

Guía de aprendizaje: “Orden y comparación” Unidad 1

Nombre _____	Curso 4°	Fecha / /
--------------	-------------	--------------

Objetivos de aprendizaje:

OA 1 Representar y describir números del 0 al 10 000:contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1000 en 1000; leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica; comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional; identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil; componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.

I. Encierra el dígito que te permite comparar los números en cada caso y completa.

a.

DM	UM	C	D	U
8	5	2	3	5

DM	UM	C	D	U
2	1	5	6	3

El número _____ es mayor que el número _____.

b.

DM	UM	C	D	U
6	3	4	5	3

DM	UM	C	D	U
6	8	7	2	3

El número _____ es _____ que el número _____.

c.

DM	UM	C	D	U
9	1	5	0	2

DM	UM	C	D	U
9	1	5	0	0

El número _____ es _____ que el número _____.



II. Compara los siguientes números utilizando la tabla posicional y escribe >, < o =, según corresponda.

a.

51.381

51.928

DM	UM	C	D	U

}

DM	UM	C	D	U

b.

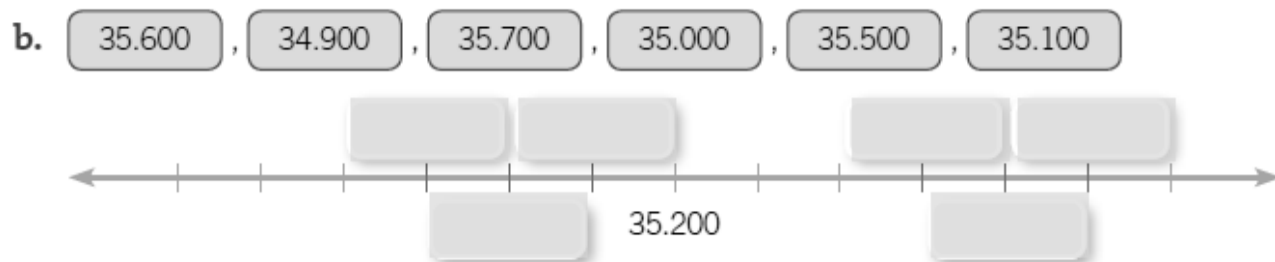
64.974

64.923

DM	UM	C	D	U

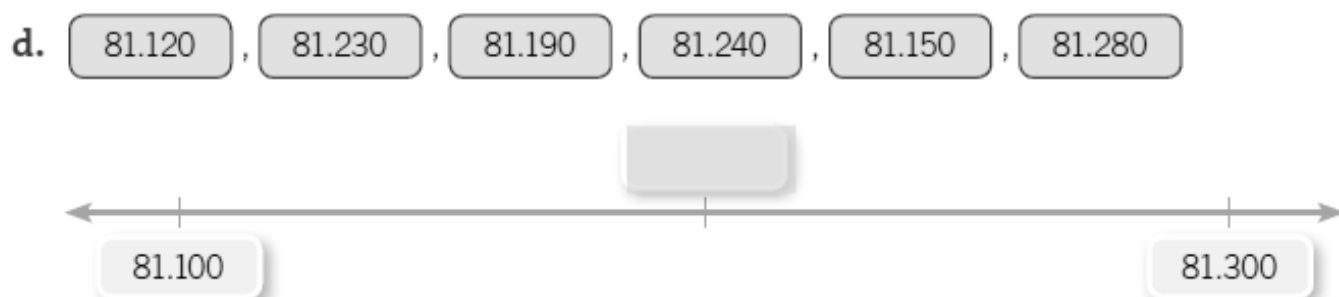
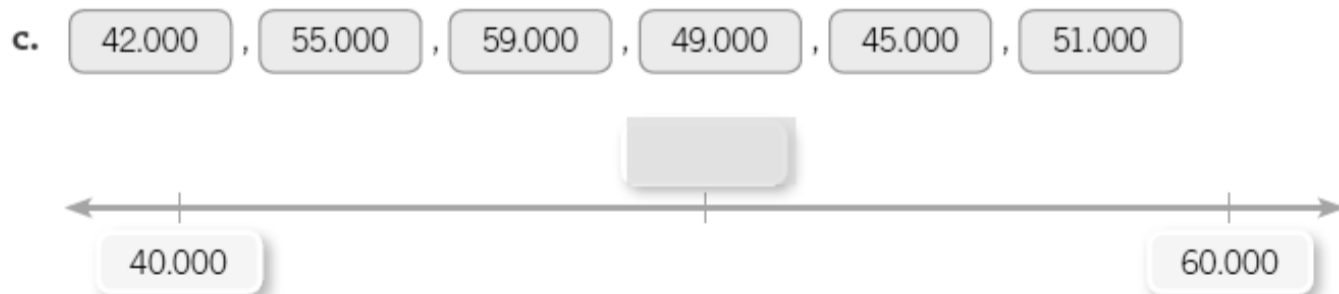
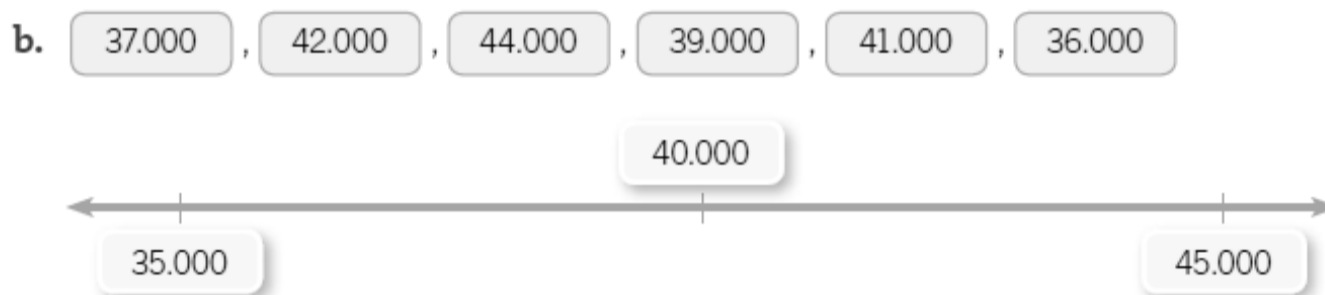
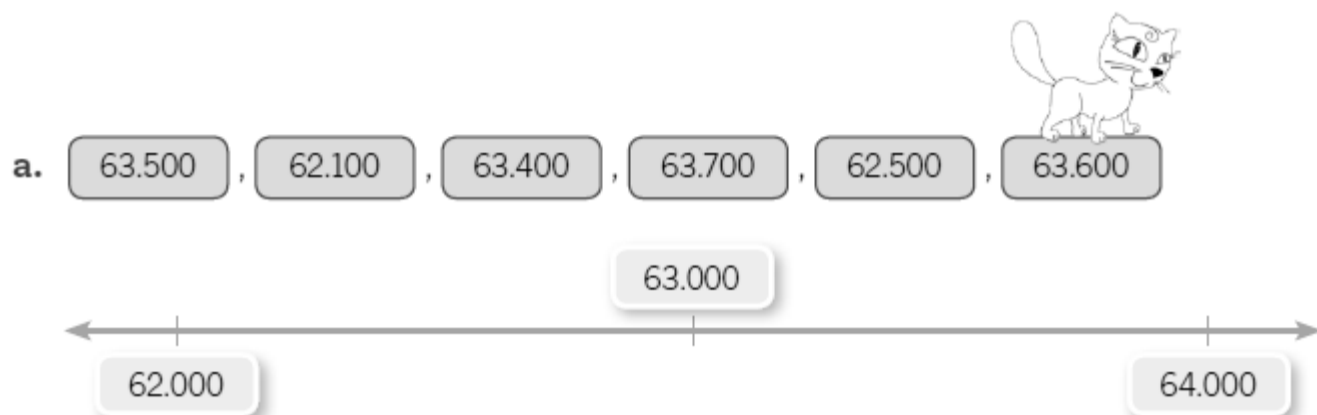
}

DM	UM	C	D	U



¿Cuál es el número menor? ►

V. Gradúa la recta numérica y ubica los siguientes números.



VI. Ordena los siguientes números de menor a mayor.

- a 9456, 73 842, 30 512
- b 41 325, 31 425, 51 324, 14 325
- c 27 084, 20 784, 27 840, 20 874

VII. Observa estos dos números: 65.123 y 67.123

Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
6	5	1	2	3
6	7	1	2	3

Compara las unidades de mil de ambos números.

65 123 es 2000 menos que 67 123.

2000 más que 65 123 es .

67 123 es 2000 más que 65 123.

2000 menos que 67 123 es .