

Clase	N°13
Unidad	1
Objetivo	Aplicar algoritmos para resolver adiciones con
	reserva o reagrupación.
Apoyo	Observar PPT "Adiciones con reserva o
	reagrupación"

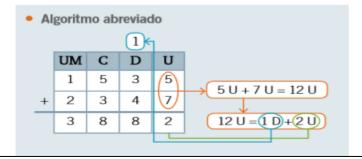
Instrucciones:

- El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el **cuaderno de matemática**, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).
- Posterior a esto, se debe desarrollar la guía de apoyo al contenido e igualmente pegar en sus cuadernos y páginas del cuaderno de ejercicios 28, 29 y 30.

Adiciones con reserva o reagrupación

Las adiciones con y sin reserva se resuelven de la misma manera. Solo se diferencian en que, al resolver adiciones con reserva, si en una posición la suma es mayor que 9 se agrupa y se suma en la posición inmediatamente superior (hacia la izquierda).

En una adición puede haber reserva o reagrupación en una o más cifras.



Guía N°13 Matemática - Terceros Básicos Adiciones con reserva o reagrupación

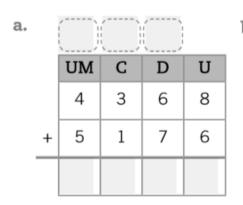
Nombre	Curso	Fecha
	3° A-B-C-D	Semana 5
Tiempo estimado: 45 minutos	Habilidad a trabajar: Re	epresentar

Objetivo de Aprendizaje:

OA6 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales con y sin el uso de, material concreto, creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo, aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

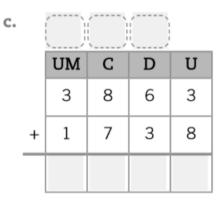
OA10 Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).

1. Resuelve las adiciones aplicando el algoritmo abreviado.



	įj			
	UM	С	D	U
	8	6	4	5
+		4	8	0





2. Resuelve cada situación planteando una operación. Utiliza el algoritmo abreviado.

a.



En las vacaciones de verano, primero recorrimos 1.008 km y luego recorrimos 503 km más. ¿Cuántos kilómetros recorrimos?

)	/	/	
UM	С	D	U

b.



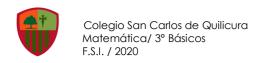
Si Lucía ha donado \$ 4.635 y yo, \$ 4.355, cuánto dinero donamos ambos en total?

/	1 1	/	
UM	С	D	U

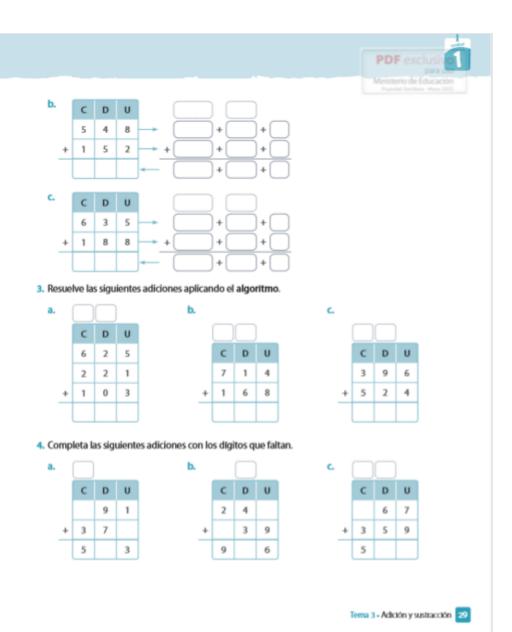
3. Resuelve el siguiente problema.

-									
PROBLEMA 1	Un verdulero vendió 6.835 ma	anzanas y 2.795							
	naranjas. ¿Cuántas frutas ve	ndió el verdulero en							
	total?								
DATOS (solo aquellos que permiten responder la pregunta)	OPERACIÓN (Determinar la operación, según las palabras claves)	(Responder con la pregunta)							
	OPERATORIA (Realizar los cálculos utilizando la operación seleccionada)								

Si no tienes tu cuaderno de ejercicios de matemática, puedes imprimir las páginas **28, 29 y 30** que te dejaré en esta parte. (Son imágenes, por lo tanto, se pueden ajustar al tamaño que desees). **Quienes tengan el texto, NO deben imprimir esto.**



