



Clase N°13

Adiciones con reserva o reagrupación

UM	C	D	U
1	5	3	5
+	2	3	7

$5 + 7 = 12$

Matemática - Semana 5
Terceros básicos 2020



Objetivo: Aplicar algoritmos para resolver adiciones con reserva o reagrupación.



Es muy importante saber

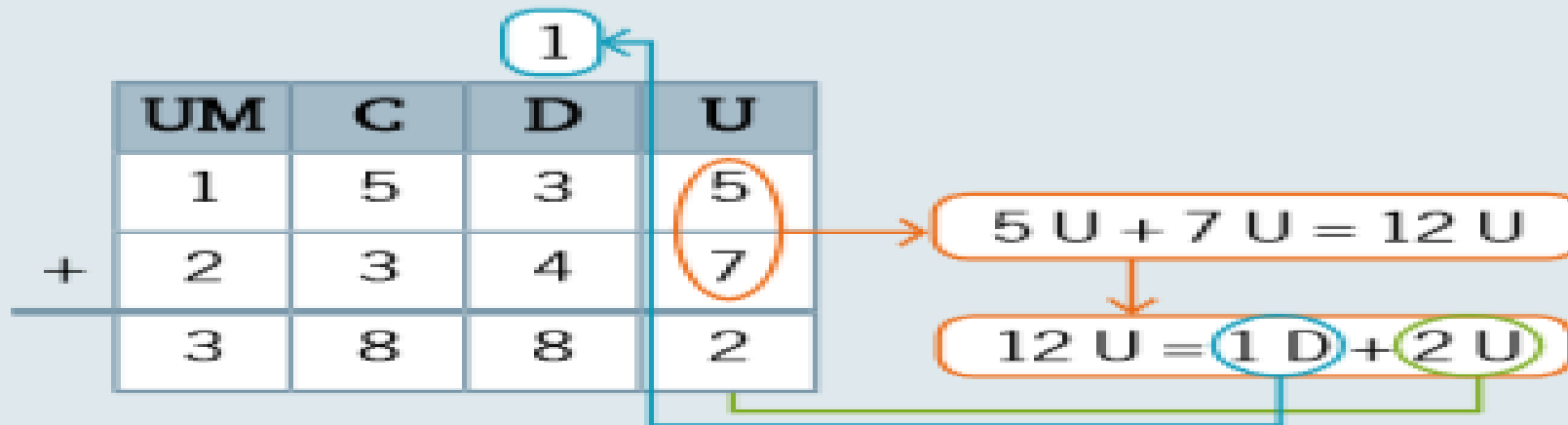


- Para resolver **adiciones** en forma vertical u horizontal se pueden utilizar algoritmos.
- Las adiciones con y sin reserva se resuelven de la misma manera.

Observa el ejemplo de una adición con reserva o reagrupación, utilizando el algoritmo abreviado



- Algoritmo abreviado



Es muy importante saber




- Solo se diferencian en que, al resolver adiciones con reserva, si en una posición la suma es mayor que 9 se agrupa y se suma en la posición inmediatamente superior (hacia la izquierda).
- En una adición puede haber reserva o reagrupación en una o más cifras.

¡Debemos tener presente!

Lo importante es que siempre se suman los dígitos ubicados en la misma posición y se comienza por las unidades.

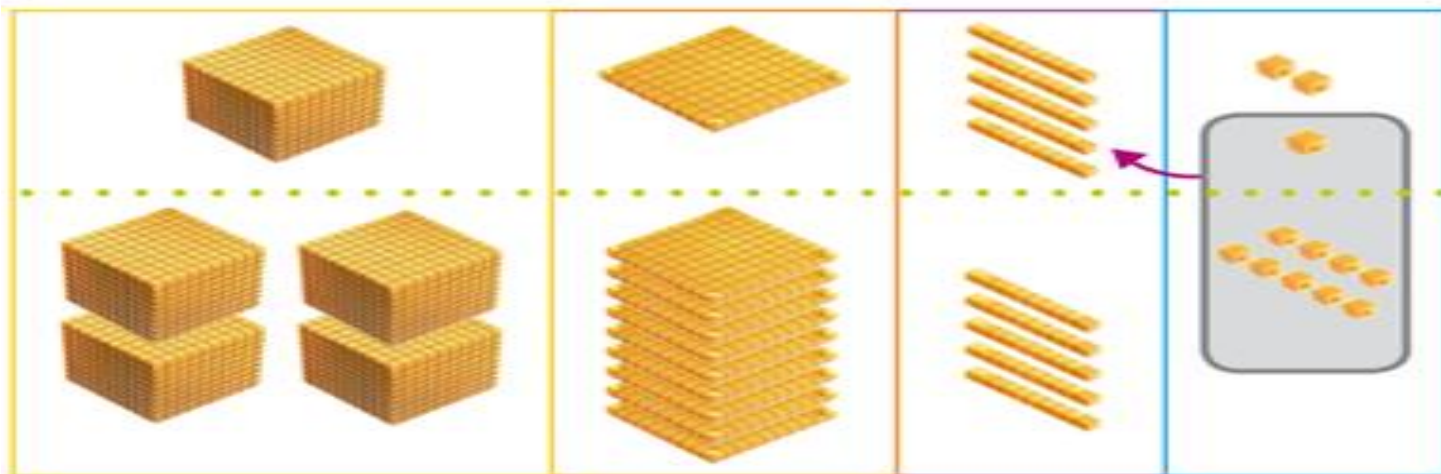
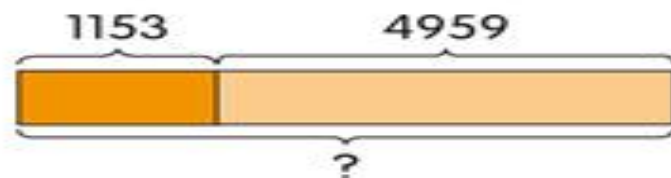
	DM	UM	C	D	U
	2	5	1	4	1
+	2	2	6	0	8
<hr/>					
	4	7	7	4	9



