



Clase N°14

Sustracciones sin canje

	DM	UM	C	D	U
	3	5	9	7	8
-	2	3	5	1	0
-	1	2	4	6	8

Matemática - Semana 6
Terceros básicos 2020



Objetivo: Resolver sustracciones sin canje.



RECORDAR TÉRMINOS DE LA SUSTRACCIÓN

Los términos de una sustracción son:

$$\begin{array}{ccc} \text{minuendo} & \text{sustraendo} & \text{resta o diferencia} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 6.340 & - 4.110 & = 2.230 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.340 \rightarrow \text{minuendo} \\ - 4.110 \rightarrow \text{sustraendo} \\ \hline 2.230 \rightarrow \text{resta o diferencia} \end{array}$$

¡Debemos tener presente!

Lo importante es que siempre se restan al minuendo los dígitos ubicados en la misma posición del sustraendo y se comienza por las unidades.

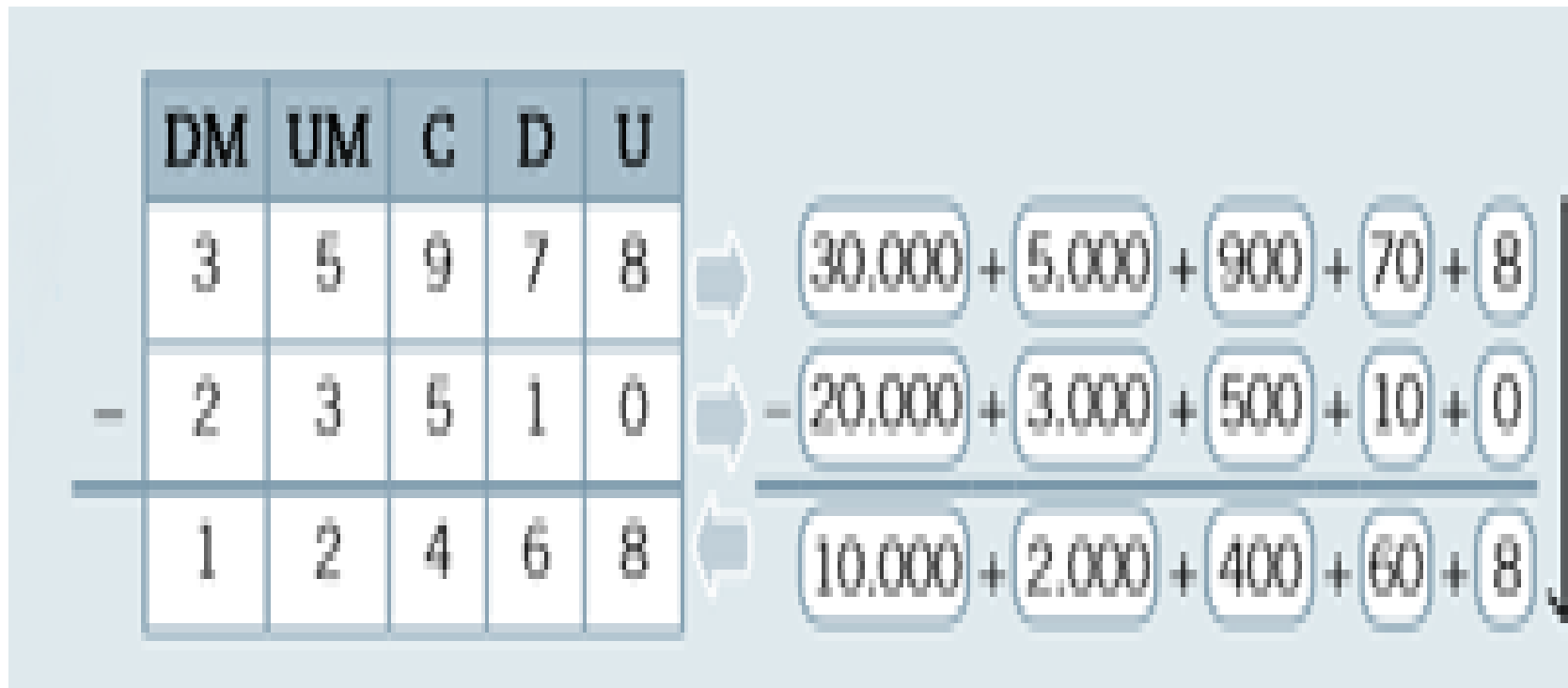
	DM	UM	C	D	U
	3	5	9	7	8
-	2	3	5	1	0
	1	2	4	6	8



Existen dos algoritmos para resolver las sustracciones:



Algoritmo por descomposición: se descomponen el minuendo y el sustraendo y se resta según el valor posicional. Luego, se compone la resta.



