



PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

- 1.- Lee junto a tu familia el cuento y responde. ¿Quién es Don Camilo? ¿Dónde vive? ¿A qué se levanta muy temprano? ¿Qué le encanta a Don Camilo? ¿Qué cosa le gusta lucir? Conocen la palabra mágica de la semana "Distinguido"
- 2.- Encerrar la palabra **DISTINGUIDO** en el texto.

"Camilo el gran cocodrilo"



"Don Camilo es un enorme cocodrilo muy distinguido que vive a orillas de un lago, se levanta muy temprano a cazar su desayuno, disfruta de la naturaleza y le encanta que los animales le teman. Don Camilo sale de paseo luciendo sus bellos zapatos de cuero".



PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Lee la palabra mágica junto a tu familia, comentan el concepto y colorean la imagen.

Distinguido: que tiene distinción o gracia, posee un buen gusto.





PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Repasa la primera palabra con lápiz grafito, luego la siguiente utiliza lápiz scripto del color que desees. Respeta los contornos de cada letra.

Distinguido

Distinguido



PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Observa las palabras y encierra en un óvalo donde se encuentra la palabra mágica, luego coloréala.

Distinguido



Malhumorado





PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 5

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

1.- Lee junto a tu familia la palabra mágica, repásala con un lápiz scripto, luego recórtala, pégalo en un papel de color y la colocas en tu mural.



Distinguido






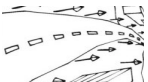

COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
ACTIVIDAD 4

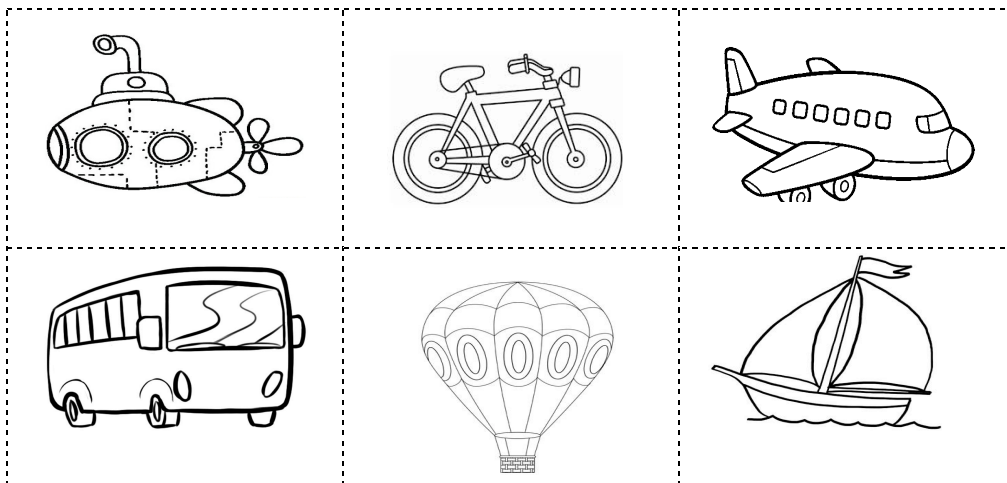
2° Unidad “Medios de transportes”

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (5): Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros.

I.- Observa las imágenes y señala el nombre de cada uno de los medios de transportes. Luego agrupa según corresponde a su desplazamiento.

