

NUMERACIÓN 11

Objetivo: Resolver situaciones problemáticas, utilizando las adiciones y sustracciones.

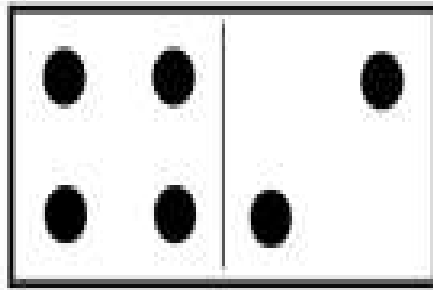
Profesora Vania Aróstica
2020



RECORDAMOS



Términos de la adición y la sustracción

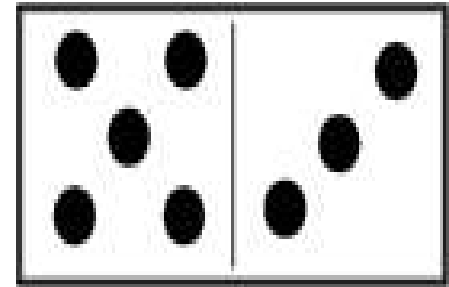


$$\begin{array}{cccc} 4 & + & 2 & = & 6 \\ \text{Sumando} & & \text{Sumando} & & \text{Suma} \\ & & & & \text{Total} \end{array}$$

$$4 \text{ Sumando}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ \hline \end{array} \text{ Sumando}$$

$$6 \text{ Suma} \\ \text{Total}$$



$$\begin{array}{cccc} 5 & - & 3 & = & 2 \\ \text{Minuendo} & & \text{Sustraendo} & & \text{Diferencia} \\ & & & & \text{Resta} \end{array}$$

$$5 \text{ Minuendo}$$

$$\begin{array}{r} - 3 \\ \hline \end{array} \text{ Sustraendo}$$

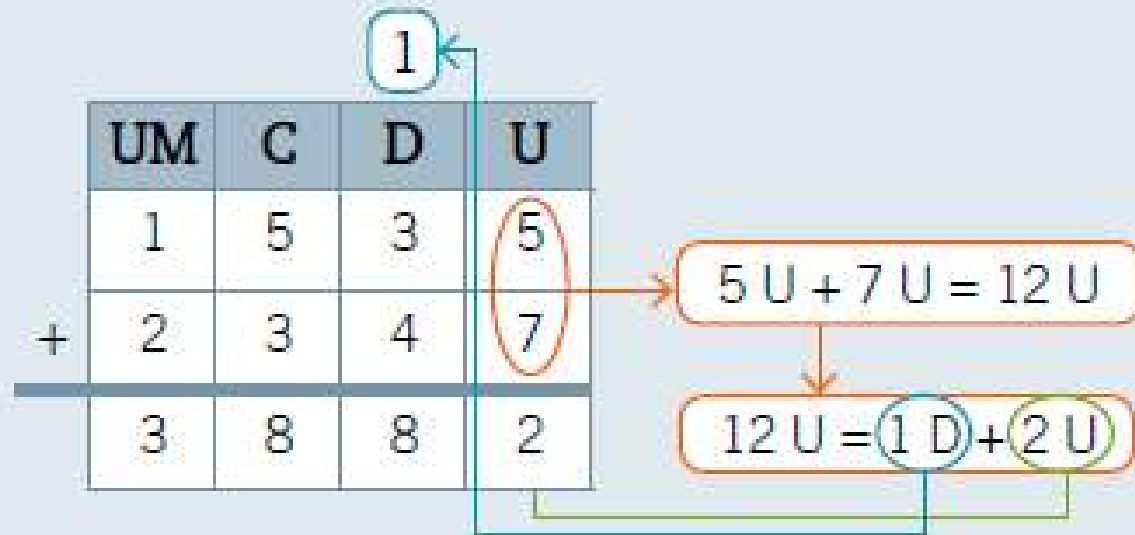
$$2 \text{ Diferencia} \\ \text{Resta}$$

Adiciones con y sin reagrupación

Las adiciones con y sin reagrupación o reserva se resuelven de la misma manera.