Gulate					ble de	la pá	gina 1:	59 pa	ira re	solve	r las si	guientes	adiciones.	
	•													
		Para	a reso	olver la	adició	n 150	+ 100	, pu	edes	segui	r esto	s pasos:		
		• Re	prese	enta 15	0 con r	none	das 🕨	() (M)	(0)		
		• Re	prese	enta 10	o con r	mone	edas 🕨	()					
					mone ués cal						nedas	de \$ 100), luego las	
		ue	¥ 10	y uest	Ges Cal	Cold	Mante	nay	leun	MO.				
		Ent	otal I	hav t '	50. Ent	once	s 150	+ 10	0 - 2	50				
		Ento	otal, i	nay \$ A	SU. EIII	once	5, 150	+ 10	0=2	ou.				
a. 110	+ 240) = [d. 22	10 + 5	0 =]	
b. 350	+ 100	0-							0. 50	00 + 2	00-	-	ì	
											. (J	
c. 600) + 14	0=							1. 70	0 + 2	00=]	
Resue	lve la:	s sigu	iente	s adici	ones ar	plicar	ndo la	estra	tegia	por	desco	mposicie	ón.	
a.	The same								1					
	C 3	D 3	1		-	_	1+	-	1+1					
	3	4	5		-		1+1	=	1+1	\preceq				
	3	2	1	_	+		1+1	=	1+1	\preceq				
_					-	-	1+	=	1+1	₹				
)	-			_		-/-				





Tema 3 • Adición y sustracción



	compro un	giano que	5 CR62P	a \$ 550, un	a fruta en	230 y u	n lápiz cu:	yo preck
\$ 200. ¿Cuánto ga				. ,		,		
V zoor ¿counto go								
				-	+	\rightarrow		
					+	\rightarrow		
								\perp
Respuesta:								
. El mes pasado se	recolectaron	684 huev	os en e	l gallinero d	de una gra	inia. Este r	nes se rec	olectaro
15 huevos más qu								O)CCCOIO
io nuevos mas qu	e ei mes pas	ado. ¿cua	HILOS HIL	ieans se ier	Olectatori	eate mea		
\Box								
				-	+	-	-	
				\rightarrow	+	\rightarrow	\rightarrow	
Los alumnos de 3 recolectaron 103 l								
Los alumnos de 3								
Los alumnos de 3 recolectaron 103 l								
Los alumnos de 3 recolectaron 103 l								
Los alumnos de 3 recolectaron 103 l								
Los alumnos de 3 recolectaron 103 l								
Los alumnos de 3 recolectaron 103 l								
Los alumnos de 3 recolectaron 103 l								
Los alumnos de 3 recolectaron 103 l en total?								
Los alumnos de 3 recolectaron 103 l								
Los alumnos de 3 recolectaron 103 l en total?	atas; el miéro	coles, 142 l	atas, y e	el viernes, 2	56 latas. ¿	Cuántas la	tas recolec	
Los alumnos de 3 recolectaron 103 l en total?	atas; el miéro	coles, 142 l	atas, y e	el viernes, 2	56 latas. ¿	Cuántas la	tas recolec	
Los alumnos de 3 recolectaron 103 l en total? Respuesta:	atas; el miéro	tió, en un	dla, 322	el viernes, 2	56 latas. ¿	Cuántas la	tas recolec	
Los alumnos de 3 recolectaron 103 l en total?	atas; el miéro	tió, en un	dla, 322	el viernes, 2	56 latas. ¿	Cuántas la	tas recolec	
Los alumnos de 3 recolectaron 103 l en total? Respuesta:	atas; el miéro	tió, en un	dla, 322	el viernes, 2	56 latas. ¿	Cuántas la	tas recolec	
Los alumnos de 3 recolectaron 103 l en total? Respuesta:	atas; el miéro	tió, en un	dla, 322	el viernes, 2	56 latas. ¿	Cuántas la	tas recolec	
Los alumnos de 3 recolectaron 103 l en total? Respuesta:	atas; el miéro	tió, en un	dla, 322	el viernes, 2	56 latas. ¿	Cuántas la	tas recolec	
Los alumnos de 3 recolectaron 103 l en total? Respuesta:	atas; el miéro	tió, en un	dla, 322	el viernes, 2	56 latas. ¿	Cuántas la	tas recolec	
Los alumnos de 3 recolectaron 103 l en total? Respuesta:	atas; el miéro	tió, en un	dla, 322	el viernes, 2	56 latas. ¿	Cuántas la	tas recolec	



JSÍVO ara uso xación			
es es			
_			
)			
_			
_			