



**MATEMÁTICA**  
**Quintos básicos**  
**Guía de aplicación**  
**Rectas paralelas**

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	____ / ____ / ____
<b>Tiempo estimado de trabajo</b> <b>60 MINUTOS</b>	<b>Habilidad a trabajar</b> Representar Argumentar y comunicar	

**Objetivos del aprendizaje:**

OA 17: Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D, y lados de figuras 2D: › que son paralelos › que se intersectan › que son perpendiculares.

**ACTIVIDAD 1:**

- Resuelve desde la pagina 118 a la pagina 120 en el texto de matemática. SI NO TIENES EL TEXTO, ACÁ TE DEJO LAS ACTIVIDADES PARA QUE LAS PUEDAS RESOLVER.
- SI NO TIENES EL TEXTO, Y NO TIENES PARA IMPRIMIR, COPIA LOS EJERCICIOS EN TU CUADERNO, Y RESUÉLVELO.
- Si tienes dudas respecto a la materia, escíbeme al correo: [profesoracvergara@gmail.com](mailto:profesoracvergara@gmail.com)

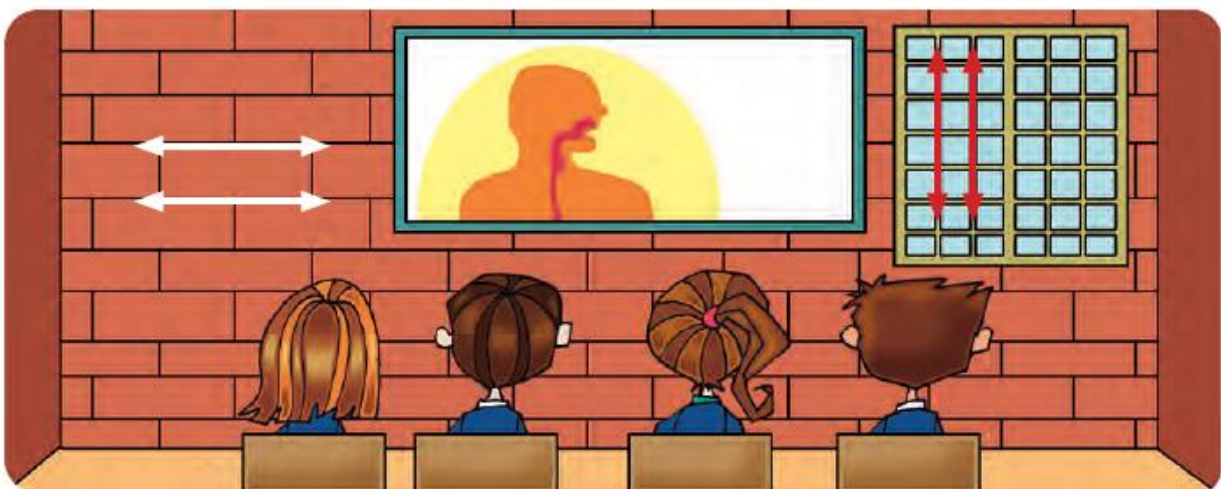
## Líneas rectas paralelas

Como ya pudiste representar e identificar líneas rectas perpendiculares, ahora estudiarás las características de las líneas rectas paralelas.

### Aprendo

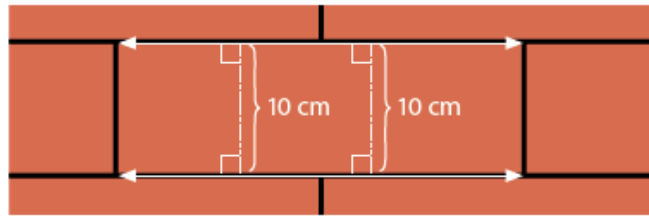
**Objetivo:** Identificar líneas rectas paralelas.

► Los estudiantes de 5° básico reconocieron algunas líneas paralelas en su entorno.



- ¿Cómo son las líneas paralelas?

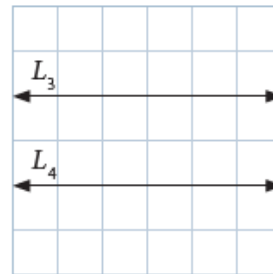
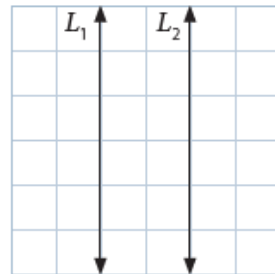
Las **líneas paralelas** se pueden representar por líneas rectas que **no** se intersecan y que la distancia entre ellas es siempre la misma.



**Habilidad**

Cuando extraes información de tu entorno y la expresas matemáticamente estás desarrollando la habilidad de representar.

Las rectas  $L_1$  y  $L_2$  son **paralelas**. También son rectas paralelas  $L_3$  y  $L_4$ .

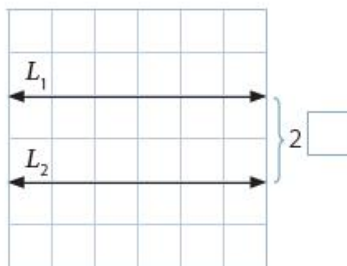


**Atención**

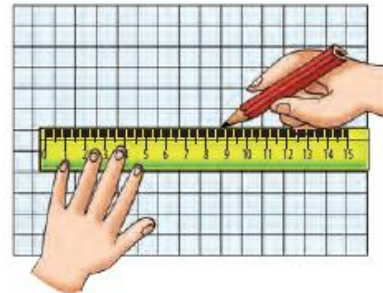
El símbolo // significa paralelo.

