



Música Guía Primeros Básicos Pulso musical

Nombre:	Curso:	Fecha:
	1º _____	__18__ / __5__ /2020

Objetivo de Aprendizaje:

- Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). **(OA 2)**
- Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) - piezas instrumentales y vocales de corta duración (por ejemplo, piezas del Álbum para la juventud de R. Schumann, piezas de Juguetería de P. Bisquert) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) - canciones, rondas, bailes y versos rítmicos › popular (jazz, rock, fusión, etc.) - música infantil (por ejemplo, canciones como El Negro Cirilo y videos como Los gorrioncitos de Tikitiklip) **(OA 3)**
- Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. **(OA 4)**

Escucha atentamente la canción en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=kfNPGK1T-jQ&feature=youtu.be>

Ti ti – ti-ti - titi - ta

Titi - ta - titi - ta

Titi – titi - titi - ta

Titi - titi -ta - z

Canta la canción con el ritmo y pulso anteriormente escuchado. Dibuja una imagen relacionada con la canción.

Pajarito, cantas tú
cantas tú, cantas tú.

Pajarito cantas tú

Cantas para mí.