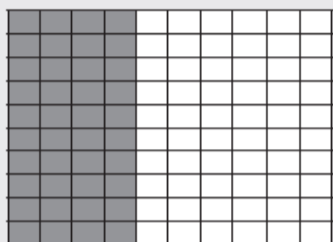


Guía: 08	“Porcentajes, decimales y fracciones”
NOMBRE DEL ALUMNO:	
CURSO: 6to _____	Objetivo de aprendizaje: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo. (OA 4)

Representar porcentajes como fracciones y decimales

Ejemplo:

Observa que así como podemos representar un porcentaje como fracción, también podemos hacerlo como decimal.



Porcentaje representado: 40%

Fracción: $\frac{40}{100}$

Para representarlo como decimal, dividimos el numerador por el denominador. Como el denominador es una potencia de 10, en este caso 100, corremos la coma dos lugares a la izquierda:

$$\frac{40}{100} = 40 : 100 = 0,40 \text{ ó } 0,4$$

$$40\% = \frac{40}{100} = 0,4$$

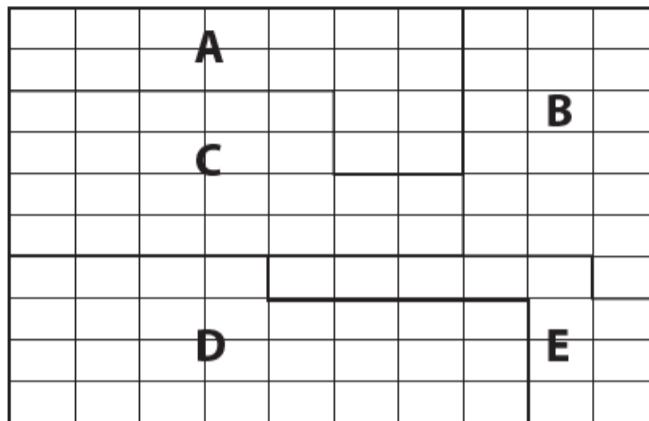
I.

Completa la tabla.

Porcentaje	Fracción decimal	Número decimal
25%		
	$\frac{3}{100}$	
		0,76
16%		
		0,4
	$\frac{94}{100}$	
50%		
		0,01

II.

Observa la cuadrícula.



1. Anota el porcentaje, la fracción y el decimal correspondiente a cada región:

A=

B=

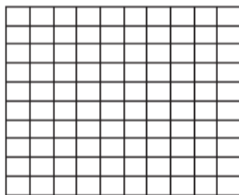
C=

D=

E=

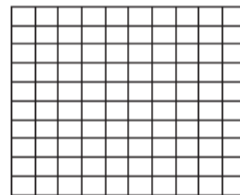
2. Representa cada porcentaje en una cuadrícula y escríbelo como fracción irreductible y como fracción:

a.



75% =

b.



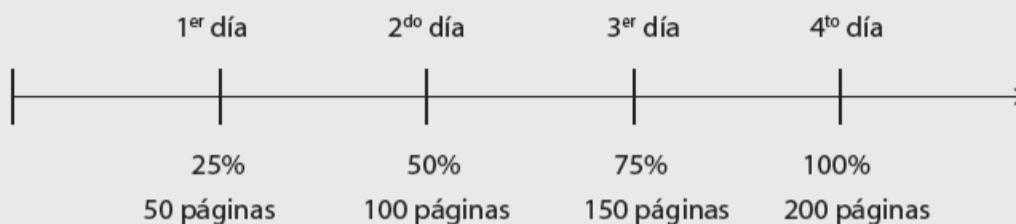
32% =

Representar porcentajes en la recta numérica

Ejemplo:

Observa que puedes representar porcentajes en una recta numérica.

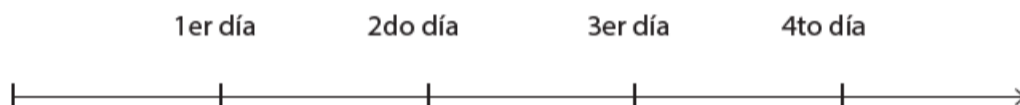
“Dominga leyó un libro de 200 páginas en 4 días. Si en los 4 días leyó la misma cantidad de páginas, lo representamos en una recta dividida en 4 tramos iguales.



I.

Responde cada pregunta y anota la respuesta en la recta según corresponda.

1. “Juan repartió un total de 1000 volantes en 4 días y repartió la misma cantidad cada día”



a. ¿Qué porcentaje y que fracción del total hubo repartido al finalizar el segundo día?

R: _____

b. ¿Cuántos volantes hubo repartido al finalizar el primer día?

R: _____

c. ¿A qué decimal corresponde lo repartido al finalizar el tercer día?

R: _____

d. ¿Cuántos volantes hubo repartido al finalizar el tercer día?

R: _____

e. ¿Qué fracción irreducible representa lo repartido el tercer día?

R: _____