



Matemáticas
Quintos básicos
Guía de aplicación
Cálculo mental. Estrategias al multiplicar por 10

Nombre	Curso	Fecha
	5° A-B-C-D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 60 MINUTOS	Habilidad a trabajar Representar Argumentar y comunicar	

Objetivos del aprendizaje:

OA 2: Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación: > anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10 > doblar y dividir por 2 en forma repetida > usando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva.

ACTIVIDAD 1:

- Resuelve desde la página 50 a la actividad 4 de la pagina 52 en el texto de matematica. SI NO TIENES EL TEXTO, ACÁ TE DEJO LAS ACTIVIDADES PARA QUE LAS PUEDAS RESOLVER.
- SI NO TIENES EL TEXTO, Y NO TIENES PARA IMPRIMIR, COPIA LOS EJERCICIOS EN TU CUADERNO, Y RESUELVELO.
- Si tienes dudas respecto a la materia, escíbeme al correo profesoracvergara@gmail.com

Multiplicación por decenas, centenas y unidades de mil

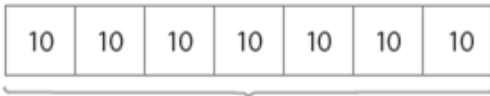
En años anteriores utilizaste estrategias de cálculo mental y escrito para resolver multiplicaciones. Ahora aplicarás la estrategia de anexar ceros en el cálculo de ciertos productos.

Aprendo

Objetivo: Encontrar un patrón al multiplicar por 10.

- Sergio y Andrea están jugando a lanzar argollas. Cada acierto en un cono equivale a 10 puntos.
¿Cuántos puntos han obtenido en cada cono?





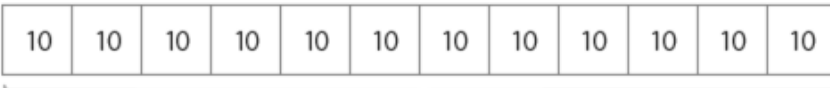
$$7 \cdot 10 = 70$$



$$9 \cdot 10 = 90$$



$$10 \cdot 10 = 100$$



$$12 \cdot 10 = 120$$

Atención

$$7 \cdot 10 = 7 \text{ decenas} = 70$$

$$9 \cdot 10 = 9 \text{ decenas} = 90$$

$$10 \cdot 10 = 10 \text{ decenas} = 100$$

$$12 \cdot 10 = 12 \text{ decenas} = 120$$

Observa la tabla de valor posicional.

	Centenas	Decenas	Unidades	
7			●●●●●●●	} $7 \cdot 10 = 70$
$7 \cdot 10$		●●●●●●●		
9			●●●●●●●	} $9 \cdot 10 = 90$
$9 \cdot 10$		●●●●●●●		
10		●		} $10 \cdot 10 = 100$
$10 \cdot 10$	●			
12		●	●●	} $12 \cdot 10 = 120$
$12 \cdot 10$	●	●●		

	Centenas	Decenas	Unidades
7			7
$7 \cdot 10$		7	0
9			9
$9 \cdot 10$		9	0
10		1	0
$10 \cdot 10$	1	0	0
12		1	2
$12 \cdot 10$	1	2	0

Si multiplicas un número por 10 puedes agregar un cero a la derecha de este y así obtendrás el producto.

Practico

1 Reflexiona y comenta.

- En la situación presentada en la página 50. ¿Puedes calcular el puntaje obtenido para cada cono?, ¿cómo lo calculaste?
- Si se obtienen 250 puntos, ¿cuántas argollas acertaron en los conos?

2 Completa la tabla de valor posicional y luego calcula cada producto. Guíate por el ejemplo.

		Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
Ejemplo {	231 ▶				2	3	1
	$231 \cdot 10$ ▶			2	3	1	0
	2345 ▶			2	3	4	5
	$2345 \cdot 10$ ▶						

a. $231 \cdot 10$

b. $2345 \cdot 10$

3 Calcula el producto en cada multiplicación.

a. $60 \cdot 10$

c. $503 \cdot 10$

e. $6082 \cdot 10$

b. $135 \cdot 10$

d. $2876 \cdot 10$

f. $6010 \cdot 10$

4 Completa con el factor que falta en cada multiplicación.

a. $8 \cdot \boxed{} = 80$

b. $22 \cdot \boxed{} = 220$

c. $\boxed{} \cdot 10 = 5280$