

NUMERACIÓN

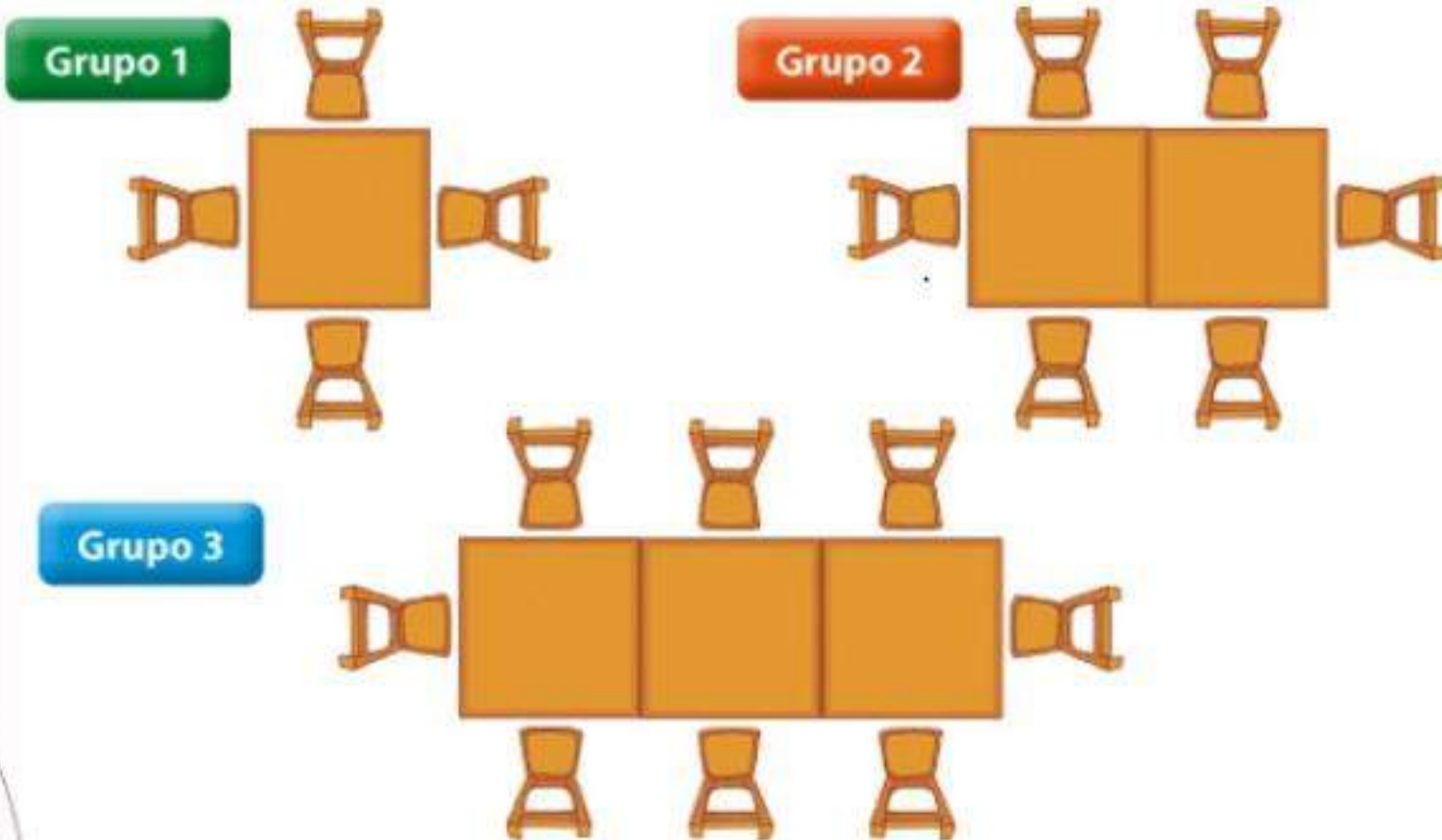
Objetivo: Reconocer e identificar secuencias y patrones numéricos.



