

# Guía de aprendizaje: “Adición y sustracción” Unidad Uno

|        |       |
|--------|-------|
| Nombre | Curso |
|        | 4°    |

## Objetivo de Aprendizaje:

**OA 3.** Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000:

- usando estrategias personales para realizar estas operaciones
- descomponiendo los números involucrados
- estimando sumas y diferencias
- resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones
- aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo

1



## Práctica 1 Significado de la diferencia

(1) Calcula la diferencia.

(a) 
$$\begin{array}{r} 64 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

(b) 
$$\begin{array}{r} 97 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

(c) 
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$

(d) 
$$\begin{array}{r} 62 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

(e) 
$$\begin{array}{r} 50 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

(f) 
$$\begin{array}{r} 563 \\ - 426 \\ \hline \end{array}$$

(g) 
$$\begin{array}{r} 812 \\ - 631 \\ \hline \end{array}$$

(h) 
$$\begin{array}{r} 950 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

(i) 
$$\begin{array}{r} 900 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$$

(2) Resta.

(a)  $78 - 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

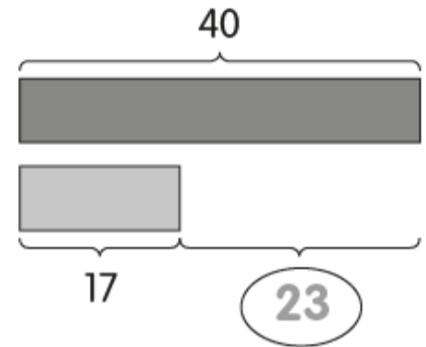
(b)  $656 - 214 = \underline{\hspace{2cm}}$

- (3) Calcula la diferencia.  
Escribe los valores correctos en los espacios en blanco.

*Ejemplo*

Calcula la diferencia entre 40 y 17.

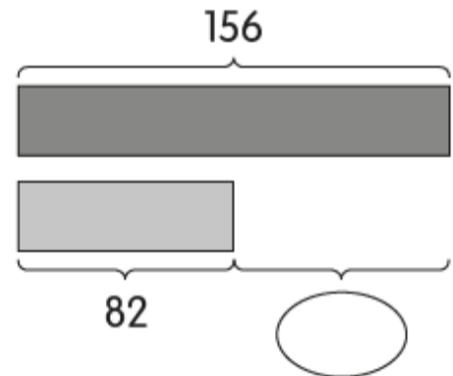
$$\boxed{40} - \boxed{17} = \boxed{23}$$



La diferencia entre 40 y 17 es \_\_\_\_\_.

- (a) Calcula la diferencia entre 156 y 82.

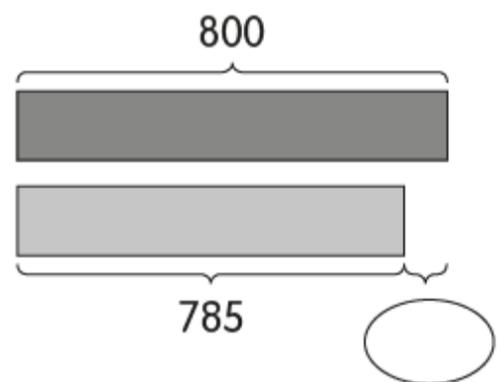
$$\boxed{\phantom{000}} - \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$



La diferencia entre 156 y 82 es \_\_\_\_\_.

- (b) Calcula la diferencia entre 800 y 785.

$$\boxed{\phantom{000}} - \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$



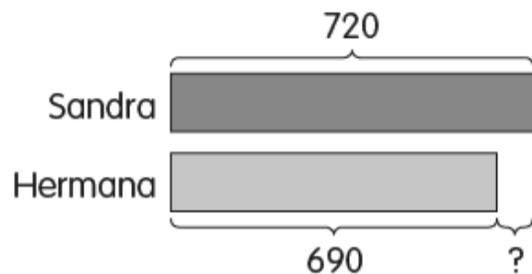
La diferencia entre 800 y 785 es \_\_\_\_\_.

