



Clase N°18

Resolución de problemas aditivos

PROBLEMA 1	El primer día de una jornada deportiva asistieron 1.350 personas. El segundo día asistieron 1.442 personas. ¿Cuántas personas asistieron en total los dos días de la jornada?	
1.DATOS (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	2.OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves)	4. COMPROBACIÓN (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)
-Primer día asistieron 1.350 personas. -Segundo día asistieron 1.442 personas.	Adición	$\begin{array}{r} 2.792 \\ - 1.442 \\ \hline 1.350 \end{array}$
	3.OPERATORIA (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	5.RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta)
	$\begin{array}{r} 1.350 \\ + 1.442 \\ \hline 2.792 \end{array}$	Asistieron 2.792 personas en total, en los dos días de la jornada.

Matemática
Terceros básicos 2020



Objetivo: Resolver problemas de adición y sustracción.



Pasos para resolver problemas con las operaciones de adición y sustracción

PROBLEMA 3		
1.DATOS (Solo aquellos que permiten responder la pregunta.)	2.OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves.)	4. COMPROBACIÓN (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción.)
	3.OPERATORIA (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada.)	5.RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta.)

Paso N°1 “Datos”

Debemos seleccionar solo aquellos que permiten responder la pregunta.

Ejemplo : Juan tiene 3.850 lápices y Daniel tiene 1.123 lápices.
¿Cuántos lápices tienen en total?

En este problema, los **datos** serían:

- Juan tiene 3.850 lápices
- Daniel tiene 1.123 lápices.

Paso N°2 “OPERACIÓN”

Determinar la operación (adición o sustracción), según las palabras claves. Debemos recordar que cuando realizamos una adición consiste en añadir, juntar y la sustracción consiste en quitar.

Ejemplo : Juan tiene 3.850 lápices y Daniel tiene 1.123 lápices. ¿Cuántos lápices tienen en total?

En este problema, la **operación** sería:

Adición, ya que debemos juntar los lápices de Juan y Daniel para obtener el total.

Paso N°3 “Operatoria”

Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado.

Ejemplo : Juan tiene 3.850 lápices y Daniel tiene 1.123 lápices. ¿Cuántos lápices tienen en total?

En este problema, la **operación** sería en base al algoritmo abreviado de la adición.

$$\begin{array}{r} 3.850 \\ + 1.123 \\ \hline 4.973 \end{array}$$

Paso N°4 “Comprobación”

Utilizar la relación entre la adición y sustracción. Es decir, lo utilizamos para verificar nuestra respuesta en la operatoria. Esto, utilizando la operación inversa ya sea adición o sustracción según corresponda.

Ejemplo : Juan tiene 3.850 lápices y Daniel tiene 1.123 lápices.
¿Cuántos lápices tienen en total?

$$\begin{array}{r} 4.973 \\ - 1.123 \\ \hline 3.850 \end{array}$$

Paso N°5 “Respuesta completa”

Debemos responder con la pregunta.

Ejemplo: Juan tiene 3.850 lápices y Daniel tiene 1.123 lápices. ¿Cuántos lápices tienen en total?

En este caso, la **respuesta completa** sería :

Juan y Diego tienen 4.973 lápices en total.

Actividad

1. Recuerda escribir el objetivo en tu cuaderno y junto a él escribir o pegar el contenido:

Objetivo: Resolver problemas de adición y sustracción

Resolución de problemas caso a caso		
Para resolver de manera ordenada y evitar errores, es importante seguir el paso a paso de la siguiente tabla.		
1. Datos: solo aquellos que permiten responder la pregunta.		
2. Operación: Determinar la operación (adición o sustracción) según las palabras claves.		
3. Operatoria: Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada, ya sea adición o sustracción		
4. Comprobación: Utilizar la relación entre la adición y la sustracción.		
5. Respuesta completa: Responder con la pregunta.		
Ejemplo:		
PROBLEMA 1	El primer día de una jornada deportiva asistieron 1.350 personas. El segundo día asistieron 1.442 personas. ¿Cuántas personas asistieron en total los dos días de la jornada?	
1. DATOS (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	2. OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves)	4. COMPROBACIÓN (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)
-Primer día asistieron 1.350 personas. -Segundo día asistieron 1.442 personas.	Adición	$\begin{array}{r} 2.792 \\ - 1.442 \\ \hline 1.350 \end{array}$
	3. OPERATORIA (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	5. RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta)
	$\begin{array}{r} 1.350 \\ +1.442 \\ \hline 2.792 \end{array}$	Asistieron 2.792 personas en total, en los dos días de la jornada.

2. Realizar guía de apoyo

Clase	Nº18
Unidad	1
Objetivo	Resolver problemas de adición y sustracción.

Instrucciones:

- El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el cuaderno de matemática, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).
- Posterior a esto, se debe desarrollar la guía de apoyo al contenido e igualmente pegar en sus cuadernos.

Resolución de problemas caso a caso

Para resolver de manera ordenada y evitar errores, es importante seguir el paso a paso de la siguiente tabla.