Solo se diferencian en que, al resolver adiciones con reagrupación o reserva, si en una posición la suma es mayor que 9 se agrupa y se suma en la posición inmediatamente superior (hacia la izquierda).

• Algoritmo abreviado



En una adición puede haber reserva en una o más cifras.



Sustracciones con y sin canje

Las sustracciones con y sin canje se resuelven de la misma manera. Solo se diferencian en que, al resolver sustracciones con canje, si en una misma posición el dígito del minuendo es menor que el del sustraendo, se desagrupa la cifra de la izquierda y se hace el canje. *Recuerda siempre colocar en el minuendo el número mayor.*

● Algoritmo abreviado

	UM	C	D	U
	9	7	2	11
-	6	3	1	9
<hr/>				
	3	4	1	2

$$3D = 2D + 1D$$

En una sustracción puede haber canje en una o más cifras.



Resolución de problemas

PASOS PARA RESOLVER SITUACIONES PROBLEMA

Problema

En el estuche de Bárbara hay 15 lápices y en el de Valeria hay 20.
¿Cuántos lápices debe agregar Bárbara a su estuche para tener la misma cantidad que Valeria?

Comprensión de la situación y la pregunta

Explica con tus palabras la situación y la interrogante que debes responder.

Pregunta: Se necesita encontrar la cantidad de lápices que debe agregar Bárbara a su estuche para que tenga la misma cantidad que el de Valeria.

Selección de los datos

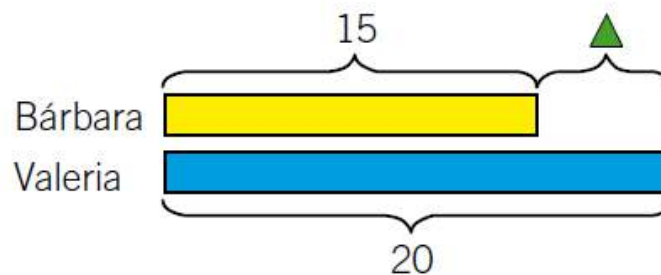
Selecciona solo aquellos datos de la situación que te permitan dar respuesta a la pregunta.

Datos: 15 lápices en el estuche de Bárbara.
20 lápices en el estuche de Valeria.

Utilización de una estrategia

En esta etapa, debes buscar una estrategia para resolver la situación problema.

Estrategia: Hacer un esquema.



$$20 - 15 = 5$$

Comprobación y respuesta

Analiza la solución encontrada y responde en forma completa a la pregunta del problema.

Comprobación: $15 + 5 = 20$

Respuesta: Bárbara debe agregar 5 lápices a su estuche.

Ahora escribe en tu cuaderno :

Pasos para resolver problemas

- 1.- Comprender la situación y la pregunta.
- 2.- Subrayar la pregunta.
- 3.- Identificar los datos que me sirven para responder la pregunta y subrayarlos.
- 4.- Seleccionar una operación (en un problema puede haber más de una).
- 5.- Realizar la operatoria.
- 6.- Comprobar.
- 7.- Entregar una respuesta completa, utilizando la pregunta.



ACTIVIDAD

Copia y resuelve en tu cuaderno los siguientes problemas

1 En Playa Feliz viven 7325 personas.
En febrero llegan 2501 personas más.
¿Cuántas personas hay en febrero en Playa Feliz?

2 Carla hizo 4728 galletas.
Hugo hizo 1584 galletas más que Carla.
¿Cuántas galletas hizo Hugo?



3

Simón cosechó 4000 naranjas en su granja.
Tomás cosechó 935 naranjas menos que Simón.
¿Cuántas naranjas cosechó Tomás?

4

Nora y Silvia estaban vendiendo entradas para una obra de teatro.

Nora vendió 3450 entradas y Silvia vendió 1286 entradas menos que Nora.

- a ¿Cuántas entradas vendió Silvia?
- b ¿Cuántas entradas vendieron en total?



5

Una muñeca cuesta \$4770.

Un helado cuesta \$3250 menos que la muñeca.

a ¿Cuánto cuesta el helado?

6

Un gorro cuesta \$1950.

El gorro cuesta \$250 menos que un par de lentes.

¿Cuánto cuestan los dos artículos en total?

