

Guía de aprendizaje: “Adición y sustracción” Unidad Uno

Nombre	Curso
	4°

Objetivo de Aprendizaje:

OA 3. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000:

- usando estrategias personales para realizar estas operaciones
- descomponiendo los números involucrados
- estimando sumas y diferencias
- resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones
- aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo

1



Práctica 1 Significado de la diferencia

(1) Calcula la diferencia.

(a)
$$\begin{array}{r} 64 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

(b)
$$\begin{array}{r} 97 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

(c)
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$

(d)
$$\begin{array}{r} 62 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

(e)
$$\begin{array}{r} 50 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

(f)
$$\begin{array}{r} 563 \\ - 426 \\ \hline \end{array}$$

(g)
$$\begin{array}{r} 812 \\ - 631 \\ \hline \end{array}$$

(h)
$$\begin{array}{r} 950 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

(i)
$$\begin{array}{r} 900 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$$

(2) Resta.

(a) $78 - 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

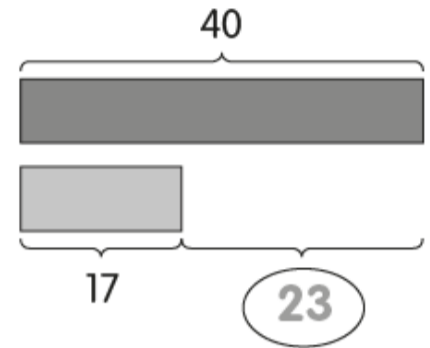
(b) $656 - 214 = \underline{\hspace{2cm}}$

- (3) Calcula la diferencia.
Escribe los valores correctos en los espacios en blanco.

Ejemplo

Calcula la diferencia entre 40 y 17.

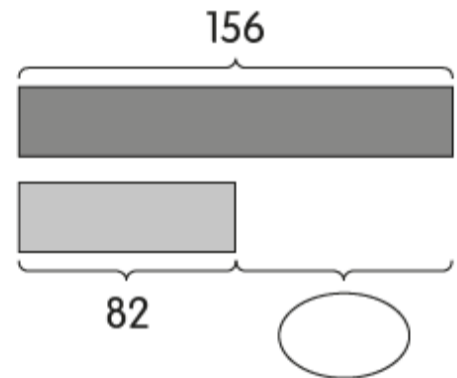
$$\boxed{40} - \boxed{17} = \boxed{23}$$



La diferencia entre 40 y 17 es _____.

- (a) Calcula la diferencia entre 156 y 82.

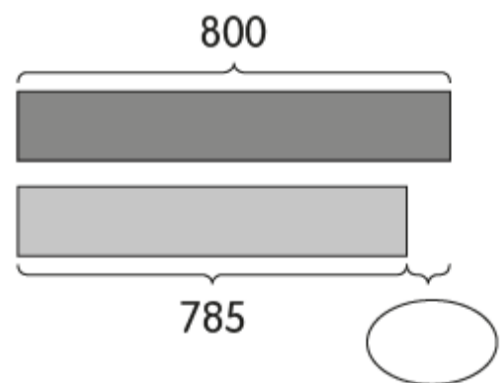
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



La diferencia entre 156 y 82 es _____.

- (b) Calcula la diferencia entre 800 y 785.

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



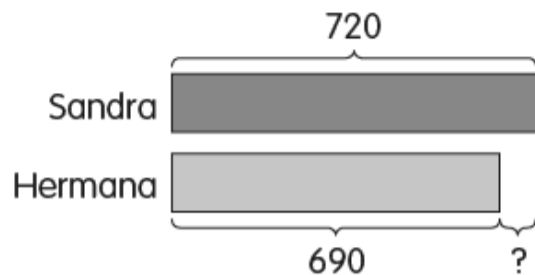
La diferencia entre 800 y 785 es _____.

(4) Resuelve estos problemas.

Ejemplo

Sandra hizo 720 flores de papel y su hermana hizo 690 flores de papel.

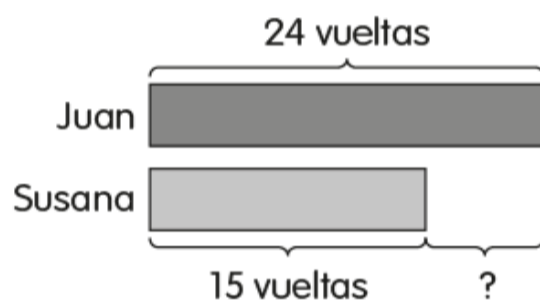
¿Cuántas flores de papel más hizo Sandra que su hermana?



$$\underline{720} - \underline{690} = \underline{30}$$

Sandra hizo 30 flores de papel más que su hermana.

(5) Juan y Susana fueron a correr al estadio esta mañana. Juan corrió 24 vueltas al estadio y Susana corrió 15. Encuentra la diferencia entre la cantidad de vueltas que corrieron.



$$24 - 15 = \underline{\quad}$$

La diferencia es de vueltas.