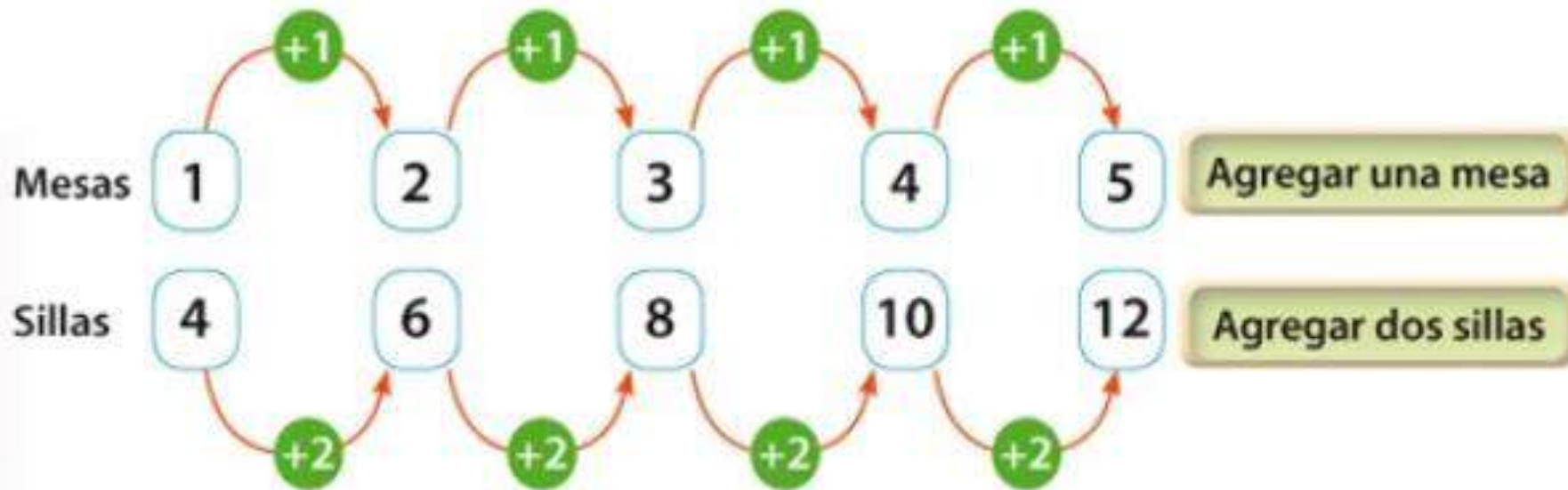
Observa las siguientes situación y responde en voz alta:

Secuencias numéricas

○ Pedro organizó en grupos las mesas y sillas, tal como se muestra en el esquema.