POR AIRE 	POR TIERRA 	POR AGUA 



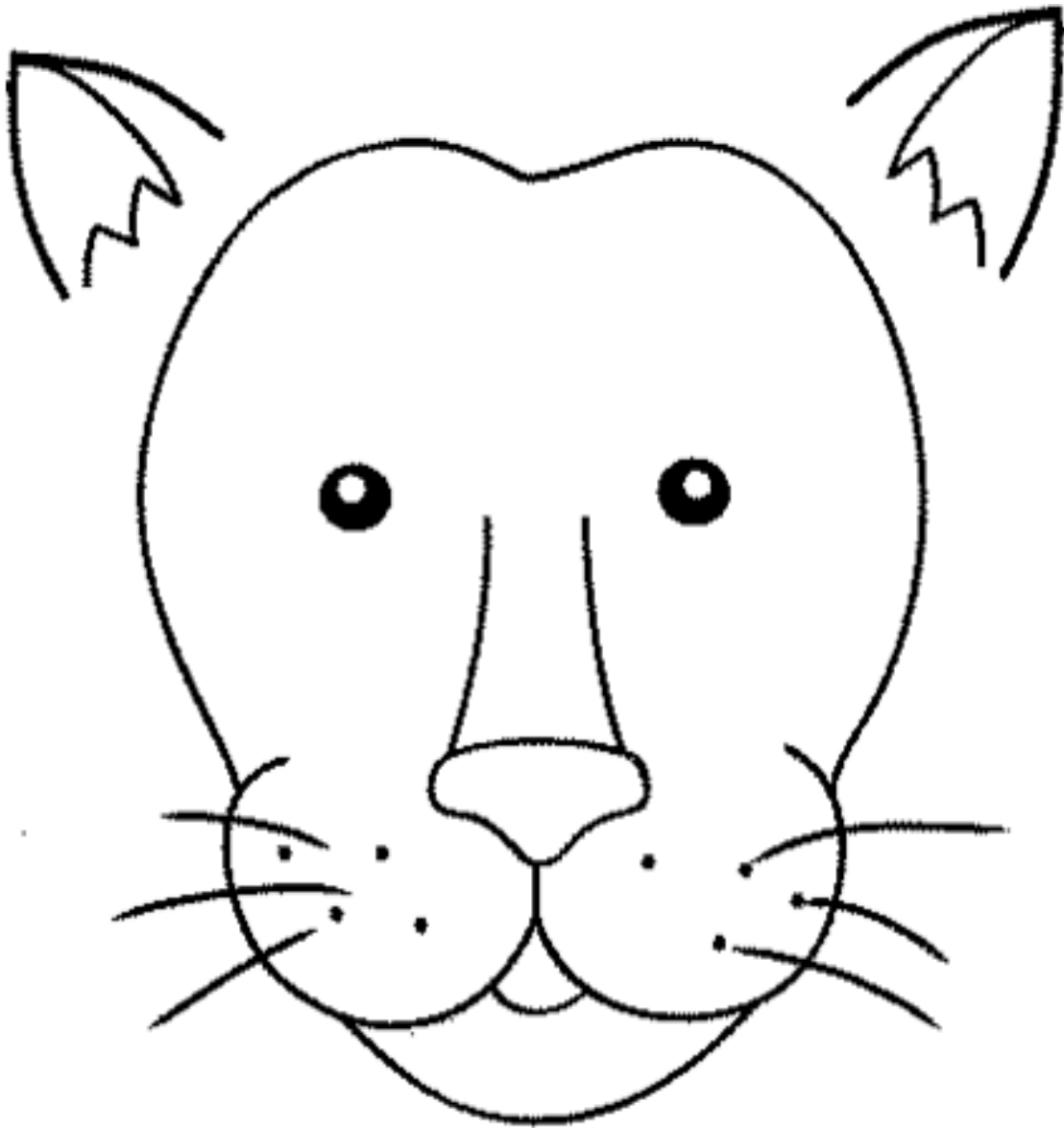


GRAFOMOTRICIDAD ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (6): Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego.

I.- **Vamos a recortar:** Utilizando papel lustre debes recortar líneas rectas libremente y pegarlas sobre la imagen armando la melena del león.





MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 1

Nombre:

Fecha:

OA (7): Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

1.- Rellena el número 2 con papel lustre de diferentes colores, ayúdate con las yemas de tus dedos rasgando pequeños trozos de papel y luego colorea con lápices de colores dos manzanas.





