

NUMERACION 5

Objetivo: Contar números de 10 en 10,
de 100 en 100 y de 1.000 en 1.000.

Profesora Vania Aróstica
2020



Observa y responde en voz alta:

Contemos de 5 en 5 a partir del 1.101.

1.100	1.101	1.102	1.103	1.104	1.105	1.106	1.107	1.108	1.109
1.110	1.111	1.112	1.113	1.114	1.115	1.116	1.117	1.118	1.119
1.120	1.121	1.122	1.123	1.124	1.125	1.126	1.127	1.128	1.129



- ¿Desde qué número se debe comenzar a contar según lo indicado por la profesora?
- ¿De cuánto en cuánto se debe contar?
- Observa los números destacados en la tabla. Si se sigue el conteo, ¿qué número debería destacarse?, ¿por qué?

- Conteo de 5 en 5, a partir de cualquier número. \Rightarrow 1.101, 1.106, 1.111, 1.116, 1.121,...
- Conteo de 10 en 10, a partir de cualquier número. \Rightarrow 1.119, 1.129, 1.139, 1.149, 1.159,...
- Conteo de 100 en 100, a partir de cualquier número. \Rightarrow 1.245, 1.345, 1.445, 1.545, 1.645,...



Los colegios de la Región de La Araucanía han realizado una campaña de reciclaje de papel de diario.



- ¿Cuántas hojas de papel de diario hay en cada montón? ▶ En cada montón hay hojas.
- ¿De cuánto en cuánto está contando don Roberto? ▶ De en .
- ¿Cuáles son los números que dijo don Roberto? ▶ _____, _____, _____
- Marca con un la posición en que se registra un cambio de dígito en los números que contó don Roberto.

decena de mil

unidad de mil

centena de mil

Al contar de 1.000 en 1.000, va cambiando el número según cambia el dígito en la posición de las unidades de mil.

Al contar de 10.000 en 10.000, va cambiando el número según cambia el dígito que está ubicado en la posición de las decenas de mil.

Al contar hacia adelante de 1.000 en 1.000.

25.259

26.259

27.259

28.259

29.259

30.259

Al contar hacia atrás de 10.000 en 10.000.

94.335

84.335

74.335

64.335

54.335

44.335

Josefina y sus amigos están contando el dinero que han ahorrado para comprar su cómic favorito. ¿Cuánto dinero tienen ahorrado?



Subrayen de diferentes colores, según el valor de la moneda o billete.



Al contar de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1 000 en 1 000, agregas o quitas dependiendo de si el conteo es hacia delante o hacia atrás. Para representar el conteo se pueden usar monedas de \$10, de \$100 y billetes de \$1 000.

- Al contar de 10 en 10, el dígito que cambia está ubicado en la **decena**.

Ejemplo de conteo de 10 en 10 hacia delante



- Al contar de 100 en 100, el dígito que cambia está ubicado en la **centena**.

Ejemplo de conteo de 100 en 100 hacia atrás



- Al contar de 1 000 en 1 000, el dígito que cambia está ubicado en la **unidad de mil**.

Ejemplo de conteo de 1 000 en 1 000 hacia adelante



Ahora escribe en tu cuaderno

CONTAR NÚMEROS

Al contar de 10 en 10, va cambiando el número según cambia el dígito en la posición de las decenas.

Al contar de 100 en 100, va cambiando el número según cambia el dígito que está ubicado en la centena.

Al contar de 1.000 en 1.000, va cambiando el número según cambia el dígito en la posición de las unidades de mil.



AHORA REALIZA LAS
SIGUIENTES ACTIVIDADES
EN TU TEXTO ESCOLAR Y
CUADERNO DE
EJERCICIOS



ACTIVIDAD

- 1.- Trabaja en las páginas 24, 25, 26 y 27 del libro de matemática.
- 2.- Trabaja en las páginas 11 y 12 del cuaderno de ejercicios.

