



# Clase N°18

## Resolución de problemas aditivos

<b>PROBLEMA 1</b>	El primer día de una jornada deportiva asistieron 1.350 personas. El segundo día asistieron 1.442 personas. ¿Cuántas personas asistieron en total los dos días de la jornada?	
<b>1.DATOS</b> (solo aquellos que permiten responder la pregunta)  -Primer día asistieron 1.350 personas. -Segundo día asistieron 1.442 personas.	<b>2.OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves)  Adición	<b>4. COMPROBACIÓN</b> (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)  $\begin{array}{r} 2.792 \\ - 1.442 \\ \hline 1.350 \end{array}$
	<b>3.OPERATORIA</b> (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)  $\begin{array}{r} 1.350 \\ + 1.442 \\ \hline 2.792 \end{array}$	<b>5.RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta)  Asistieron 2.792 personas en total, en los dos días de la jornada.

Matemática  
Terceros básicos 2020



**Objetivo:** Resolver problemas de adición y sustracción.



# Pasos para resolver problemas con las operaciones de adición y sustracción

<b>PROBLEMA 3</b>		
<b>1.DATOS</b> (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	<b>2.OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves.)	<b>4. COMPROBACIÓN</b> (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción.)
	<b>3.OPERATORIA</b> (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada.)	<b>5.RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta.)

# Paso N°1 “Datos”

**Debemos seleccionar solo aquellos que permiten responder la pregunta.**

**Ejemplo :** Juan tiene 3.850 lápices y Daniel tiene 1.123 lápices.  
¿Cuántos lápices tienen en total?

En este problema, los **datos** serían:

- Juan tiene 3.850 lápices
- Daniel tiene 1.123 lápices.

# Paso N°2 “OPERACIÓN”

**Determinar la operación (adición o sustracción), según las palabras claves. Debemos recordar que cuando realizamos una adición consiste en añadir, juntar y la sustracción consiste en quitar.**

**Ejemplo :** Juan tiene 3.850 lápices y Daniel tiene 1.123 lápices. ¿Cuántos lápices tienen en total?

En este problema, la **operación** sería:

Adición, ya que debemos juntar los lápices de Juan y Daniel para obtener el total.

# Paso N°3 “Operatoria”

Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado.

**Ejemplo :** Juan tiene 3.850 lápices y Daniel tiene 1.123 lápices. ¿Cuántos lápices tienen en total?

En este problema, la **operación** sería en base al algoritmo abreviado de la adición.

$$\begin{array}{r} 3.850 \\ + 1.123 \\ \hline 4.973 \end{array}$$

## Paso N°4 “Comprobación”

Utilizar la relación entre la adición y sustracción. Es decir, lo utilizamos para verificar nuestra respuesta en la operatoria. Esto, utilizando la operación inversa ya sea adición o sustracción según corresponda.

**Ejemplo :** Juan tiene 3.850 lápices y Daniel tiene 1.123 lápices.  
¿Cuántos lápices tienen en total?

$$\begin{array}{r} 4.973 \\ - 1.123 \\ \hline 3.850 \end{array}$$

# Paso N°5 “Respuesta completa”

Debemos responder con la pregunta.

**Ejemplo:** Juan tiene 3.850 lápices y Daniel tiene 1.123 lápices. ¿Cuántos lápices tienen en total?

En este caso, la **respuesta completa** sería :

Juan y Diego tienen 4.973 lápices en total.



