



Clase	N°15
Unidad	1
Objetivo	Resolver sustracciones con canje.
Apoyo	Observar PPT "Sustracciones con canje"

Instrucciones:

- El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el **cuaderno de matemática**, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).
- Posterior a esto, se debe desarrollar la guía de apoyo al contenido e igualmente pegar en sus cuadernos y **páginas del cuaderno de ejercicios 31, 32 y 33.**

SUSTRACCIONES CON CANJE

Las sustracciones con y sin canje se resuelven de la misma manera. Solo se diferencian en que, al resolver sustracciones con canje, si en una misma posición el dígito del minuendo es menor que el del sustraendo, se desagrupa la cifra de la izquierda y se hace el canje.

• **Algoritmo abreviado**

	UM	C	D	U
	9	7	2	1
-	6	3	1	9
	3	4	1	2

3 D = 2 D + 1 D

10

Guía N°15
Matemática - Terceros Básicos
Sustracciones con canje

Nombre	Curso	Fecha
	3° A-B-C-D	Semana 6
Tiempo estimado: 45 minutos	Habilidad a trabajar: Representar	

Objetivos de Aprendizaje:

OA6 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales con y sin el uso de, material concreto, creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo, aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.
OA10 Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).

Recordar términos de la sustracción:

Los términos de una sustracción son:

$$\begin{array}{r}
 \text{minuendo} \quad \text{sustraendo} \quad \text{resta o diferencia} \quad 6.340 \rightarrow \text{minuendo} \\
 \downarrow \quad \quad \quad \downarrow \quad \quad \quad \downarrow \quad \quad \quad - 4.110 \rightarrow \text{sustraendo} \\
 6.340 \quad - \quad 4.110 \quad = \quad 2.230 \quad \quad \quad \underline{2.230} \rightarrow \text{resta o diferencia}
 \end{array}$$

1. Resolver las siguientes sustracciones utilizando el algoritmo abreviado.

a.

	UM	C	D	U
	6	9	5	7
-	3	5	2	9



b.

	UM	C	D	U
	9	8	4	3
-	7	6	2	6
<hr/>				

c.

	UM	C	D	U
	5	8	4	5
-		4	8	0
<hr/>				

2. Resuelve el siguiente problema.

PROBLEMA 1		Un comerciante tiene 2.890 de papel y 1.726 cuadernos. ¿Cuántas resmas de papel más que cuadernos tiene el comerciante?
DATOS (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves)	RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta)
	OPERATORIA (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	



Si no tienes tu cuaderno de ejercicios de matemática, puedes imprimir las páginas **31, 32 y 33** que te dejaré en esta parte. (Son imágenes, por lo tanto se pueden ajustar al tamaño que desees).
Quienes tengan el texto, NO deben imprimir esto.

Algoritmos de la sustracción

1. Usa las monedas del recortable de la página 159 para resolver las siguientes sustracciones. Guíate por el ejemplo.

Para resolver la sustracción $210 - 110$, puedes seguir estos pasos:

- Representa 210 con monedas
- Representa 110 con algunas de las monedas del paso anterior.
- Quita las monedas que representan 110 de aquellas que representan 210 y después calcula cuánto quedó.

En total, hay \$ 100. Entonces, $210 - 110 = 100$.

- a. $420 - 310 =$ d. $740 - 220 =$
b. $550 - 320 =$ e. $410 - 100 =$
c. $650 - 210 =$ f. $870 - 540 =$

2. Resuelve las siguientes sustracciones aplicando la estrategia por descomposición.

a.

C	D	U
7	8	9
-	2	3

→ + +
- - -
← + +

Tema 3 - Adición y sustracción

b.

C	D	U
4	5	4
-	3	2

→ + +
- - -
← + +

c.

C	D	U
3	0	5
-	1	3

→ + +
- - -
← + +

3. Resuelve las siguientes sustracciones aplicando el algoritmo.

a.

C	D	U
5	2	7
-	1	1

b.

C	D	U
6	3	1
-	2	1

c.

C	D	U
4	3	2
-	1	7

4. Completa las siguientes sustracciones con los dígitos que faltan.

a.

C	D	U
9		3
-	1	3
		4

b.

C	D	U
7	4	
-		5
	3	8

c.

C	D	U
8	5	6
-	1	
		7



5. Resuelve cada situación planteando una sustracción. Aplica el algoritmo para calcular su resultado.

a.



Compré una regla a \$ 319 y una escuadra a \$ 340. ¿Cuánto más pagué por la escuadra que por la regla?

C	D	U

Respuesta: _____

b.



Si Lucía donó \$ 473 y yo, \$ 496, ¿cuánto dinero más doné que Lucía?

C	D	U

Respuesta: _____

c.



Estoy leyendo un libro de 650 páginas. Si he leído 428 páginas, ¿cuántas me faltan por leer?

C	D	U

Respuesta: _____