Observa el siguiente ejemplo y los pasos que debes seguir para resolver una adición **con reserva** o **reagrupación.**



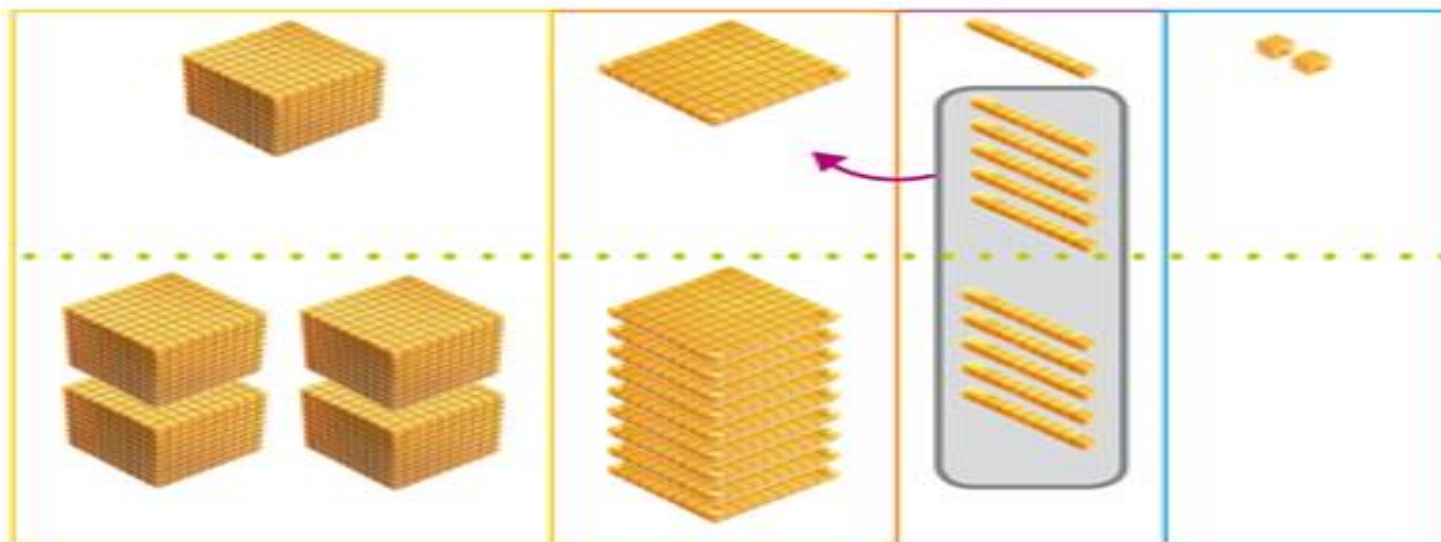
$$1153 + 4959 = ?$$



Primero, suma las unidades.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \quad 3 \\ + 4 \quad 9 \quad 5 \quad 9 \\ \hline \quad 2 \end{array}$$

