



PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

- 1.- Lee junto a tu familia el cuento y responde: ¿Quién es Alicia? ¿Por qué se levanta muy temprano? ¿Por qué es reconocida?
- 2.- Encierra la palabra LABORIOSA en el texto.

“La abejita laboriosa”



Alicia es una abejita muy laboriosa, trabaja y trabaja sin cesar. Cada mañana se levanta muy temprano para recolectar la mayor cantidad de polen en sus patitas y cuerpo.

Alicia es reconocida por su esfuerzo, es la abeja más laboriosa de toda la colmena.



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

PRE-KINDER

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2

Nombre:

Fecha:

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Lee la palabra mágica junto a tu familia, comentan el concepto y colorean la imagen.

Laboriosa: persona que realiza con perseverancia y esmero su trabajo.





COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

PRE-KINDER

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Repasa la primera palabra con lápiz grafito, luego la siguiente utiliza lápiz scripto del color que desees. Respeta los contornos de cada letra.

LABORIOSA

LABORIOSA



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

PRE-KINDER

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Lee junto a tu familia la palabra mágica, repásala con un lápiz scripto, luego recórtala, pégalo en un papel de color y la colocas en tu mural.



Laboriosa





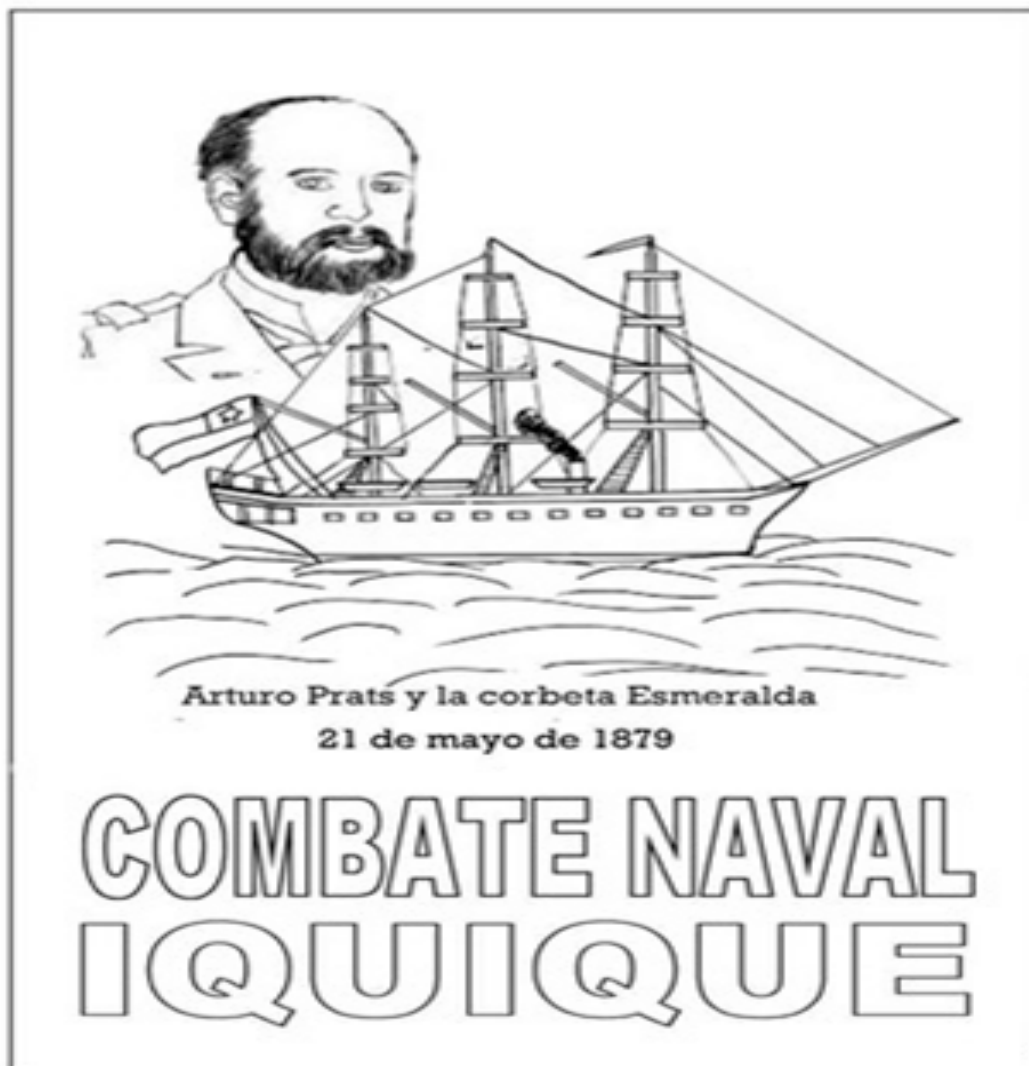
COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
ACTIVIDAD 1