Algoritmo abreviado: se restan al minuendo los dígitos ubicados en la misma posición del sustraendo

	DM	UM	C	D	U
	3	5	9	7	8
-	2	3	5	1	0
<hr/>	1	2	4	6	8



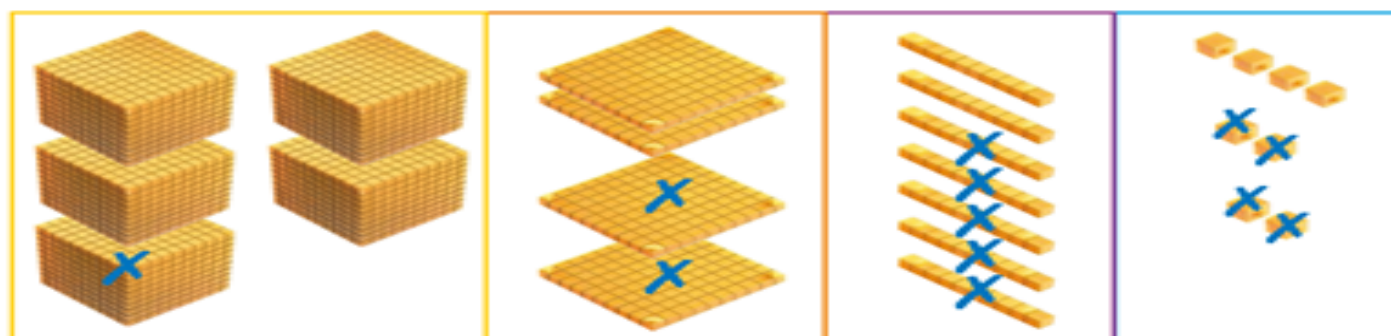
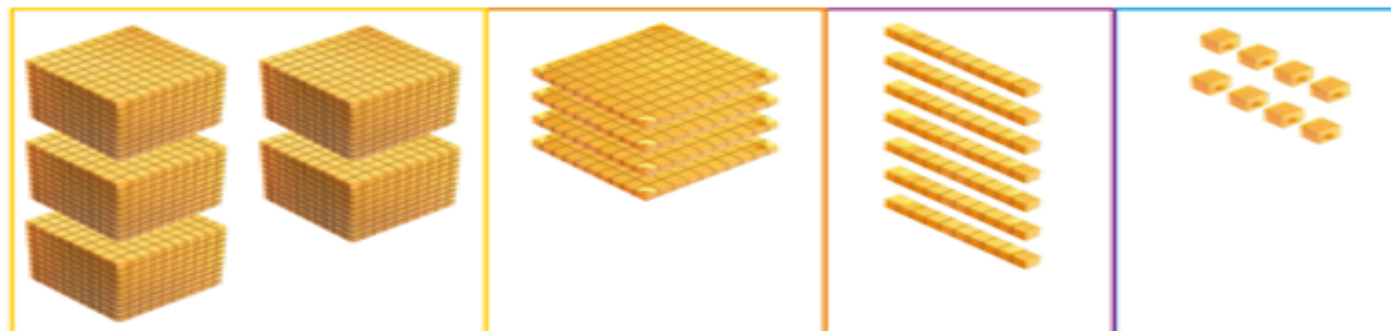
Observa el siguiente ejemplo y los pasos que debes seguir para resolver una sustracción sin canje.



Lorena necesita calcular la diferencia entre 5478 y 1254.

Ella representa los números utilizando una tabla de valor posicional.

$$5478 - 1254 = ?$$



Cuando restamos 1254 a 5478, obtenemos 4224.

Primero, resta las unidades.

$$\begin{array}{r} 5478 \\ - 1254 \\ \hline 4 \end{array}$$

Después, resta las decenas.

$$\begin{array}{r} 5478 \\ - 1254 \\ \hline 24 \end{array}$$

Luego, resta las centenas.

$$\begin{array}{r} 5478 \\ - 1254 \\ \hline 224 \end{array}$$

Por último, resta las unidades de mil.

$$\begin{array}{r} 5478 \\ - 1254 \\ \hline 4224 \end{array}$$

Actividad

1. Recuerda escribir el objetivo en tu cuaderno y junto a él escribir o pegar el contenido:

Objetivo: Resolver sustracciones sin canje.

Sustracción sin canje

Para resolver sustracciones en forma vertical u horizontal se pueden utilizar algoritmos. Lo importante es que siempre se restan al minuendo los dígitos ubicados en la misma posición del sustraendo y se comienza por las unidades.

