



Repaso de razones

$$\frac{8}{4} = 2$$

Diagram illustrating a ratio: $\frac{8}{4} = 2$. The number 8 is labeled "Antecedente" (Antecedent), the number 4 is labeled "Consecuente" (Consequent), and the result 2 is labeled "Razón" (Ratio).

UNIDAD 1

CURSO: 6° básico

ASIGNATURA: Matemática

PROFESOR: Cristian Machuca Vargas

Actividad 1: Concepto de razón matemática

Objetivo de aprendizaje: Demostrar que comprende el concepto de razón de manera concreta, pictórica, simbólica y/o usando software educativo (OA 3)

ANOTAMOS
EN NUESTRO
CUADERNO EL
CONTENIDO DE
LA CLASE.

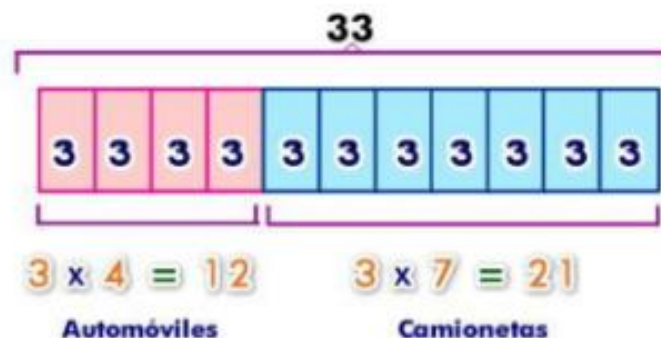
Una razón es una comparación entre dos cantidades mediante una división. La razón entre a y b , se puede

escribir: $a : b$ o $\frac{a}{b}$, con la condición de que $b \neq 0$. En ambos casos se lee " a es a b ".

Por ejemplo la razón entre 3 y 2 se puede escribir:

$3:2$ ó $\frac{3}{2}$ Y se lee 3 es a 2 ó 3 a 2

› Si hay 33 vehículos entre automóviles y camionetas y la razón entre ellos es 4:7 ¿cuántos automóviles hay?



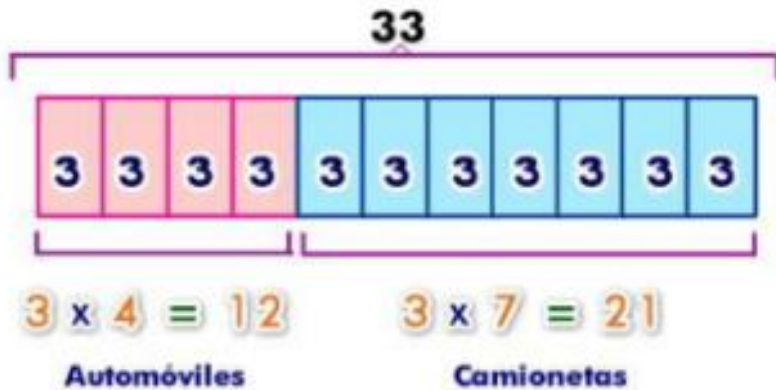
Ejemplos de representaciones con razones :

**ANOTAMOS
EN NUESTRO
CUADERNO EL
CONTENIDO DE
LA CLASE.**

$$\frac{8}{4} = 2$$

Antecedente Razón
Consecuente

› Si hay 33 vehículos entre automóviles y camionetas y la razón entre ellos es 4:7 ¿cuántos automóviles hay?



En una fiesta hay 3 hombres por cada 5 mujeres la razón por medio de la cual se puede expresar esta situación es:

$$3:5 \quad \text{ó} \quad \frac{3}{5}$$

Cualquiera de las dos expresiones se puede leer como:

« 3 es a 5 »
ó
« 3 a 5 »



Busca en tu texto de estudio:
Paginas 103 y 105, texto Santillana.

Actividad 2: Desarrolla los siguientes ejercicios


Objetivo de aprendizaje: Demostrar que comprende el concepto de razón de manera concreta, pictórica, simbólica y/o usando software educativo (OA 3)

ANOTAMOS
EN NUESTRO
CUADERNO EL
CONTENIDO DE
LA CLASE.

PRACTICA

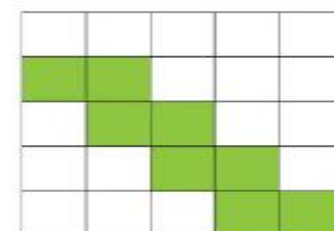
Observa cada representación y completa.

1.



Por cada 2 nubes hay _____ estrellas.
Nubes y estrellas están en la razón _____ : _____.

2.



De un total de _____, hay _____ verdes.
La razón entre los _____ verdes y el total es _____ : _____.

Escribe cómo interpretas la razón en las siguientes situaciones.

- Las áreas de dos cuadrados están en la razón $\frac{1}{5}$.
- En un colegio la razón entre la cantidad de profesores y alumnos es 1 : 40.
- La razón entre las personas casadas y solteras en Chile es 9 : 7.
- La cantidad de celulares en Chile respecto del total de individuos está en la razón 804 es a 1.000.
- En Chile, la razón entre la cantidad de habitantes y la superficie que habitan (km^2) es aprox, 20 : 1.

Simplifica para obtener una razón equivalente.

- $\frac{5}{20} = \frac{\square}{\square}$
- $\frac{12}{18} = \frac{\square}{\square}$
- $\frac{90}{36} = \frac{\square}{\square}$
- $\frac{75}{100} = \frac{\square}{\square}$
- $\frac{5}{45} = \frac{\square}{\square}$
- $\frac{15}{81} = \frac{\square}{\square}$

Profundiza las clases desarrollando la guía propuesta para esta semana e investigando en el siguiente link:



<https://www.youtube.com/watch?v=nvBg5sxMMiM>