# Actividad

1. Recuerda escribir el objetivo en tu cuaderno y junto a él escribir o pegar el contenido:

**Objetivo:** Resolver problemas de adición y sustracción

<b>Resolución de problemas caso a caso</b>		
Para resolver de manera ordenada y evitar errores, es importante seguir el paso a paso de la siguiente tabla.		
<b>1. Datos:</b> solo aquellos que permiten responder la pregunta.		
<b>2. Operación:</b> Determinar la operación (adición o sustracción) según las palabras claves.		
<b>3. Operatoria:</b> Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada, ya sea adición o sustracción		
<b>4. Comprobación:</b> Utilizar la relación entre la adición y la sustracción.		
<b>5. Respuesta completa:</b> Responder con la pregunta.		
Ejemplo:		
<b>PROBLEMA 1</b>	El primer día de una jornada deportiva asistieron 1.350 personas. El segundo día asistieron 1.442 personas. ¿Cuántas personas asistieron en total los dos días de la jornada?	
<b>1. DATOS</b> (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	<b>2. OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves)	<b>4. COMPROBACIÓN</b> (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)
-Primer día asistieron 1.350 personas.  -Segundo día asistieron 1.442 personas.	Adición	$\begin{array}{r} 2.792 \\ - 1.442 \\ \hline 1.350 \end{array}$
	<b>3. OPERATORIA</b> (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	<b>5. RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta)
	$\begin{array}{r} 1.350 \\ +1.442 \\ \hline 2.792 \end{array}$	Asistieron 2.792 personas en total, en los dos días de la jornada.

# 2. Realizar guía de apoyo

Clase	Nº18
Unidad	1
Objetivo	Resolver problemas de adición y sustracción.

**Instrucciones:**

- El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el cuaderno de matemática, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).
- Posterior a esto, se debe desarrollar la guía de apoyo al contenido e igualmente pegar en sus cuadernos.

### Resolución de problemas caso a caso

Para resolver de manera ordenada y evitar errores, es importante seguir el paso a paso de la siguiente tabla.

**1. Datos:** solo aquellos que permiten responder la pregunta.

**2. Operación:** Determinar la operación (adición o sustracción) según las palabras claves.

**3. Operatoria:** Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada, ya sea adición o sustracción.

**4. Comprobación:** Utilizar la relación entre la adición y la sustracción.

**5. Respuesta completa:** Responder con la pregunta.

Ejemplo:

<b>PROBLEMA 1</b> El primer día de una jornada deportiva asistieron 1.350 personas. El segundo día asistieron 1.442 personas. ¿Cuántas personas asistieron en total los dos días de la jornada?		
<b>1. DATOS</b> (solo aquellos que permiten responder la pregunta) -Primer día asistieron 1.350 personas. -Segundo día asistieron 1.442 personas.	<b>2. OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves) Adición	<b>4. COMPROBACIÓN</b> (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción) $\begin{array}{r} 1.350 \\ + 1.442 \\ \hline 2.792 \end{array}$
	<b>3. OPERATORIA</b> (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada) $\begin{array}{r} 1.350 \\ + 1.442 \\ \hline 2.792 \end{array}$	<b>5. RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta) Asistieron 2.792 personas en total, en los dos días de la jornada.

### Guía Nº18 Matemática - Terceros Básicos Resolución de problemas


Nombre	Curso	Fecha
	3° A-B-C-D	
Tiempo estimado: 45 minutos	Habilidad a trabajar: Representar	

**Objetivo:** Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1.000, usando estrategias personales con y sin el uso de material concreto, concreto, abstracto y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, gráfica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo, aplicando las OABT. Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyen dinero e involucran las cuatro operaciones (no combinadas).

#### 1. Resuelve los siguientes problemas.

<b>PROBLEMA 1</b>	Natalia y Betsabé estaban vendiendo entradas para una obra de teatro. Natalia vendió 3.450 entradas y Betsabé vendió 1.286 entradas. ¿Cuántas entradas vendieron en total?		
<b>1. DATOS</b> (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	<b>2. OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves)	<b>4. COMPROBACIÓN</b> (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)	
	<b>3. OPERATORIA</b> (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	<b>5. RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta)	



<b>PROBLEMA 2</b>	Un gorro cuesta \$1.950. El gorro cuesta \$250 menos que un par de lentes. ¿Cuánto cuesta el gorro?		
			
