



Clase	N°16
Unidad	1
Objetivo	Comprender la relación entre adición y sustracción.
Apoyo	Observar PPT "Relación entre la adición y la sustracción"

Instrucciones:

- El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el **cuaderno de matemática**, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).
- Posterior a esto, se debe desarrollar la guía de apoyo al contenido e igualmente pegar en sus cuadernos y **página del cuaderno de ejercicios 35.**

RELACIÓN ENTRE LA ADICIÓN Y LA SUSTRACCIÓN

La sustracción es la operación inversa de la adición.

Con la adición se puede **comprobar el resultado de la sustracción.**

Sustracción				Comprobación con la adición	
UM	C	D	U		
7	9	5	0	→	6.262 + 1.688 = 7.950
-	1	6	8		
<hr/>					
6	2	6	2		

Con la sustracción se puede **comprobar el resultado de la adición.**

Adición				Comprobación con la sustracción	
UM	C	D	U		
6	2	6	2	→	7.950 - 6.262 = 1.688
+	1	6	8		
<hr/>					
7	9	5	0		

Guía N°16
Matemática - Terceros Básicos
Relación entre la adición y la sustracción

Nombre	Curso	Fecha
	3° A-B-C-D	Semana 6
Tiempo estimado: 45 minutos	Habilidad a trabajar: Representar	

Objetivo de Aprendizaje:

OA 7. Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas.

1. Escribe dos adiciones y dos sustracciones con los números dados en cada caso.

a.

7.860	3.645	11.505		
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

b.

8.460	12.167	3.707		
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



2. Resuelve las siguientes operaciones y comprueba sus resultados.

a.

DM	UM	C	D	U
	5	7	3	6
+	4	2	8	1
<hr/>				

Comprobación:

b.

DM	UM	C	D	U
1	3	7	8	0
-	7	7	2	4
<hr/>				

Comprobación:

c.

DM	UM	C	D	U
	6	3	7	1
+	8	4	9	2
<hr/>				

Comprobación:

Si no tienes tu cuaderno de ejercicios de matemática, puedes imprimir la página **35** que te dejaré en esta parte. (Son imágenes, por lo tanto se pueden ajustar al tamaño que desees).

Quienes tengan el texto, NO deben imprimir esto.

5. Escribe la "familia de operaciones" de cada grupo de números.

a. 213, 345 y 558.

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

b. 671, 476 y 195.

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

6. Escribe dos ejemplos de "familia de operaciones".

a.

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

b.

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

7. Resuelve las siguientes operaciones y comprueba su resultado.

a.

C	D	U	
6	8	2	
+	1	9	5
<hr/>			

→

C	D	U

b.

C	D	U	
5	9	7	
-	3	6	6
<hr/>			

→

C	D	U