



Matemática
Quintos básicos
Guía de aplicación
Estrategias de cálculo mental
Multiplicación de números naturales

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 60 MINUTOS	Habilidad a trabajar Representar Argumentar y comunicar	

Objetivo del Aprendizaje:

OA 2: Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación: › anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10 › doblar y dividir por 2 en forma repetida › usando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva.

ACTIVIDAD 1: CALCULO MENTAL

- SI NO TIENES PARA IMPRIMIR, COPIA SOLO LAS RESPUESTAS DE LOS EJERCICIOS EN TU CUADERNO, EN EL ORDEN CORRESPONDIENTE.
- Si tienes dudas respecto a la materia, escíbeme al correo profesoracvergara@gmail.com

1. DESCUBRIENDO PATRONES

A) En la multiplicación por 9 complete la siguiente secuencia de productos:

- $9 \cdot 1 = 10 \cdot 1 - 1 =$

- $9 \cdot 2 = 10 \cdot 2 - 2 =$

- $9 \cdot 3 = 10 \cdot 3 - \underline{\quad} =$

- $9 \cdot 4 = 10 \cdot \underline{\quad} - \underline{\quad} =$

- $9 \cdot n = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} - \underline{\quad} =$

- A partir de los ejercicios antes resueltos:
- ✓ ¿Qué regularidad observas entre los productos anteriores?

✓ ¿Es posible concluir que el producto entre 9 y un número cualquiera es igual a 10 veces el número menos el mismo número? ¿Por qué?

✓ Inventa otros dos ejercicios donde puedas ocupar esta estrategia de cálculo.

B) Completa las siguientes secuencias de productos:

- $30 \cdot 6 =$

- $300 \cdot 6 =$

- $3\,000 \cdot 6 =$

- $30\,000 \cdot 6 =$

• A partir de los ejercicios antes resueltos:

✓ ¿Qué regularidad observas entre las multiplicaciones y los productos anteriores?

✓ ¿Qué es posible concluir respecto de la multiplicación de un natural cualquiera por un múltiplo de 10?

✓ Inventa otros dos ejercicios donde puedas ocupar esta estrategia de cálculo.

C) Completa las siguientes secuencias de productos:

- $50 \cdot 60 =$

- $500 \cdot 60 =$

- $500 \cdot 600 =$

• A partir de los ejercicios antes resueltos:

✓ ¿Qué regularidad observas entre las multiplicaciones y los productos anteriores?

✓ ¿Qué es posible concluir respecto de la multiplicación entre múltiplos de 10?

✓ Inventa otros dos ejercicios donde puedas ocupar esta estrategia de cálculo.

D) Completa las siguientes secuencias de productos sabiendo que $35 \cdot 17 = 595$.

- $35 \cdot 170 =$

- $350 \cdot 170 =$

- $3500 \cdot 1700 =$

• A partir de los ejercicios antes resueltos:

✓ ¿Qué regularidad observas entre las multiplicaciones y los productos anteriores?

✓ Describe la estrategia de cálculo mental utilizada.

✓ Inventa otros dos ejercicios donde puedas ocupar esta estrategia de cálculo.