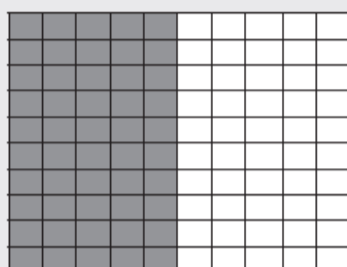


Guía: 07	“Razones y porcentajes”
NOMBRE DEL ALUMNO:	
CURSO: 6to _____	Objetivo de aprendizaje: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo. (OA 4)

Trabajar con porcentajes

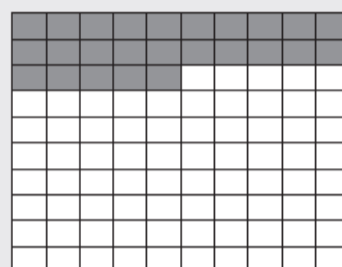
Ejemplo:

Un porcentaje corresponde a una razón de consecuyente o denominador 100. El signo de porcentaje es %



50 de 100

$$\frac{50}{100} \text{ ó } \frac{1}{2} = 50\%$$



25 de 100

$$\frac{25}{100} \text{ ó } \frac{1}{4} = 25\%$$

I.

Completa la tabla.

Porcentaje	Se lee	Fracción	Fracción Irreductible
10 %			
		$\frac{20}{100}$	
	Veinticinco por ciento		
50%			
	Setenta y cinco por ciento		
	Cien por ciento	$\frac{100}{100}$	

II.

Resuelve

1. En un colegio hay 1 000 alumnos. De estos, el 50% almuerza en el colegio, el 25% lleva pic-nic y un 10% almuerza en su casa.

a. ¿A qué corresponde el 50%?

R: _____



b. ¿Cuántos alumnos almuerzan en el colegio?

R: _____

c. ¿A qué corresponde el 25%?

R: _____

d. ¿Cuántos alumnos llevan pic-nic?

R: _____

e. ¿A qué corresponde el 10%?

R: _____

f. ¿Cuántos alumnos almuerzan en su casa?

R: _____

2. A un concierto asistieron 1 200 personas. De éstas, el 50% tenían entre 30 y 40 años, el 25% tenían más de 50 años y el 20% tenían menos de 15.

a. ¿Cuántas personas de entre 30 y 40 años asistieron al concierto?

R: _____

b. ¿Cuántas personas de más de 50 años asistieron al concierto?

R: _____

c. ¿Cuántas personas de menos de 15 años asistieron al concierto?

R: _____