6) Utiliza tablas de valor posicional para ayudarte a hacer estos ejercicios.

(a) La diferencia entre 3497 y 2391 es .

(b) La diferencia entre 6974 y 813 es .

Práctica 3 Restar reagrupando las centenas y las unidades de mil

(1) Resuelve reagrupando las unidades de mil y las centenas. Escribe tus respuestas en los casilleros.

$$\begin{array}{r} (a) \quad 6000 \\ - \quad 800 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (b) \quad 3600 \\ - 1700 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (c) \quad 2659 \\ - 1943 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (d) \quad 6491 \\ - 3570 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (e) \quad 5064 \\ - 4732 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (f) \quad 9256 \\ - 3625 \\ \hline \hline \end{array}$$

(2) Resta.

$$(a) \quad 8105 - 3672$$

$$(b) \quad 9346 - 7851$$

$$(c) \quad 2354 - 1690$$

(3) ¡Descubre el mensaje al final de la página!

Código Morse								
A	B	C	D	E	F	G	H	I
· _	_ · ·	_ · _	_ · ·	·	· · _ ·	_ _ ·	· · · ·	· ·
J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q
· _ _ _	_ · _	· _ · ·	_ _	· _ ·	_ _ · _ _	_ _ _	· _ _ ·	_ _ · _
R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
_ ·	· · ·	_	· · _	· · · _	· _ _	_ · · _	_ · _ _	_ _ · ·

Para averiguarlo, escribe las respuestas correctas en los casilleros. Cada resultado está representado por un símbolo en el código Morse.

(a) $8500 - 700 =$ $- \cdot \cdot$ (b) $2600 - 900 =$ $_ \cdot$

(c) $5120 - 600 =$ $\cdot \cdot _$ (d) $4789 - 1800 =$ $\cdot _$

(e) $9363 - 5512 =$ $\cdot \cdot \cdot$ (f) $3255 - 1731 =$ $\cdot _ \cdot$

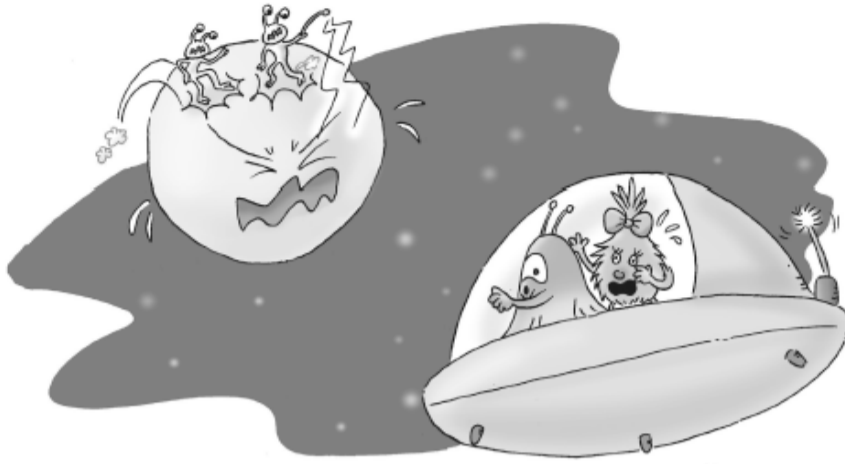
(g) $3126 - 1724 =$ $_$ (h) $6043 - 3712 =$ \cdot

Ahora escribe las letras del código Morse que coincidan con los resultados para encontrar el mensaje.

El mensaje es

" i	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	
	7800	4520	2331	1524	2989	
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u> !"
	3851	4520	2331	1700	1402	2331

- (4) Algunos marcianos están atacando el planeta más grande del Sistema Solar. Los peluches no saben qué planeta está bajo ataque.
Resta para averiguar qué planeta necesita ser salvado.



- (a) $9585 - 8127 =$ **P** (b) $6825 - 2975 =$ **I**
(c) $5824 - 3256 =$ **U** (d) $2546 - 897 =$ **T**
(e) $4050 - 1888 =$ **E** (f) $6010 - 799 =$ **R**
(g) $7901 - 607 =$ **J**

Escribe las letras que corresponden a los resultados para encontrar el nombre del planeta.

El planeta es

7294 2568 1458 3850 1649 2162 5211

(5) Resta.
Reagrupa si es necesario.

$$\begin{array}{r} (a) \quad 5316 \\ - \quad 785 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (b) \quad 9342 \\ - 1570 \\ \hline \square \end{array}$$