Simbólicamente, lo puedes representar como:  $L_1 // L_2$  y  $L_3 // L_4$ .

- Observa las rectas representadas en la cuadrícula.

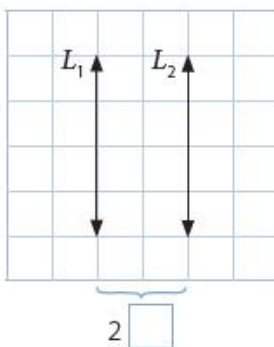


Las rectas  $L_1$  y  $L_2$  son paralelas ( $L_1 // L_2$ ). Para dibujarlas puedes usar una regla y trazarlas como se muestra en la imagen. No olvides representar en ambos extremos una punta de flecha.

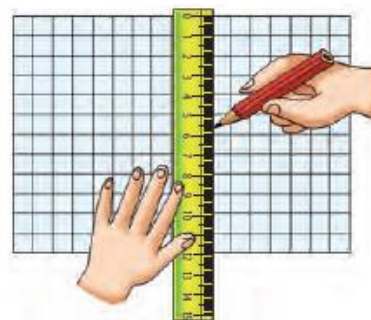


- ¿Cuál es la distancia que hay entre las rectas  $L_1$  y  $L_2$ ?

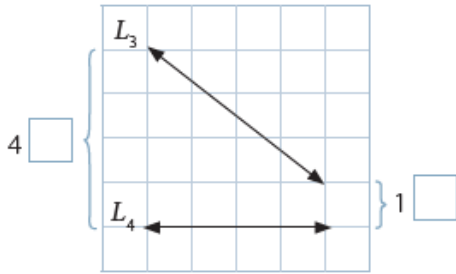
Para saberlo, puedes contar la cantidad de  que hay entre ambas rectas.



La recta  $L_1$  siempre está a 2  de la recta  $L_2$ . Por lo tanto, la recta  $L_1$  es paralela a la recta  $L_2$  ( $L_1 // L_2$ ). Para dibujarlas puedes usar una regla y trazarlas como se muestra en la imagen. Recuerda dibujar una punta de flecha en ambos extremos.

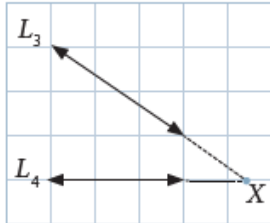


- ¿Las rectas  $L_3$  y  $L_4$  están siempre a la misma distancia?



Las rectas  $L_3$  y  $L_4$  **no** están a la misma distancia. Hay puntos de ambas rectas que están a 4  de distancia y otros que están a 1  de distancia.

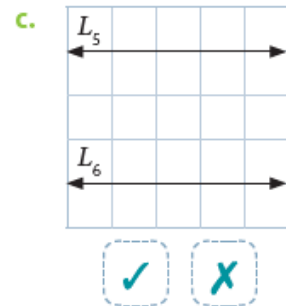
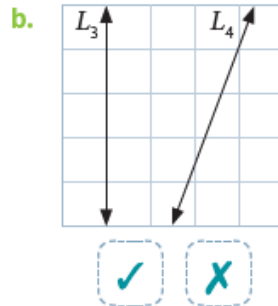
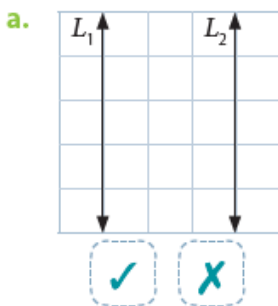
- ¿Las rectas  $L_3$  y  $L_4$  son paralelas?



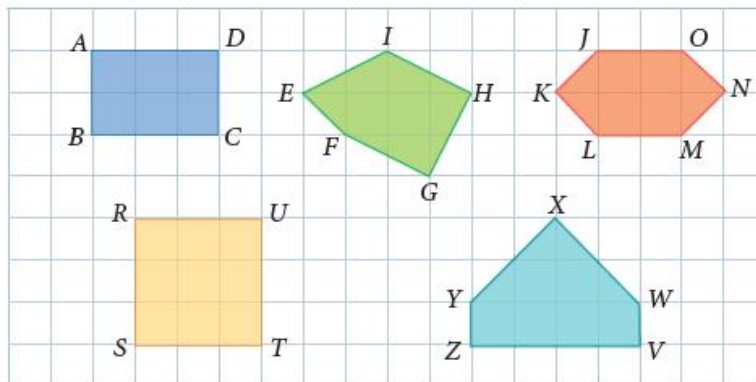
Si proyectas las rectas  $L_3$  y  $L_4$  con una línea segmentada podrás notar que ambas rectas se intersecan en el punto  $X$ . Por lo tanto,  $L_3$  y  $L_4$  **no** son paralelas, ya que la distancia no es siempre la misma.

## Practico

- 1 Remarca el  si las rectas son paralelas; de lo contrario remarca la . Justifica tu elección.



- 2 Identifica los pares de lados paralelos en cada figura y márcalos con rojo.



- 3 Marca un par de líneas paralelas que identifiques en cada dibujo.