1. Datos: solo aquellos que permiten responder la pregunta.

2. Operación: Determinar la operación (adición o sustracción) según las palabras claves.

3. Operatoria: Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada, ya sea adición o sustracción.

4. Comprobación: Utilizar la relación entre la adición y la sustracción.

5. Respuesta completa: Responder con la pregunta.

Ejemplo:

PROBLEMA 1 El primer día de una jornada deportiva asistieron 1.350 personas. El segundo día asistieron 1.442 personas. ¿Cuántas personas asistieron en total los dos días de la jornada?		
1. DATOS (solo aquellos que permiten responder la pregunta) -Primer día asistieron 1.350 personas. -Segundo día asistieron 1.442 personas.	2. OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves) Adición	4. COMPROBACIÓN (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción) $\begin{array}{r} 1.350 \\ + 1.442 \\ \hline 2.792 \end{array}$
3. OPERATORIA (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada) $\begin{array}{r} 1.350 \\ + 1.442 \\ \hline 2.792 \end{array}$	5. RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta) Asistieron 2.792 personas en total, en los dos días de la jornada.	

Guía Nº18 Matemática - Terceros Básicos Resolución de problemas

Nombre	Curso	Fecha
	3° A-B-C-D	
Tiempo estimado: 45 minutos	Habilidad a trabajar: Representar	

Objetivo: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1.000, usando estrategias personales con y sin el uso de material concreto, concreto, abstracto y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, gráfica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo, aplicando las OABO. Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).

1. Resuelve los siguientes problemas.

PROBLEMA 1	Natalia y Betsabé estaban vendiendo entradas para una obra de teatro. Natalia vendió 3.450 entradas y Betsabé vendió 1.286 entradas. ¿Cuántas entradas vendieron en total?		
1. DATOS (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	2. OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves)	4. COMPROBACIÓN (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)	
	3. OPERATORIA (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	5. RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta)	



PROBLEMA 2	Un gorro cuesta \$1.950. El gorro cuesta \$250 menos que un par de lentes. ¿Cuánto cuesta el gorro?		
			
1. DATOS (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	2. OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves)	4. COMPROBACIÓN (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)	
	3. OPERATORIA (Aplicar la operación seleccionada en el paso 2, utilizando el algoritmo abreviado)	5. RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta)	

PROBLEMA 3	Francisca donó \$3.756 en una colecta. Alejandra donó \$455 más que Francisca. ¿Cuánto dinero donó Alejandra?		
1. DATOS (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	2. OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves)	4. COMPROBACIÓN (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)	
	3. OPERATORIA (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	5. RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta)	



PROBLEMA 4 Don Felipe trabaja en una empresa de mensajería y gana \$ 30.000 semanal. En el mes de mayo, la empresa le descontó \$ 20.000. ¿Cuánto dinero recibió el mes de mayo?		
1.DATOS (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	2.OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves)	4. COMPROBACIÓN (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)
	3.OPERATORIA (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	5.RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta)

PROBLEMA 5 En una feria de exportación internacional de frutas, se mostró un total de 17.000 frutas, de las cuales 2.000 eran chilenas y las restantes de diversos países. ¿Cuántas frutas de otros países se mostraron en la feria?		
1.DATOS (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	2.OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves)	4. COMPROBACIÓN (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)
	3.OPERATORIA (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	5.RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta)



PROBLEMA 6 María Isabel guarda \$ 17.000 en su alcancía. Si luego gasta \$6.990, ¿cuánto dinero le queda?		
1.DATOS (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	2.OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves)	4. COMPROBACIÓN (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)
	3.OPERATORIA (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	5.RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta)

PROBLEMA 7 La familia de Teresa pagó \$ 12.550 de luz, \$ 7.250 de agua y \$ 9.760 de gas, en un mes. ¿Cuánto pagó en total?		
1.DATOS (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	2.OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves)	4. COMPROBACIÓN (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)
	3.OPERATORIA (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	5.RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta)



PROBLEMA 8 Natalia compró en el supermercado pescado a \$7.280. Si pagó con 10.000 ¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?		
1.DATOS (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	2.OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves)	4. COMPROBACIÓN (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)
	3.OPERATORIA (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	5.RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta)

PROBLEMA 9 Esteban debe ahorrar \$27.000 para comprarse unos patines a fin de año y solo tiene \$19.600. ¿Cuánto dinero le falta por ahorrar?		
1.DATOS (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	2.OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves)	4. COMPROBACIÓN (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)
	3.OPERATORIA (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	5.RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta)



PROBLEMA 10 Francisca quiere enviar una encomienda a una amiga que vive en Pucón, al sur de nuestro país. Observa y responde. 		
1.DATOS (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	2.OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves)	4. COMPROBACIÓN (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)
	3.OPERATORIA (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	5.RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta)

PROBLEMA 11 Alejandra camina 1.250 metros los días sábados y 2.000 metros los días domingos. ¿Cuántos metros camina Alejandra el fin de semana?		
1.DATOS (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	2.OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves)	4. COMPROBACIÓN (Utilizar la relación entre la adición y la sustracción)
	3.OPERATORIA (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	5.RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta)



¡Ahora puedes hacer tus páginas del libro!