3° Unidad "Acontecimientos relevantes de Chile"

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (8): Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres que han realizado en el pasado y en el presente aportes diversos en su comunidad, país y en el mundo, a través de relatos o con apoyo de TIC's.

I.- Colorea la imagen y recuerda el nombre de este personaje relevante para nuestro país.





LENGUAJE ACTIVIDAD 1

Nombre:

Fecha:

OA (3): Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

- Debes rellenar con puntitos de colores (lapiz de scrito) el animal que comienza con la vocal A en cada fila.
- Recordarle al alumno(a) que hay 4 tipos de la vocal A




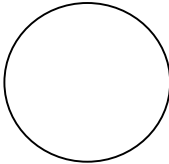
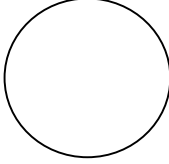
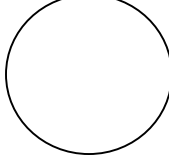
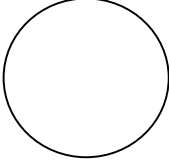

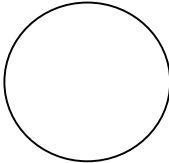
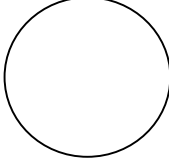
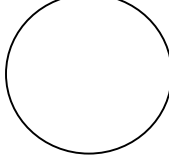
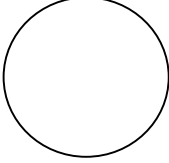
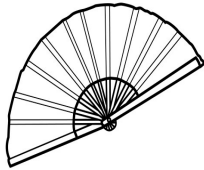
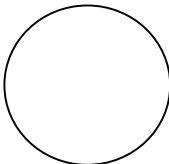
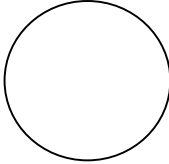
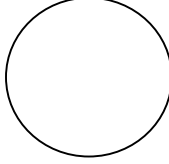
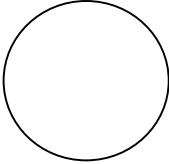

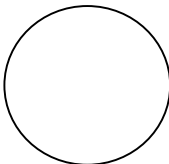
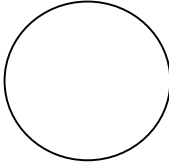
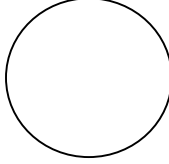
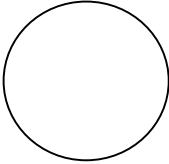
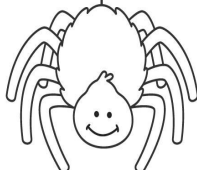
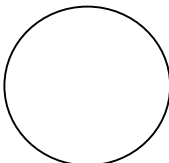
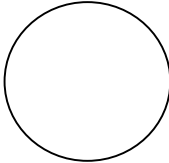
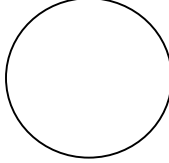
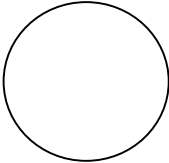
LENGUAJE ACTIVIDAD 2

Nombre:

Fecha:

OA (3): Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Colorear los círculos según la cantidad de sílabas de cada imagen:



LENGUAJE ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (3): Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Nombra las imágenes, luego recorta y pega las que tienen el mismo sonido final.