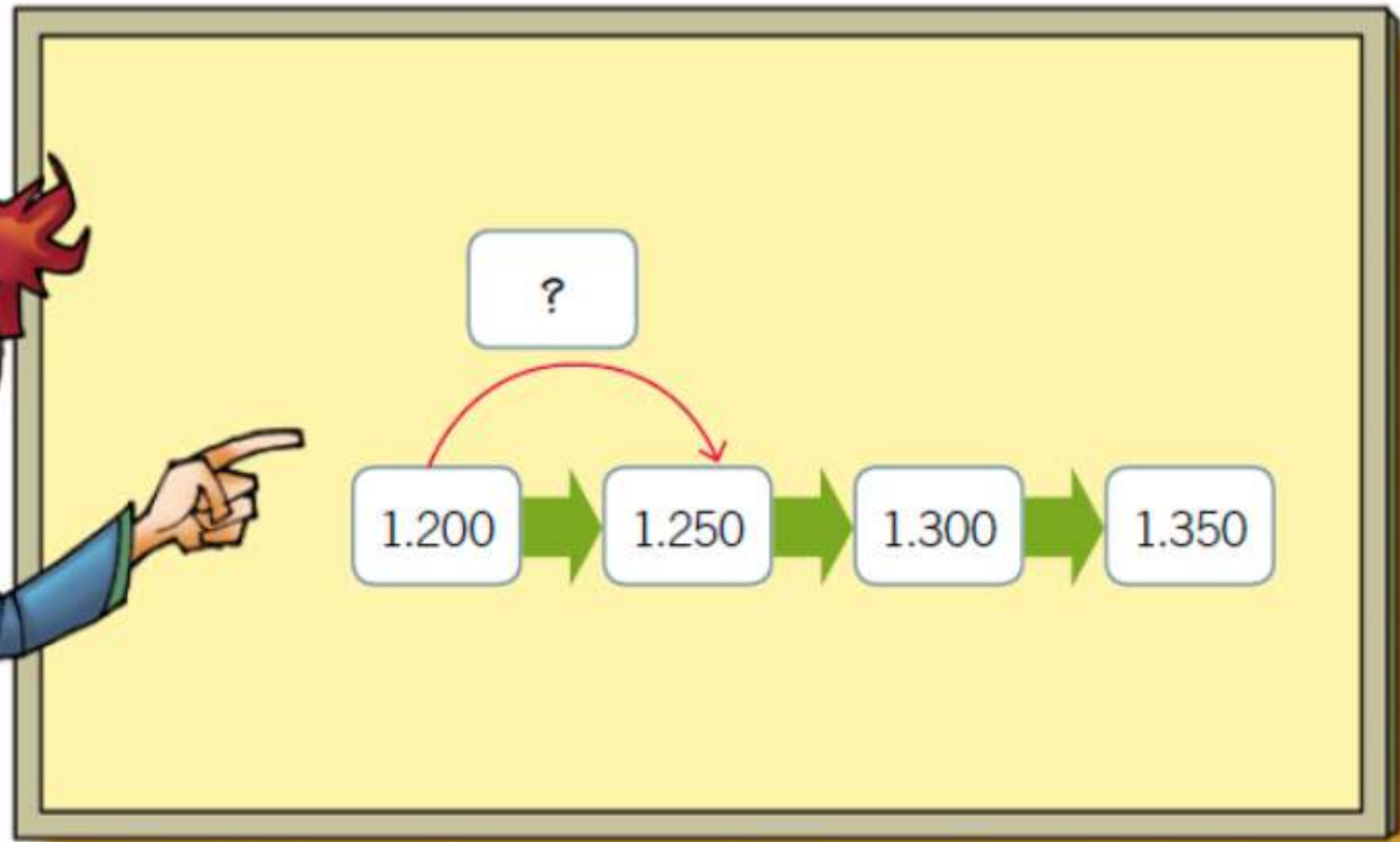
- En la secuencia se observa un cambio en el número de objetos de un grupo a otro: por cada mesa se agregan dos sillas.



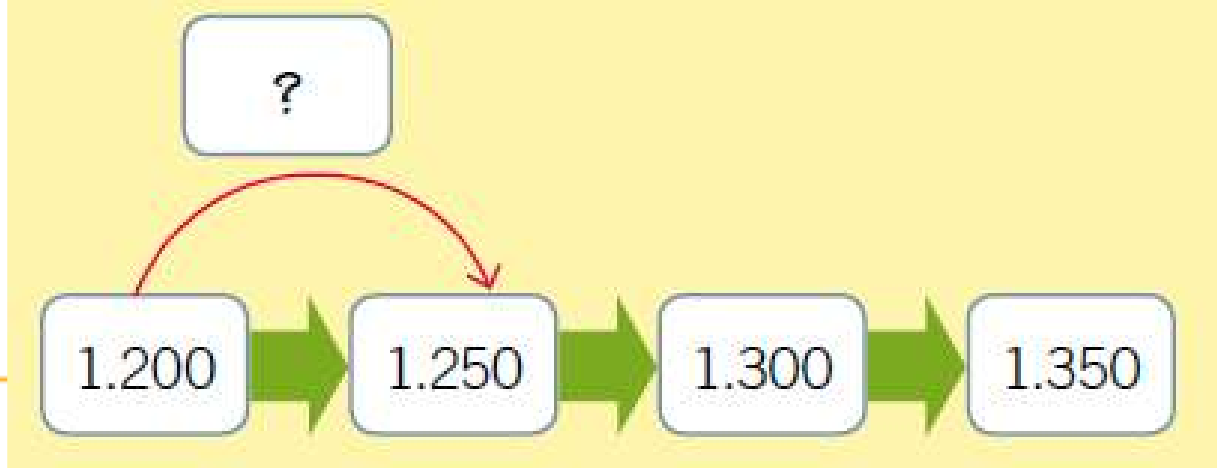
¿Qué puedes concluir a partir de lo observado?