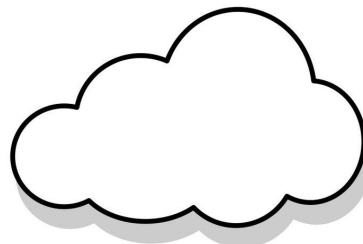
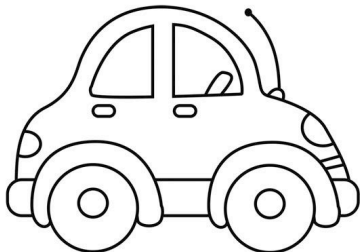
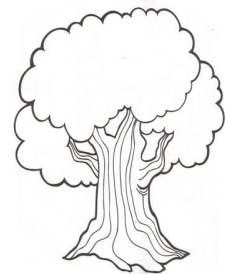
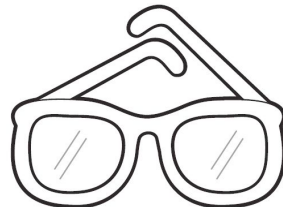
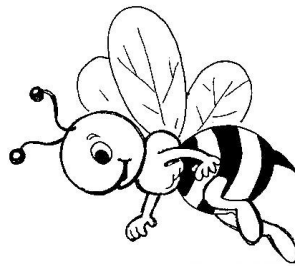
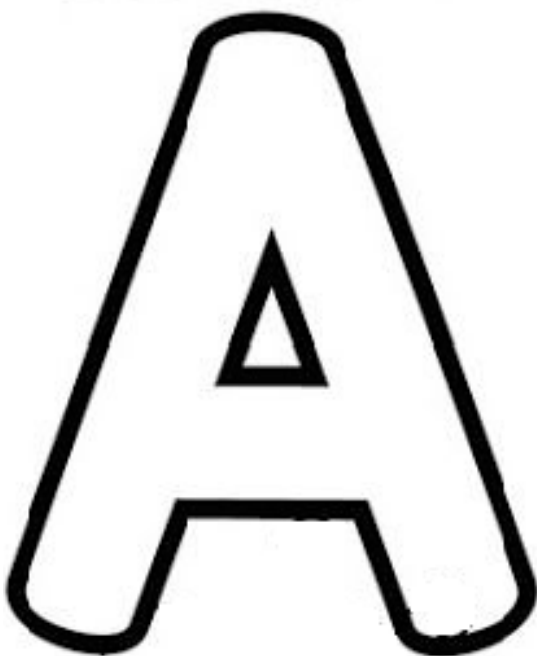
LENGUAJE ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (7): Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

- Realizar el movil que se presenta en la imagen a continuacion, pueden ocupar los materiales que ustedes quieren.

- Rellenar la vocal A con los materiales que quieran.
(plasticina, témpera, papel lustre picado o pesados de revista o diario)
- Colorear sólo los objetos que comienzan con la vocal A
- Recortar sólo los objetos que comienzan con la vocal A
- Armar el movil como la imagen presentada





LENGUAJE ACTIVIDAD 4

Nombre:

Fecha:

OA (2): Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

1. Leer el cuento, luego colorar la reina A y luego contestar las preguntas coloreando la respuesta.

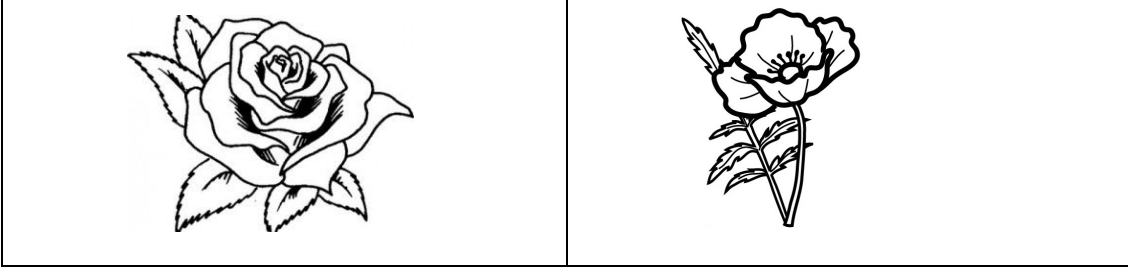
La reina A

La reina A es alta y delgada. Le encanta las flores de amapolas y hacer gimnasia con su aro. Es muy trabajadora y disfruta haciendo ricos postres y cuidando el jardín. Todos en el país de las letras quieren y la respetan.

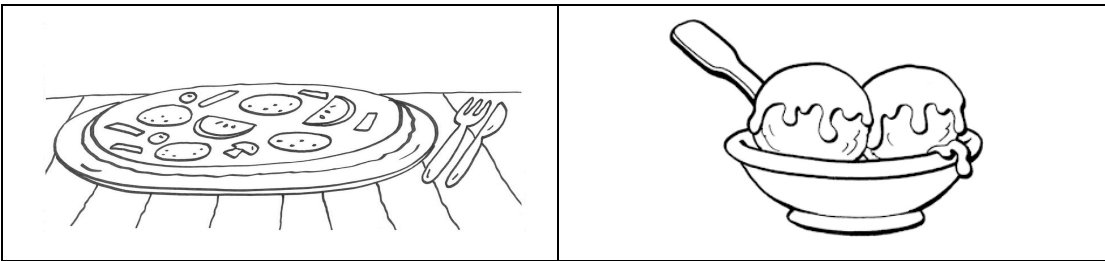




1. ¿Qué flor le gusta a la Reina A? (rosas o amapola)



2. ¿La reina A qué disfruta haciendo? (comida o postres)



3. Dibuja lo que más te gustó del cuento

