



## Matemáticas Quintos básicos Solucionario Números hasta el 100.000

### Objetivos de Aprendizaje:

**OA 1:** Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: › identificando el valor posicional de los dígitos › componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida › aproximando cantidades › comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico › dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales

1. Cuenta las decenas de mil y completa.

- Cuarenta mil --- 40.000
- Cincuenta mil --- 50.000
- Sesenta mil --- 60.000
- Setenta mil --- 70.000
- Ochenta mil --- 80.000
- Noventa mil --- 90.000

2. Reflexiona y comenta

- a) Solución individual
- b) Solución individual

3. Ahora que ya conoces el número 10.000, ¿cómo puedes representarlo? Explica

- Solución individual

4. Escribe los nombres que faltan en la tabla de valor posicional

DECENAS DE MIL	UNIDADES DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
				
1	2	0	5	9

5. Escribe con palabras el número representado.

- Cincuenta y seis mil ochocientos diez y siete

6. Representa en la tabla posicional el número escrito con palabras. Luego escríbelo con cifras.

DECENAS DE MIL	UNIDADES DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
				
1	0	2	7	3

- **10.273**

7. Escribe con palabras los siguientes números

- a) Cuarenta y siete mil cuarenta y ocho
- b) Noventa mil quince
- c) Ochenta y seis mil trescientos
- d) Setenta mil cinco

8. Escribe con cifras los siguientes números

- a) 10.732
- b) 52.100

9. Cuenta de diez mil en diez mil y completa

- 100.000

10. Representa y compara tres números distintos de cinco cifras con los dígitos 0, 1 y 5. Considera que puedes repetir los dígitos.

- Solución individual

11. Completa las tres representaciones del mismo número.

DECENAS DE MIL	UNIDADES DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
				
5	6	8	1	7

- **56.817**

- **Cincuenta y seis mil ochocientos diez y siete**

12. Representa en una tabla de valor posicional los números que corresponden a la medida de la superficie de cada parque. Luego, escríbelos con palabras.

DECENAS DE MIL	UNIDADES DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
				
4	3	7	5	4

- **Cuarenta y tres mil setecientos cincuenta y cuatro**

DECENAS DE MIL	UNIDADES DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
				
6	0	8	3	2

- Sesenta mil ochocientos treinta y dos



**Matemáticas**  
**Quintos básicos**  
**Solucionario**  
**Números hasta el 1.000.000**

**Objetivos de Aprendizaje:**

**OA 1:** Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: › identificando el valor posicional de los dígitos › componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida › aproximando cantidades › comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico › dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales

1. Cuenta las centenas de mil y completa.

- Cuatrocientos mil --- 400.000
- Quinientos mil --- 500.000
- Seiscientos mil --- 600.000
- Setecientos mil --- 700.000
- Ochocientos mil --- 800.000
- Novecientos mil --- 900.000

2. Reflexiona y comenta.

- a) Solución individual
- b) Solución individual

3. Ahora, ¿cómo explicarías que significa 100.000?

- Solución individual

4. Escribe con cifras y con palabras el número representado en cada tabla de valor posicional.

a)

	<b>Con cifras</b>	<b>Con palabras</b>
5	500.000	Quinientos mil
5	50.000	Cincuenta mil
7	7.000	Siete mil
6	600	Seiscientos
7	70	Setenta
6	6	seis

- 557.676
- Quinientos cincuenta y siete mil seiscientos setenta y seis

- b) - 686.044
- Seiscientos ochenta y seis mil cuarenta y cuatro

5. Lee la información y luego responde

- a) Seiscientos mil
- b) Incorrecto (solución individual)

1 litro de aceite	1.000 litros de agua
2 litros de aceite	2.000 litros de agua
3 litros de aceite	3.000 litros de agua
4 litros de aceite	4.000 litros de agua
5 litros de aceite	5.000 litros de agua
6 litros de aceite	6.000 litros de agua
7 litros de aceite	7.000 litros de agua
8 litros de aceite	8.000 litros de agua
9 litros de aceite	9.000 litros de agua
10 litros de aceite	10.000 litros de agua