<b>1. DATOS</b> (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	<b>2. OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves)	<b>4. COMPROBACIÓN</b> (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)	
	<b>3. OPERATORIA</b> (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado)	<b>5. RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta)	

<b>PROBLEMA 3</b>	Francisca donó \$3.756 en una colecta. Alejandra donó \$455 más que Francisca. ¿Cuánto dinero donó Alejandra?		
<b>1. DATOS</b> (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	<b>2. OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves)	<b>4. COMPROBACIÓN</b> (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)	
	<b>3. OPERATORIA</b> (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	<b>5. RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta)	



<b>PROBLEMA 4</b> Don Felipe trabaja en una empresa de mensajería y gana \$ 30.000 semanal. En el mes de mayo, la empresa le descontó \$ 20.000. ¿Cuánto dinero recibió el mes de mayo?		
<b>1.DATOS</b> (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	<b>2.OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves)	<b>4. COMPROBACIÓN</b> (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)
	<b>3.OPERATORIA</b> (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	<b>5.RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta)

<b>PROBLEMA 5</b> En una feria de exportación internacional de frutas, se mostró un total de 17.000 frutas, de las cuales 2.000 eran chilenas y las restantes de diversos países. ¿Cuántas frutas de otros países se mostraron en la feria?		
<b>1.DATOS</b> (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	<b>2.OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves)	<b>4. COMPROBACIÓN</b> (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)
	<b>3.OPERATORIA</b> (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	<b>5.RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta)



<b>PROBLEMA 6</b> María Isabel guarda \$ 17.000 en su alcancía. Si luego gasta \$6.990, ¿cuánto dinero le queda?		
<b>1.DATOS</b> (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	<b>2.OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves)	<b>4. COMPROBACIÓN</b> (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)
	<b>3.OPERATORIA</b> (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	<b>5.RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta)


<b>PROBLEMA 7</b> La familia de Teresa pagó \$ 12.550 de luz, \$ 7.250 de agua y \$ 9.760 de gas, en un mes. ¿Cuánto pagó en total?		
<b>1.DATOS</b> (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	<b>2.OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves)	<b>4. COMPROBACIÓN</b> (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)
	<b>3.OPERATORIA</b> (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	<b>5.RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta)



<b>PROBLEMA 8</b> Natalia compró en el supermercado pescado a \$7.280. Si pagó con 10.000 ¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?		
<b>1.DATOS</b> (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	<b>2.OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves)	<b>4. COMPROBACIÓN</b> (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)
	<b>3.OPERATORIA</b> (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	<b>5.RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta)

<b>PROBLEMA 9</b> Esteban debe ahorrar \$27.000 para comprarse unos patines a fin de año y solo tiene \$19.600. ¿Cuánto dinero le falta por ahorrar?		
<b>1.DATOS</b> (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	<b>2.OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves)	<b>4. COMPROBACIÓN</b> (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)
	<b>3.OPERATORIA</b> (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	<b>5.RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta)



<b>PROBLEMA 10</b> Francisca quiere enviar una encomienda a una amiga que vive en Pucón, al sur de nuestro país. Observa y responde.  Si Francisca paga con \$10.000, ¿cuánto recibe de vuelto?		
<b>1.DATOS</b> (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	<b>2.OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves)	<b>4. COMPROBACIÓN</b> (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)
	<b>3.OPERATORIA</b> (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	<b>5.RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta)

<b>PROBLEMA 11</b> Alejandra camina 1.250 metros los días sábados y 2.000 metros los días domingos. ¿Cuántos metros camina Alejandra el fin de semana?		
<b>1.DATOS</b> (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	<b>2.OPERACIÓN</b> (Determinar la operación, según las palabras claves)	<b>4. COMPROBACIÓN</b> (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)
	<b>3.OPERATORIA</b> (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	<b>5.RESPUESTA COMPLETA</b> (Responder con la pregunta)



**¡Ahora puedes hacer tus páginas del libro!**