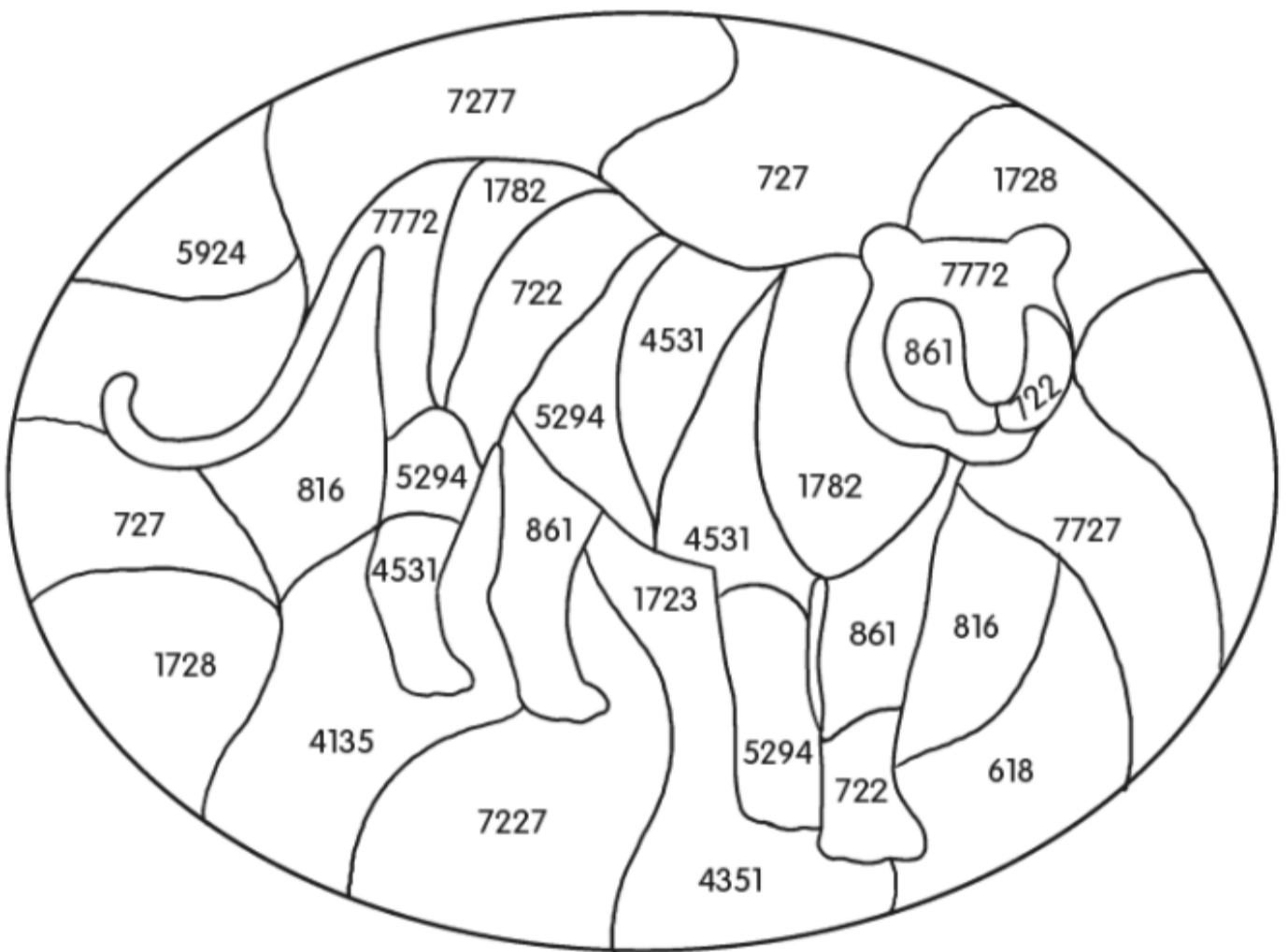
$$\begin{array}{r} (c) \quad 8057 \\ - 2763 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (d) \quad 6507 \\ - 5785 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (e) \quad 9736 \\ - 8875 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (f) \quad 3056 \\ - 1274 \\ \hline \square \end{array}$$

Pinta los espacios que contienen los resultados.



Práctica 5 Resta con números que tienen ceros

(I) Resta. Averigua qué tipo de mermelada le gusta a Gugo.

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 343 \\ \hline \end{array}$$

I 657

(a) $\begin{array}{r} 1000 \\ - 764 \\ \hline \end{array}$

R

(b) $\begin{array}{r} 2006 \\ - 358 \\ \hline \end{array}$

E

(c) $\begin{array}{r} 6003 \\ - 1437 \\ \hline \end{array}$

M

(d) $\begin{array}{r} 3000 \\ - 2515 \\ \hline \end{array}$

S

(e) $\begin{array}{r} 4000 \\ - 1637 \\ \hline \end{array}$

A

(f) $\begin{array}{r} 8004 \\ - 5476 \\ \hline \end{array}$

T

(g) $\begin{array}{r} 9001 \\ - 5557 \\ \hline \end{array}$

U

(h) $\begin{array}{r} 7000 \\ - 1999 \\ \hline \end{array}$

F

(i) $\begin{array}{r} 5003 \\ - 2349 \\ \hline \end{array}$

B



Escribe las letras que coinciden con los resultados para averiguarlo.

A Gugo le gusta la mermelada de

5001 236 2363 4566 2654 3444 1648 485 2363