



PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:

Fecha:

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

La reina A

La reina A es alta y delgada. Le encanta las flores de amapolas y hacer gimnasia con su aro. Es muy trabajadora y disfruta haciendo ricos postres y cuidando el jardín. Todos en el país de las letras quieren y la respetan.





COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

PRE-KINDER

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2

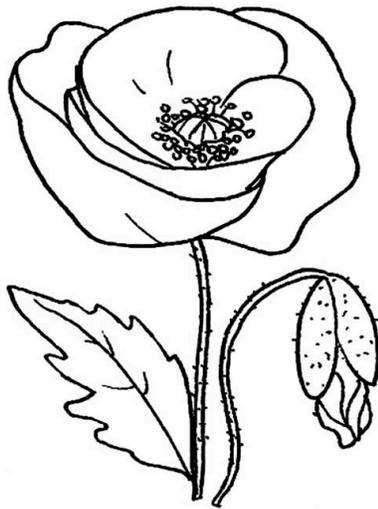
Nombre:

Fecha:

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Lee la palabra mágica junto a tu familia, comentan el concepto y colorean la imagen.

Amapola: flor de tallo largo y delgado.





COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

PRE-KINDER

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Repasa la primera palabra con lápiz grafito, luego la siguiente utiliza lápiz scripto del color que desees. Respeta los contornos de cada letra.

AMAPOLA

AMAPOLA



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

PRE-KINDER

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4

Nombre:

Fecha:

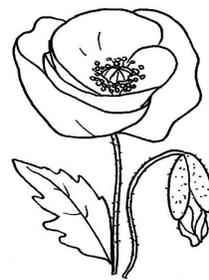
OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Observa las palabras y encierra en un óvalo donde se encuentra la palabra mágica, luego colorea el dibujo.

Rosa



Amapola





COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

PRE-KINDER

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Lee junto a tu familia la palabra mágica, repásala con un lápiz scripto, luego recórtala, pégalo en un papel de color y la colocas en tu mural.



Amapola





COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL ACTIVIDAD 1

2° Unidad “Medios de transportes”

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros.

I.- **Medios de Transporte:** Elige un medio de transporte que tu quieras y con ayuda de un adulto completa la siguiente ficha de investigación.



FICHA DE INVESTIGACIÓN

Elige un medio de transporte para investigar.
Dibuja o pega un recorte

¿Cómo se desplaza tu medio de transporte? Colorea tu respuesta.



Por aire



Por tierra



Por Agua



¿Cuál es la utilidad de este medio de transporte? Escribe textualmente la respuesta de tu hijo (a)

¿Como crees que se desplazaban las personas, antes que existiera este medio de transporte? Escribe textualmente la respuesta de tu hijo (a)

Evaluación:

¿Te gustó el contenido de esta unidad? Colorea según tu apreciación.



Mucho



Poco



Nada



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

PRE-KINDER