



## GUÍA DE TRABAJO N°3 ORIENTACIÓN

OA 1. OBSERVAR, DESCRIBIR Y VALORAR SUS CARACTERÍSTICAS PERSONALES, SUS HABILIDADES E INTERESES.

### RECOMENDACIONES

1. Habiliten como familia un espacio cómodo, tranquilo, bien iluminado, sin distracciones que permita la concentración y realización de las actividades.
2. Explicar a sus hijos e hijas que no estamos de vacaciones, puesto que si ellos se encuentran en sus casas por una cuarentena es para prevenir el contagio.
3. Mantener un horario de estudio, no necesariamente a la fuerza, para esto es necesario establecer horarios de actividades y fijar horas de estudio que no superen los 45 minutos.
5. Es muy importante hacerles entender a los niños y niñas sobre las actividades que se están enviando, es para que no pierda el ritmo de los estudios y puedan avanzar.
6. Si no posee impresora, puede utilizar un cuaderno y desarrollar las guías.
7. Por último, para lograr el avance y desarrollo eficaz de cada aprendizaje, necesitamos su compromiso y responsabilidad con las actividades enviadas a nuestros alumnos y alumnas. Como así también, la participación activa de la familia en el proceso de aprendizaje.



### ANTES DE COMENZAR

**Sugerencias:** Es importante que los niños y niñas puedan reconocer y tomar conciencia de sus características, habilidades y gustos para que paulatinamente vayan conformando su auto concepto y puedan desarrollar una sana autoestima. Ayudarlos a responder preguntas como ¿Quién eres tú? ¿Dónde vives? O ¿qué es lo que más te gusta hacer? Proporcionará la oportunidad de conocerse a sí mismos y ayudará fortalecer el sentido de identidad y pertenencia.

### ACTIVIDAD 1

I. En el recuadro de abajo dibújate y pinta tu retrato o pega una foto tuya.



**¡ESTE SOY YO!**



II. Con la ayuda de algún familiar cercano. Completa con tu información.

Mi nombre completo es: \_\_\_\_\_.

Me gusta que me llamen: \_\_\_\_\_.

Tengo: \_\_\_\_\_ años. Mi cumpleaños es el: \_\_\_\_\_.

Vivo en: \_\_\_\_\_ Tengo: \_\_\_\_\_

hermana(s) y \_\_\_\_\_ hermano(s).

Mi papá se llama: \_\_\_\_\_ y

mi mamá se llama: \_\_\_\_\_.

Mi comida favorita es: \_\_\_\_\_.

Mi juguete favorito es: \_\_\_\_\_.

Lo que más me gusta hacer: \_\_\_\_\_.

Lo que no me gusta hacer: \_\_\_\_\_.

Mi película favorita es: \_\_\_\_\_.

¿Cuáles son mis habilidades? ¿Para qué soy bueno? Ejemplo: soy bueno pintando,  
inventando nombres, etc.:

\_\_\_\_\_.

Actividades que más me gusta hacer con mi familia, ahora que estamos en cuarentena:

\_\_\_\_\_.

