto una gorra? ¿A dónde fue a pasear? ¿Quién grito? ¿Por qué gritaba? ¿Cómo se llama la araña? ¿De qué tamaño es? ¿Cómo logran escapar la A y el escarabajo? Conocen la palabra mágica de la semana "Aventurera"

### "La A aventurera"

La **A** es la más aventurera de todas las letras. Donde haya acción ¡allí está ella!  
Hoy, la **A** se ha puesto una gorra para que el sol no le de en la cara y se ha ido a pasear por la selva africana.

Allí hay muchos árboles de grandes ramas y aves rarísimas con preciosas alas.

La **A** va caminando, caminando y de pronto escucha un grito de espanto.

¡AAAAHHHH, UNA ARAÑA ME QUIERE MERENDAAAAR!

¡Es un escarabajo atrapado en una telaraña! Dijo la **A**

La **A** ayuda a escapar al escarabajo, pero de repente... ¡aparece la araña!

Y no es una araña normal, ¡Es la araña más grande que has visto jamás!

-Soy la araña Patraña - dice - y hoy me pienso merendar...

¡un escarabajo y una letra **A**! ¡ÑAM-ÑAAAAM!

La **A** y el escarabajo salen corriendo y la araña Patraña se lanza tras ellos...

¡Menos mal que el escarabajo abre sus alas y echa a volar con la **A** sujeta entre sus patas!

Así, la **A** aventurera y su nuevo amigo logran escapar, y la araña Patraña... ¡se queda sin merendar!





## PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Lee la palabra mágica junto a tu familia, comentan el concepto y colorean la imagen.

**AVENTURERA:**  
persona que ama y busca la aventura.





COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA

PRE-KINDER

### PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Repasa la primera palabra con lápiz grafito, luego la siguiente utiliza lápiz scripto del color que desees. Respeta los contornos de cada letra.

AVENTURERA

AVENTURERA



COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA

PRE-KINDER

## PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4

Nombre:

Fecha:

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Observa las palabras y encierra en un óvalo donde se encuentra la palabra mágica, luego colorea.

# DESMOTIVADA



# AVENTURERA





COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA

PRE-KINDER

## PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 5

Nombre:

Fecha:

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Lee junto a tu familia la palabra mágica, repásala con un lápiz scripto, luego recórtala, pégalo en un papel de color y la colocas en tu mural.



# AVENTURERA



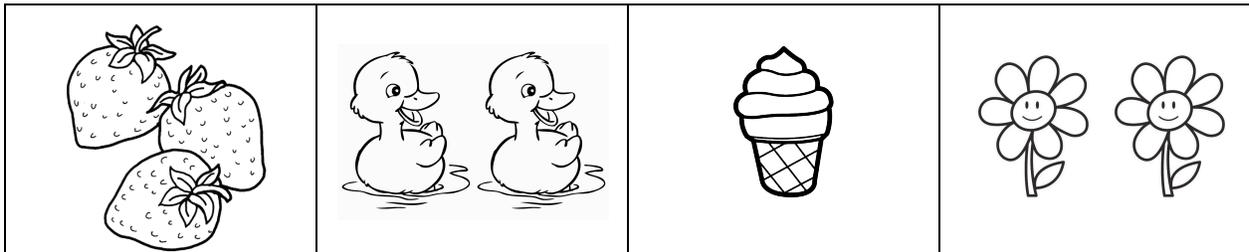
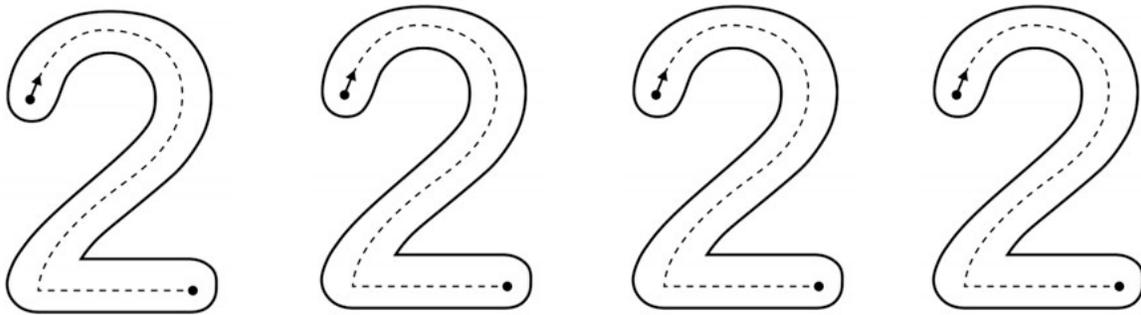
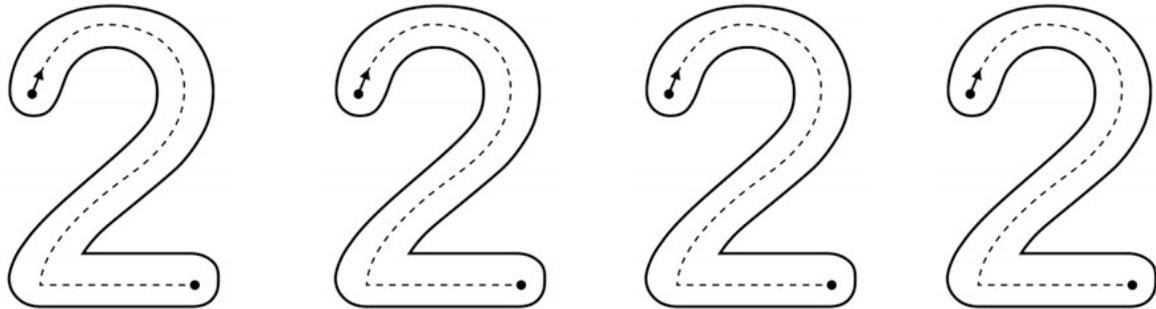


**MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 1**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (7): Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

1.- Grafica el número 2 siguiendo los trazos segmentados, utiliza lápiz grafito. Colorea sólo donde hay 2 elementos.





**MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (7): Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

1.- Rellena con témpera el número 3, ay date con la yema de tu dedo índice o también puedes ayudarte con un cotonito de algodón, escoge el color que desees. Colorea con lápices de colores la palabra tres y los 3 elementos.





**COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL**  
**ACTIVIDAD**

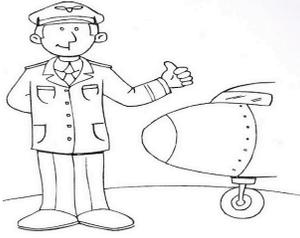
**3° Unidad “Acontecimientos relevantes de Chile”**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

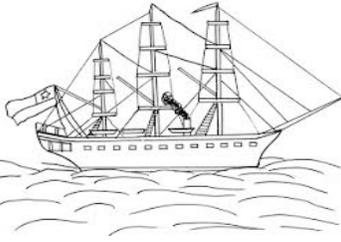
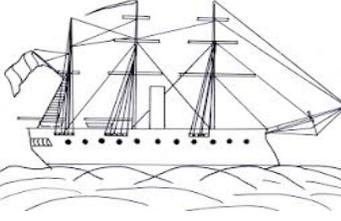
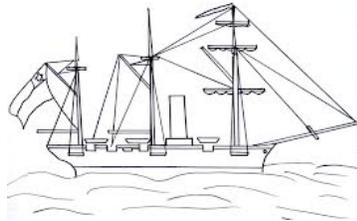
OA. (8) Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes diversos en su comunidad, país, y el mundo, a través de relatos, o con apoyo de TICs.

**I.- Personaje relevante “Arturo Prat”:** Responde las siguientes preguntas, coloreando la respuesta correcta.

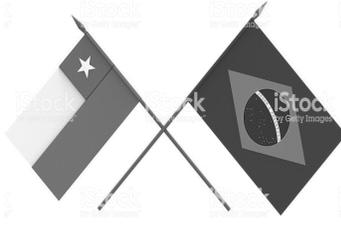
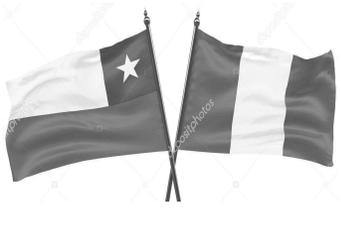
**1.- ¿Quién era Arturo Prat Chacón?**

		
<b>Piloto de Avión</b>	<b>Carabineros</b>	<b>Comandante de marina</b>

**2.- ¿Cómo se llamaba el barco comandado por Arturo Prat?**

		
<b>Esmeralda</b>	<b>Independencia</b>	<b>Covadonga</b>

**3.- ¿Cuáles eran las banderas de los países que estaban en enemistados?**

		
<b>Chile/Brasil</b>	<b>Chile /Perú</b>	<b>Chile /Argentina</b>



## GRAFOMOTRICIDAD ACTIVIDAD 1

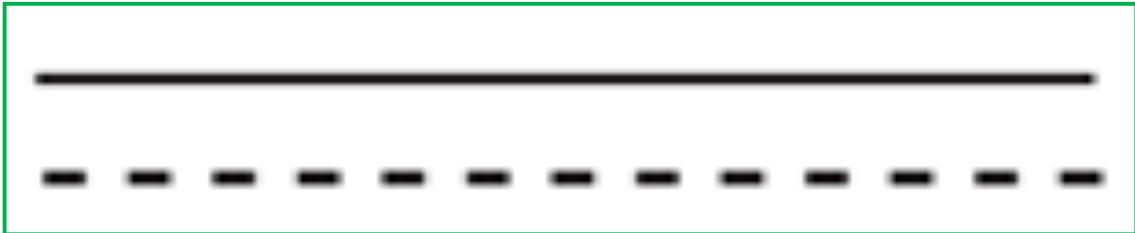
**OA. (8)** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas

I.- **Grafomotricidad:** Actividad práctica, sobre una bandeja o tapa de caja de zapatos; solicitarle a un adulto que coloque un puñado de harina o sémola. Posteriormente con tu dedo índice trata de copiar las siguientes líneas, sobre la bandeja con harina.

1.-



2.-



3.-



4.-



5.-