6. Escribe con palabras cada numero

- a) Cuatrocientos treinta y ocho mil ochocientos treinta y cuatro
- b) Novecientos seis mil noventa y seis
- c) Seiscientos ochenta mil noventa y seis
- d) Setecientos mil siete
- e) Quinientos ochenta y cinco mil ochocientos cincuenta y ocho
- f) Novecientos noventa y nueve mil novecientos noventa y nueve

7. Escribe con cifras cada número

- a) 800.014
- b) 140.042

8. Observa la imagen y responde

- a) Incorrecto
- b) Televisión: doscientos noventa y nueve mil novecientos noventa  
Tablet: ciento cuarenta y nueve mil novecientos noventa  
Computador: doscientos sesenta y nueve mil novecientos noventa  
Celular: Ciento cincuenta y nueve mil novecientos noventa



**Matemáticas**  
**Quintos básicos**  
**Solucionario**  
**Números hasta el 10.000.000**

**Objetivos del aprendizaje:**

**OA 1:** Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: › identificando el valor posicional de los dígitos › componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida › aproximando cantidades › comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico › dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales.

1. Cuenta los millones y completa

- Cuatro millones --- 4.000.000
- Ocho millones --- 8.000.000
- Nueve millones --- 9.000.000

2. Reflexiona y comenta

- a) Solución individual
- b) Solución individual

3. Escribe con cifras y con palabras los números representados en cada tabla de valor posicional.

a) 4.605.379

- Cuatro millones seiscientos cinco mil trescientos setenta y nueve

	<b>Con cifras</b>	<b>Con palabras</b>
4	4.000.000	Cuatro millones
6	600.000	Seiscientos mil
0	0	Cero
5	5.000	Cinco mil
3	300	Trescientos
7	70	Setenta
9	9	nueve

b) 4.340.581

- Cuatro millones trescientos cuarenta mil quinientos ochenta y uno

c) 4.236.463

- Cuatro millones doscientos treinta y seis mil cuatrocientos sesenta y tres

4. Completa a tabla con la escritura con palabras de cada número.
  - Un millón doscientos treinta y cuatro mil quinientos sesenta y siete
  - Ocho millones ochocientos ochenta y ocho mil ochocientos ochenta y ocho
  - Cuatro millones cuatrocientos cuatro mil cuarenta y cuatro
  - Dos millones seiscientos cincuenta y tres mil trescientos cincuenta seis
  - Nueve millones novecientos noventa mil noventa y nueve
  
5. Combina los dígitos 0,5 y 9, y forma cinco números de siete cifras. Luego explica por qué estos números son distintos, aunque tengan los mismos dígitos. Considera que puedes repetir los dígitos.
  - Solución individual
  
6. Escribe con cifras y con palabras un número de siete cifras que cumpla cada condición.
  - a) Solución individual
  - b) Solución individual
  - c) Solución individual
  
7. Resuelve los siguientes problemas
  - a) Nueve millones novecientos ochenta y seis mil setecientos
  - b) 1.900.000
  - c) Un millón novecientos mil
  
