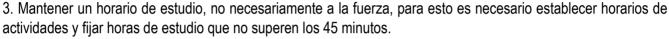


GUÍA DE TRABAJO N°3 ORIENTACIÓN

OA 1. OBSERVAR, DESCRIBIR Y VALORAR SUS CARACTERÍSTICAS PERSONALES, SUS HABILIDADES E INTERESES.

RECOMENDACIONES

- 1. Habiliten como familia un espacio cómodo, tranquilo, bien iluminado, sin distracciones que permita la concentración y realización de las actividades.
- 2. Explicar a sus hijos e hijas que no estamos de vacaciones, puesto que si ellos se encuentran en sus casas por una cuarentena es para prevenir el contagio.



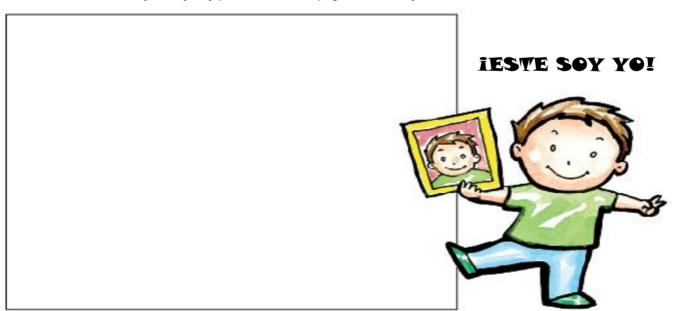
- 5. Es muy importante hacerles entender a los niños y niñas sobre las actividades que se están enviando, es para que no pierda el ritmo de los estudios y puedan avanzar.
- 6. Si no posee impresora, puede utilizar un cuaderno y desarrollar las guías.
- 7. Por último, para lograr el avance y desarrollo eficaz de cada aprendizaje, necesitamos su compromiso y responsabilidad con las actividades enviadas a nuestros alumnos y alumnas. Como así también, la participación activa de la familia en el proceso de aprendizaje.

ANTES DE COMENZAR

Sugerencias: Es importante que los niños y niñas puedan reconocer y tomar conciencia de sus características, habilidades y gustos para que paulatinamente vayan conformando su auto concepto y puedan desarrollar una sana autoestima. Ayudarlos a responder preguntas como ¿Quién eres tú? ¿Dónde vives? O ¿qué es lo que más te gusta hacer? Proporcionará la oportunidad de conocerse a sí mismos y ayudará fortalecer el sentido de identidad y pertenencia.

ACTIVIDAD 1

I. En el recuadro de abajo dibújate y pinta tu retrato o pega una foto tuya.





Mi nombre completo es:
Me gusta que me llamen:
Tengo: años. Mi cumpleaños es el:
Vivo en: Tengo:
hermana(s) y hermano(s).
Mi papá se llama: y
mi mamá se llama:
Mi comida favorita es:
Mi juguete favorito es:
Lo que más me gusta hacer:
Lo que no me gusta hacer:
Mi película favorita es:
¿Cuáles son mis habilidades? ¿Para qué soy bueno? Ejemplo: soy bueno pintando,
inventando nombres, etc.:
Actividades que más me gusta hacer con mi familia, ahora que estamos en cuarentena:

II. Con la ayuda de algún familiar cercano. Completa con tu información.