El patrón numérico de formación de esta secuencia es sumar 50.



- ¿La secuencia numérica es ascendente o descendente? Explica tu respuesta en voz alta



- ¿Cuál es la diferencia entre los números dados? Calcúlala en una hoja aparte y dí la respuesta en voz alta.


$$1.250 \text{ y } 1.200 \rightarrow 1.250 - 1.200 = \boxed{}$$

$$1.300 \text{ y } 1.250 \rightarrow 1.300 - 1.250 = \boxed{}$$

$$1.350 \text{ y } 1.300 \rightarrow 1.350 - 1.300 = \boxed{}$$

Recuerda que...

Un patrón numérico es una **regla** que genera un grupo de números ordenados llamado secuencia numérica.

- ¿Es correcta la afirmación de ?, ¿por qué?

Trabaja en la pagina 92 del texto escolar

Carla, profesora de Lenguaje y Comunicación, pidió a sus estudiantes que leyeran cierto libro en 6 días.

La profesora nos dijo
que leyéramos
9 páginas cada día.



Relaciona la
información del texto
con tus experiencias y
conocimientos respecto a la
lectura.



Completen la tabla según la cantidad de páginas que deben leer los estudiantes diariamente.

Cantidad de páginas leídas	
Día	Cantidad de páginas
1	9
2	
3	
4	
5	
6	



¿Cuántas páginas tiene el libro?

-
- b.** En la columna "Cantidad de páginas", ¿los valores aumentan o disminuyen?, ¿cuál es la diferencia entre 2 números consecutivos?
 - c.** ¿Qué patrón numérico pueden identificar en esa columna de la tabla?
 - d.** Si los estudiantes tienen que leer 11 páginas diarias, ¿cuál sería el patrón?



Los datos organizados en tablas pueden formar una secuencia numérica cuyo patrón sea de adición, sustracción, etc.

Patrón numérico de adición

En una tienda se organizan los estantes con 8 productos cada uno. ¿Cuántos productos hay en 4 estantes?

Organización de productos	
Cantidad de estantes	Cantidad de productos
1	8
2	16
3	24
4	32


$$8 + 8 = 16$$

$$16 + 8 = 24$$

$$24 + 8 = 32$$

La cantidad de productos aumenta.
El patrón es **sumar 8**.

En total, hay 32 productos en 4 estantes.

Patrón numérico de sustracción

Una caja tiene 200 lápices agrupados en paquetes de 5. Si a cada uno de 4 estudiantes se le entrega un paquete, ¿cuántos lápices quedarán en la caja?

Reparto de lápices	
Cantidad de estudiantes	Cantidad de lápices que quedan
0	200
1	195
2	190
3	185
4	180

$$200 - 5 = 195$$

$$195 - 5 = 190$$

$$190 - 5 = 185$$

$$185 - 5 = 180$$

La cantidad de lápices disminuye. El patrón es **restar 5**.

Quedarán 180 lápices en la caja.

Si la diferencia entre 2 números consecutivos de una secuencia es siempre la misma, podrás identificar un patrón de adición o uno de sustracción.

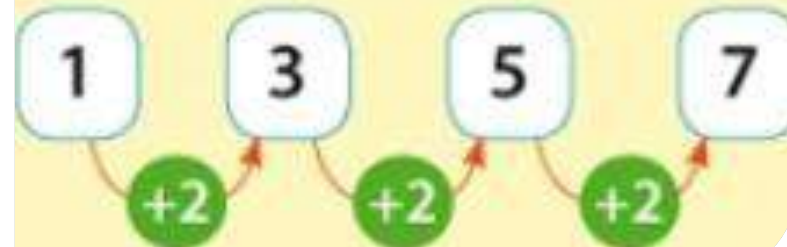
SECUENCIAS NUMÉRICAS

Una **secuencia numérica** es una lista ordenada de números que se relacionan mediante un criterio o regla de cambio llamada **patrón numérico**.