(4) Resuelve estos problemas.

*Ejemplo*

Sandra hizo 720 flores de papel y su hermana hizo 690 flores de papel.

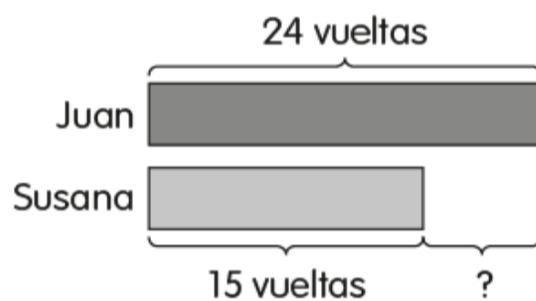
¿Cuántas flores de papel más hizo Sandra que su hermana?



$$\underline{720} - \underline{690} = \underline{30}$$

Sandra hizo 30 flores de papel más que su hermana.

(5) Juan y Susana fueron a correr al estadio esta mañana. Juan corrió 24 vueltas al estadio y Susana corrió 15. Encuentra la diferencia entre la cantidad de vueltas que corrieron.



$$24 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

La diferencia es de            vueltas.

6) Utiliza tablas de valor posicional para ayudarte a hacer estos ejercicios.

(a) La diferencia entre 3497 y 2391 es .

(b) La diferencia entre 6974 y 813 es .

### Práctica 3 Restar reagrupando las centenas y las unidades de mil

(1) Resuelve reagrupando las unidades de mil y las centenas. Escribe tus respuestas en los casilleros.

$$\begin{array}{r} (a) \quad 6000 \\ - \quad 800 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (b) \quad 3600 \\ - 1700 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (c) \quad 2659 \\ - 1943 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (d) \quad 6491 \\ - 3570 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (e) \quad 5064 \\ - 4732 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (f) \quad 9256 \\ - 3625 \\ \hline \hline \end{array}$$

(2) Resta.

$$(a) \quad 8105 - 3672$$

$$(b) \quad 9346 - 7851$$

$$(c) \quad 2354 - 1690$$

(3) ¡Descubre el mensaje al final de la página!

| Código Morse |       |         |       |         |           |         |         |         |
|--------------|-------|---------|-------|---------|-----------|---------|---------|---------|
| A            | B     | C       | D     | E       | F         | G       | H       | I       |
| · _          | _ · · | _ · _   | _ · · | ·       | · · _ ·   | _ _ ·   | · · · · | · ·     |
| J            | K     | L       | M     | N       | Ñ         | O       | P       | Q       |
| · _ _ _      | _ · _ | · _ · · | _ _   | · _ ·   | _ _ · _ _ | _ _ _   | · _ _ · | _ _ · _ |
| R            | S     | T       | U     | V       | W         | X       | Y       | Z       |
| _ ·          | · · · | _       | · · _ | · · · _ | · _ _     | _ · · _ | _ · _ _ | _ _ · · |

Para averiguarlo, escribe las respuestas correctas en los casilleros. Cada resultado está representado por un símbolo en el código Morse.

(a)  $8500 - 700 =$    $- \cdot \cdot$       (b)  $2600 - 900 =$    $_ \cdot$

(c)  $5120 - 600 =$    $\cdot \cdot _$       (d)  $4789 - 1800 =$    $\cdot _$

(e)  $9363 - 5512 =$    $\cdot \cdot \cdot$       (f)  $3255 - 1731 =$    $\cdot _ \cdot$