Algoritmo por descomposición: se descomponen el minuendo y el sustraendo y se resta según el valor posicional. Luego, se compone la resta.

	DM	UM	C	D	U	
	3	5	9	7	8	⇒ 30.000 + 5.000 + 900 + 70 + 8
-	2	3	5	1	0	⇒ -20.000 + 3.000 + 500 + 10 + 0
	1	2	4	6	8	⇒ 10.000 + 2.000 + 400 + 60 + 8

Algoritmo abreviado: se restan al minuendo los dígitos ubicados en la misma posición del sustraendo

	DM	UM	C	D	U	
	3	5	9	7	8	↓
-	2	3	5	1	0	
	1	2	4	6	8	

2. Realizar guía de apoyo y **pegar en el cuaderno de matemática.**

1)

Clase	Nº14
Unidad	1
Objetivo	Resolver sustracciones sin canje.
Apoyo	Observar PPT "Sustracciones sin canje"

Instrucciones:

- El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el **cuaderno de matemática**, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).
- Posterior a esto, se debe desarrollar la guía de apoyo al contenido e igualmente pegar en sus cuadernos.

Sustracción sin canje

Para resolver sustracciones en forma vertical u horizontal se pueden utilizar algoritmos. Lo importante es que siempre se restan al minuendo los dígitos ubicados en la misma posición del sustraendo y se comienza por las unidades.

Algoritmo por descomposición: se descomponen el minuendo y el sustraendo y se resta según el valor posicional. Luego, se compone la resta.

DM	UM	C	D	U
3	5	9	7	8
-	2	3	5	1
1	2	4	6	8

$30.000 + 5.000 + 900 + 70 + 8$
 $- (20.000 + 3.000 + 500 + 10 + 0)$
 $10.000 + 2.000 + 400 + 60 + 8$

Algoritmo abreviado: se restan al minuendo los dígitos ubicados en la misma posición del sustraendo

DM	UM	C	D	U
3	5	9	7	8
-	2	3	5	1
1	2	4	6	8

Guía Nº14 Matemática - Terceros Básicos Sustracciones sin canje.

Nombre	Curso	Fecha
	3º A-B-C-D	Semana 6
Tiempo estimado: 45 minutos	Habilidad a trabajar: Representar	

OA4 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales con y sin el uso de material concreto, creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo, aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.
OA10 Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).

Recordar términos de la sustracción:

Los términos de una sustracción son:

$$\begin{array}{r}
 6340 \rightarrow \text{minuendo} \\
 - 4110 \rightarrow \text{sustraendo} \\
 \hline
 2230 \rightarrow \text{resta o diferencia}
 \end{array}$$

1. Resuelve las sustracciones aplicando el algoritmo por descomposición.

DM	UM	C	D	U
5	8	9	7	5
-	2	3	8	0

\rightarrow $\square + \square + \square + \square + \square$
 \rightarrow $-\square + \square + \square + \square + \square$
 \leftarrow $\square + \square + \square + \square + \square$



Colegio San Carlos de Quilicura
3º Básicos/Matemática/
F.S.J /2020

b.

DM	UM	C	D	U
4	9	9	9	9
-	1	7	5	6

\rightarrow $\square + \square + \square + \square + \square$
 \rightarrow $-\square + \square + \square + \square + \square$
 \leftarrow $\square + \square + \square + \square + \square$

c.

DM	UM	C	D	U
5	0	9	8	7
-	3	0	6	5

\rightarrow $\square + \square + \square + \square + \square$
 \rightarrow $-\square + \square + \square + \square + \square$
 \leftarrow $\square + \square + \square + \square + \square$

2. Resuelve las sustracciones aplicando el algoritmo abreviado.

UM	C	D	U
6	7	7	9
-	3	4	1

UM	C	D	U
8	2	6	0
-	3	1	2

UM	C	D	U
5	8	8	3
-	1	5	1

DM	UM	C	D	U
6	5	9	4	7
-	3	5	1	5

DM	UM	C	D	U
	7	8	9	0
-	4	6	7	0

DM	UM	C	D	U
5	5	6	4	9
-	1	2	6	2



3. Resuelve los siguientes problemas.

PROBLEMA 1		
Javier tiene \$7.866 y le regala a su hermana \$3.453. ¿Cuánto dinero le quedó?		
DATOS (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves)	RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta)
	OPERATORIA (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	

PROBLEMA 2		
Rubén lleva 7.840 puntos en un juego. Si Enrique tiene 1.240 puntos menos que Rubén, ¿cuántas bolitas tiene Enrique?		
DATOS (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves)	RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta)
	OPERATORIA (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	



¡Ahora puedes comenzar a trabajar!