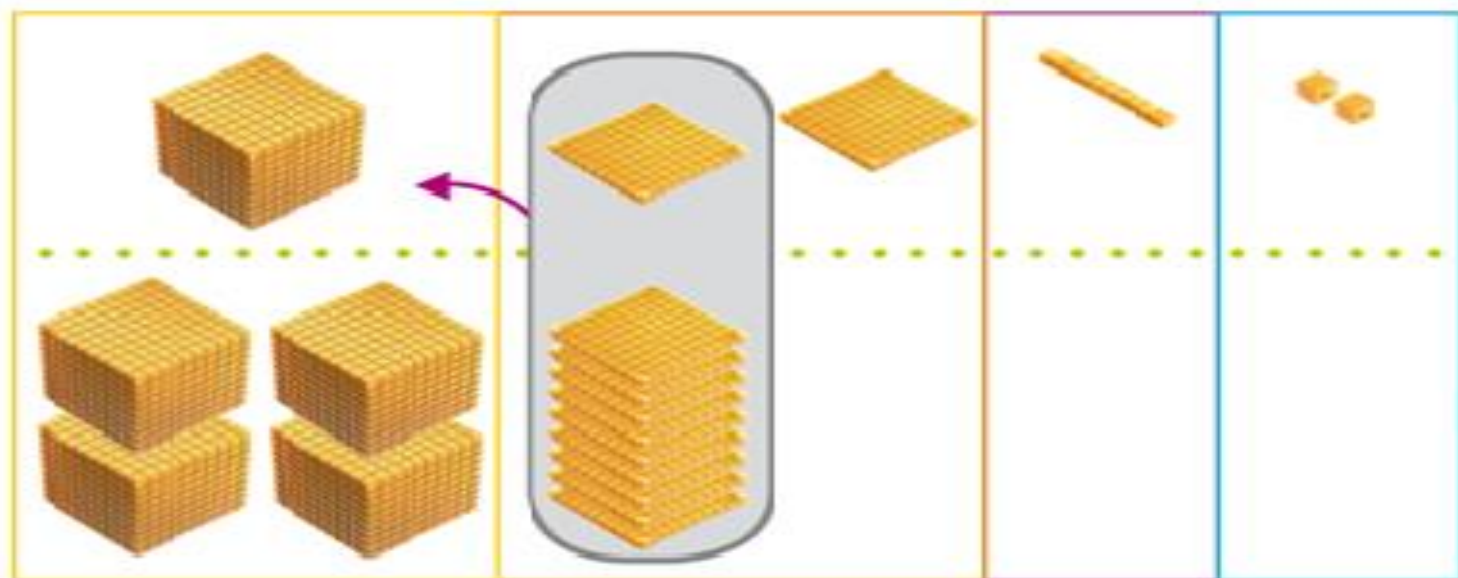
3 unidades + 9 unidades = 12 unidades
 → 1 decena 2 unidades



Luego, suma las decenas.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \quad 3 \\ + 4 \quad 9 \quad 5 \quad 9 \\ \hline \quad 1 \quad 2 \end{array}$$

5 decenas + 5 decenas + 1 decena = 11 decenas
 → 1 centena 1 decena



Luego, suma las centenas.

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{1} \quad \overset{1}{1} \quad \overset{1}{5} \quad 3 \\
 + 4 \quad 9 \quad 5 \quad 9 \\
 \hline
 \quad 1 \quad 1 \quad 2
 \end{array}$$

1 centena + 9 centenas

+ 1 centena

= 11 centenas

→ 1 unidad de mil 1 centena



Por último, suma las unidades de mil.

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{1} \quad \overset{1}{1} \quad \overset{1}{5} \quad 3 \\
 + 4 \quad 9 \quad 5 \quad 9 \\
 \hline
 \quad 6 \quad 1 \quad 1 \quad 2
 \end{array}$$

1 unidad de mil + 4 unidades de mil

+ 1 unidad de mil

→ 6 unidades de mil.

Obtenemos 6112.

Actividad

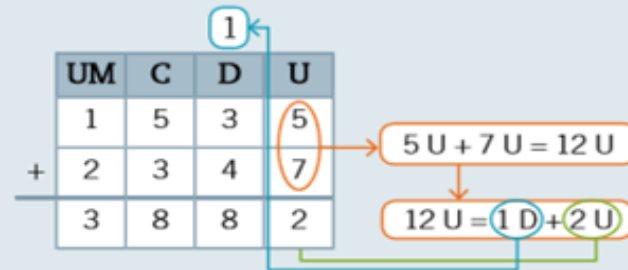
1. Recuerda escribir el objetivo en tu cuaderno y junto a él escribir o pegar el contenido:

Objetivo: Aplicar algoritmos para resolver adiciones con reserva o reagrupación.

Adiciones con reserva o reagrupación

Las adiciones con y sin reserva se resuelven de la misma manera. Solo se diferencian en que, al resolver adiciones con reserva, si en una posición la suma es mayor que 9 se agrupa y se suma en la posición inmediatamente superior (hacia la izquierda). En una adición puede haber reserva o reagrupación en una o más cifras.