Existen secuencias con patrones de cambio aditivo y otras con patrones de cambio multiplicativo, así como también de sustracción y de división.



Secuencia numérica con patrón de cambio aditivo:



Secuencia numérica con patrón de cambio multiplicativo:



PATRONES NUMÉRICOS

Para reconocer y describir el **patrón numérico** que genera a una secuencia de números es necesario identificar el sentido de la secuencia:

Creciente o ascendente

Cada término de la secuencia es menor que el que le sigue inmediatamente y se suma o agrega.

$$1.200 \rightarrow 1.250 \rightarrow 1.300 \rightarrow 1.350$$

Decreciente o descendente

Cada término de la secuencia es mayor que el que le sigue inmediatamente y se resta o quita.

$$1.350 \rightarrow 1.300 \rightarrow 1.250 \rightarrow 1.200$$



Luego, identificar la cantidad que se suma o resta. Para esto, se operan dos términos seguidos de la secuencia, siempre restando el menor al mayor. Este procedimiento se repite con otros términos de la secuencia y se verifica que la cantidad sea siempre la misma. A esta cantidad se le llama patrón numérico.

$$1.250 - 1.200 = 1.300 - 1.250 = 1.350 - 1.300 = 50$$

Secuencia numérica: $1.200 \rightarrow 1.250 \rightarrow 1.300 \rightarrow 1.350$.

Patrón numérico: sumar 50 o $+ 50$.



ACTIVIDADES INDIVIDUALES

1.- Trabaja en la página 92, 93 Y 94 del libro de matemática y en la página 47 del cuaderno de ejercicios.

Recuerda que se revisarán las actividades en la pizarra, por lo que debes trabajar concentrado y en los tiempos establecidos.



Ahora trabaja en tu texto ministerial y cuaderno de asignatura, según corresponda



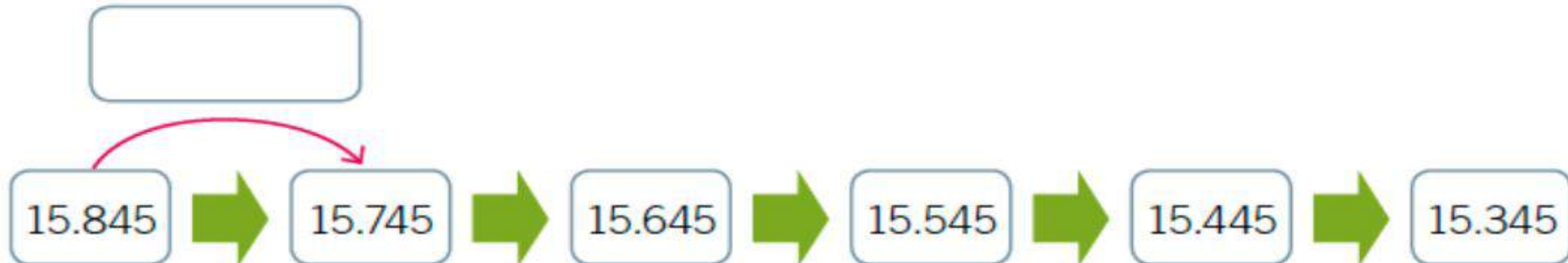
Actividad

1. Desarrolla las paginas 94 y 95 de tu texto escolar.
2. Completa con el patrón numérico que genera a cada secuencia. (desarrollar en el cuaderno)

a.



b.



3. Completa las secuencias observando el patron numerico de cada una:

2	4	6							
3	6								
4	8								
5	10								



Confiar en ti
mismo no garantiza
el éxito, pero
no hacerlo garantiza
el fracaso

ALBERT BANDAURA