8. Junto con un compañero o compañera analicen la siguiente situación y luego respondan.
  - d) Solución individual
  
9. Crea una situación en la que se utilicen números hasta 10.000.000
  - e) Solución individual

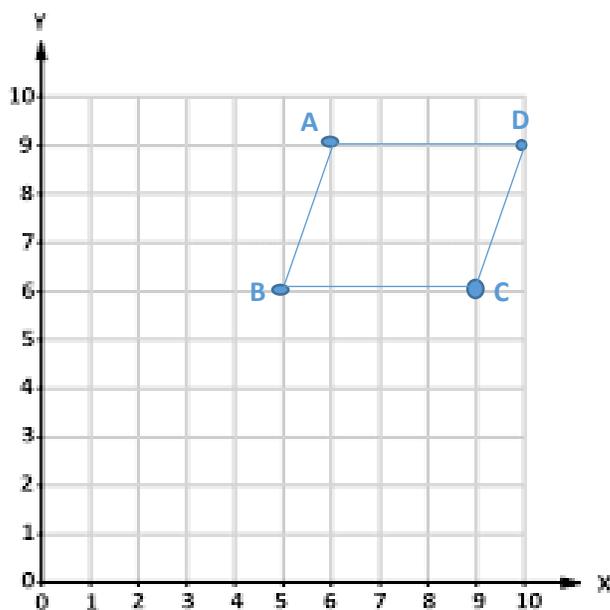


## Geometría Quintos básicos Solucionario Figuras en plano cartesiano

### Objetivos del aprendizaje:

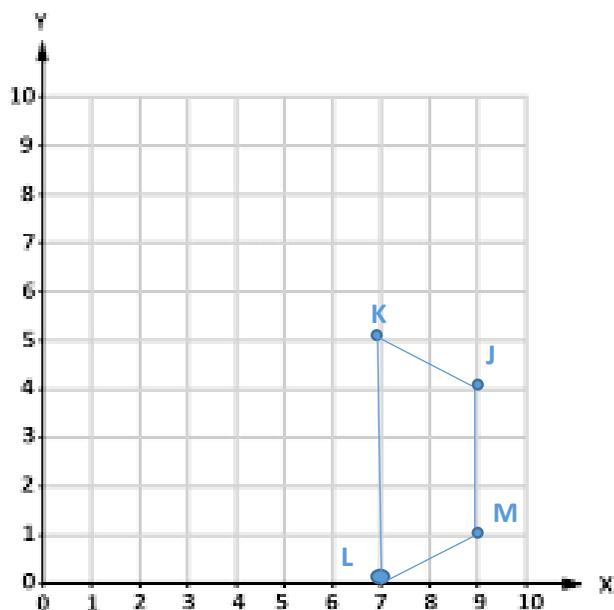
OA 16: Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales

- 1.
2. Ubica en el plano cartesiano los siguientes puntos:  $A(6, 9)$ ,  $B(5, 6)$ ,  $C(9, 6)$  y  $D(10, 9)$ . Al ubicarlos, une con una línea todos los puntos comenzando y finalizando en el punto A, e identifica cuál es la figura geométrica que dibujaste en el plano.



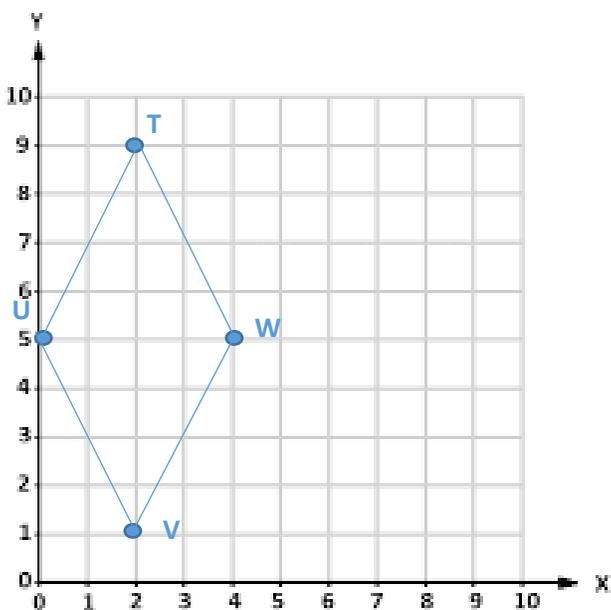
Nombre de la figura: \_\_\_\_\_ PARALELOGRAMO \_\_\_\_\_

3. Ubica en el plano cartesiano los siguientes puntos:  $J(9, 4)$ ,  $K(7, 5)$ ,  $L(7, 0)$  y  $M(9, 1)$ . Al ubicarlos, une con una línea todos los puntos comenzando y finalizando en el punto J, e identifica cual es la figura geométrica que dibujaste en el plano.



Nombre de la figura: \_\_\_\_\_ TRAPECIO \_\_\_\_\_

4. Ubica en el plano cartesiano los siguientes puntos:  $T(2, 9)$ ,  $U(0, 5)$ ,  $V(2, 1)$  y  $W(4, 5)$ . Al ubicarlos, une con una línea todos los puntos comenzando y finalizando en el punto T, e identifica cual es la figura geométrica que dibujaste en el plano.



Nombre de la figura: \_\_\_\_\_ ROMBO \_\_\_\_\_