• Algoritmo abreviado



2. Realizar guía de apoyo y **pegar o escribir en el cuaderno de matemática.**

Guía N°13
 Matemática - Terceros Básicos
 Adiciones con reserva o reagrupación

Nombre	Curso	Fecha
	3° A-B-C-D	Semana 5
Tiempo estimado: 45 minutos	Habilidad a trabajar: Representar	

OA6 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1.000, usando estrategias personales con y sin el uso de material concreto, creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo, aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.
OA10 Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).

1. Resuelve las adiciones aplicando el algoritmo abreviado.

a.

UM	C	D	U
4	3	6	8
+	5	1	7

b.

UM	C	D	U
8	6	4	5
+		4	8

c.

UM	C	D	U
3	8	6	3
+	1	7	3

2. Resuelve cada situación planteando una operación. Utiliza el algoritmo abreviado.

a.



En las vacaciones de verano, primero recorrimos 1.008 km y luego recorrimos 503 km más. ¿Cuántos kilómetros recorrimos?

UM	C	D	U

b.



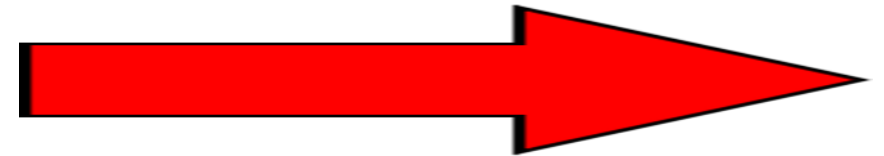
Si Lucía ha donado \$ 4.635 y yo, \$ 4.355, ¿cuánto dinero donamos ambos en total?

UM	C	D	U

3. Resuelve los siguientes problemas.

PROBLEMA 1	Un verdulero vendió 6.835 manzanas y 2.795 naranjas. ¿Cuántas frutas vendió el verdulero en total?	
DATOS (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves)	RESPUESTA COMPLETA (Responder con la pregunta)
	OPERATORIA (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)	

3. Realizar páginas **28, 29 y 30 del cuaderno de ejercicios.**



Algoritmos de la adición

1. Usa las monedas del recortable de la página 159 para resolver las siguientes adiciones. *Gulata por el ejemplo.*

Para resolver la adición $150 + 100$, puedes seguir estos pasos:

- Representa 150 con monedas
- Representa 100 con monedas
- Junta todas las monedas, ubica primero las monedas de \$ 100, luego las de \$ 10 y después calcula cuánto hay reunido.



En total, hay \$ 250. Entonces, $150 + 100 = 250$.

- a. $110 + 240 = \square$ d. $220 + 50 = \square$
- b. $350 + 100 = \square$ e. $500 + 200 = \square$
- c. $600 + 140 = \square$ f. $700 + 200 = \square$

2. Resuelve las siguientes adiciones aplicando la estrategia por descomposición.

a.

C	D	U			
3	3	1	→	□	+ □
3	4	5	→	□	+ □
+ 3	2	1	→	□	+ □
—			←	□	+ □

b.

C	D	U			
5	4	8	→	□	+ □
+ 1	5	2	→	□	+ □
—			←	□	+ □

c.

C	D	U			
6	3	5	→	□	+ □
+ 1	8	8	→	□	+ □
—			←	□	+ □

3. Resuelve las siguientes adiciones aplicando el algoritmo.

a.

C	D	U	
6	2	5	
2	2	1	
+ 1	0	3	
—			

b.

C	D	U	
7	1	4	
+ 1	6	8	
—			

c.

C	D	U	
3	9	6	
+ 5	2	4	
—			

4. Completa las siguientes adiciones con los dígitos que faltan.

a.

C	D	U	
	9	1	
+ 3	7		
—			
5		3	

b.

C	D	U	
2	4		
+	3	9	
—			
9		6	

c.

C	D	U	
	6	7	
+ 3	5	9	
—			
5			

5. Resuelve los siguientes problemas.

- a. El papá de Tomás compró un diario que cuesta \$ 550, una fruta en \$ 230 y un lápiz cuyo precio es \$ 200. ¿Cuánto gastó en la compra?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Respuesta: _____

- b. El mes pasado se recolectaron 684 huevos en el gallinero de una granja. Este mes se recolectaron 15 huevos más que el mes pasado, ¿Cuántos huevos se recolectaron este mes?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Respuesta: _____

- c. Los alumnos de 3º básico participaron en una campaña de reciclaje de latas de aluminio. El lunes recolectaron 103 latas; el miércoles, 142 latas, y el viernes, 256 latas. ¿Cuántas latas recolectaron en total?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Respuesta: _____

- d. Una empresa de correos repartió, en un día, 322 cartas en una comuna y 379 en otra. ¿Cuántas cartas se repartieron en ambas comunas?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Respuesta: _____



¡Ahora puedes comenzar a trabajar!