(g)  $3126 - 1724 =$    $_$       (h)  $6043 - 3712 =$    $\cdot$

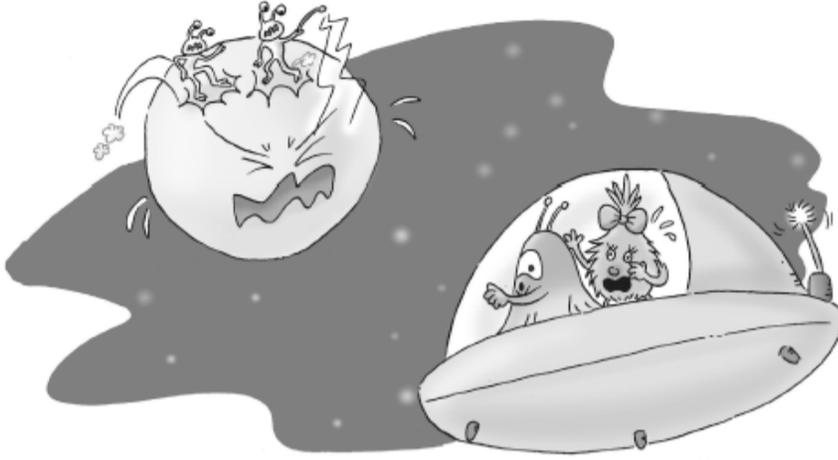
Ahora escribe las letras del código Morse que coincidan con los resultados para encontrar el mensaje.

El mensaje es

¡ 7800 4520 2331 1524 2989 !

3851 4520 2331 1700 1402 2331

- (4) Algunos marcianos están atacando el planeta más grande del Sistema Solar. Los peluches no saben qué planeta está bajo ataque.  
Resta para averiguar qué planeta necesita ser salvado.



- (a)  $9585 - 8127 =$   **P**      (b)  $6825 - 2975 =$   **I**  
(c)  $5824 - 3256 =$   **U**      (d)  $2546 - 897 =$   **T**  
(e)  $4050 - 1888 =$   **E**      (f)  $6010 - 799 =$   **R**  
(g)  $7901 - 607 =$   **J**

Escribe las letras que corresponden a los resultados para encontrar el nombre del planeta.

El planeta es

                                                                    
7294    2568    1458    3850    1649    2162    5211

(5) Resta.  
Reagrupa si es necesario.

$$\begin{array}{r} (a) \quad 5316 \\ - \quad 785 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (b) \quad 9342 \\ - 1570 \\ \hline \square \end{array}$$

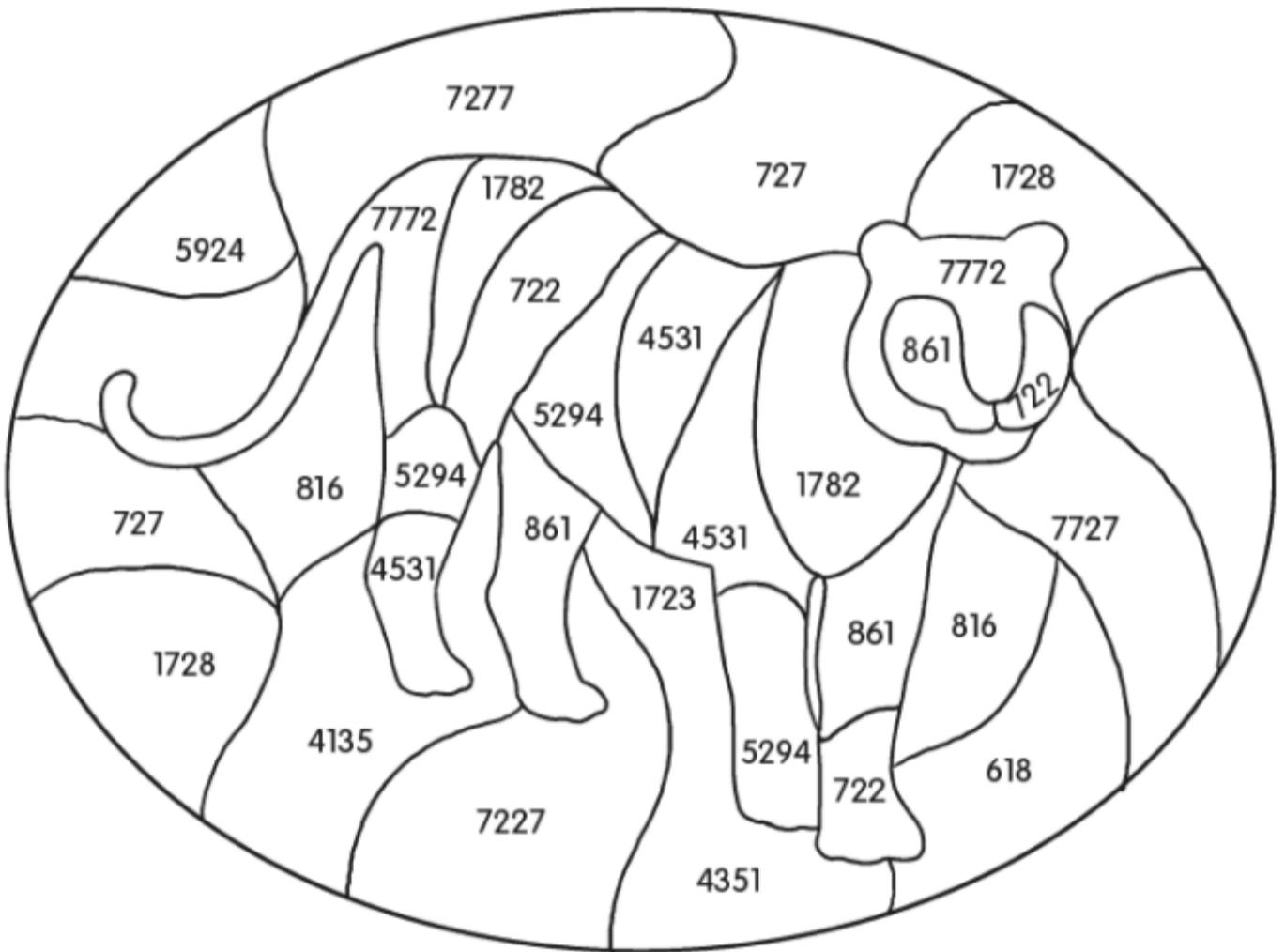
$$\begin{array}{r} (c) \quad 8057 \\ - 2763 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (d) \quad 6507 \\ - 5785 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (e) \quad 9736 \\ - 8875 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (f) \quad 3056 \\ - 1274 \\ \hline \square \end{array}$$

Pinta los espacios que contienen los resultados.



## Práctica 5 Resta con números que tienen ceros

(I) Resta. Averigua qué tipo de mermelada le gusta a Gugo.

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 343 \\ \hline \end{array}$$

**I** 657

$$(a) \begin{array}{r} 1000 \\ - 764 \\ \hline \end{array}$$

**R**  

$$(b) \begin{array}{r} 2006 \\ - 358 \\ \hline \end{array}$$

**E**  

$$(c) \begin{array}{r} 6003 \\ - 1437 \\ \hline \end{array}$$

**M**  

$$(d) \begin{array}{r} 3000 \\ - 2515 \\ \hline \end{array}$$

**S**  

$$(e) \begin{array}{r} 4000 \\ - 1637 \\ \hline \end{array}$$

**A**  

$$(f) \begin{array}{r} 8004 \\ - 5476 \\ \hline \end{array}$$

**T**  

$$(g) \begin{array}{r} 9001 \\ - 5557 \\ \hline \end{array}$$

**U**  

$$(h) \begin{array}{r} 7000 \\ - 1999 \\ \hline \end{array}$$

**F**  

$$(i) \begin{array}{r} 5003 \\ - 2349 \\ \hline \end{array}$$

**B**  



Escribe las letras que coinciden con los resultados para averiguarlo.

A Gugo le gusta la mermelada de

                                                                
 5001 236 2363 4566 2654 3444 1648 485 2363