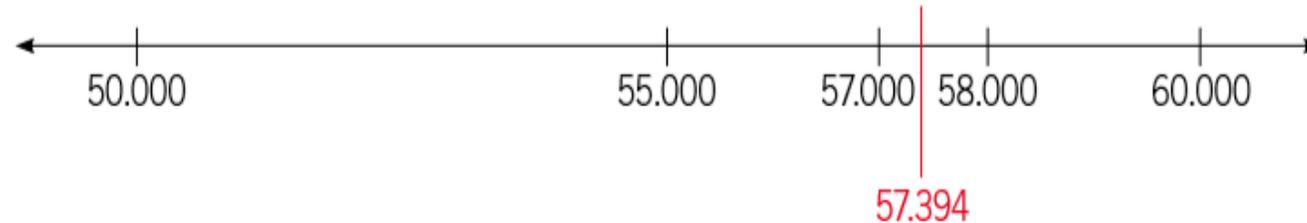




# Clase N°11

## Aproximar números por redondeo



Matemática - Semana 5  
Terceros básicos 2020



**Objetivo:** Aproximar números por redondeo.



¿Qué es **aproximar** un número?



Aproximar un número consiste en encontrar un número que esté muy próximo al número dado.



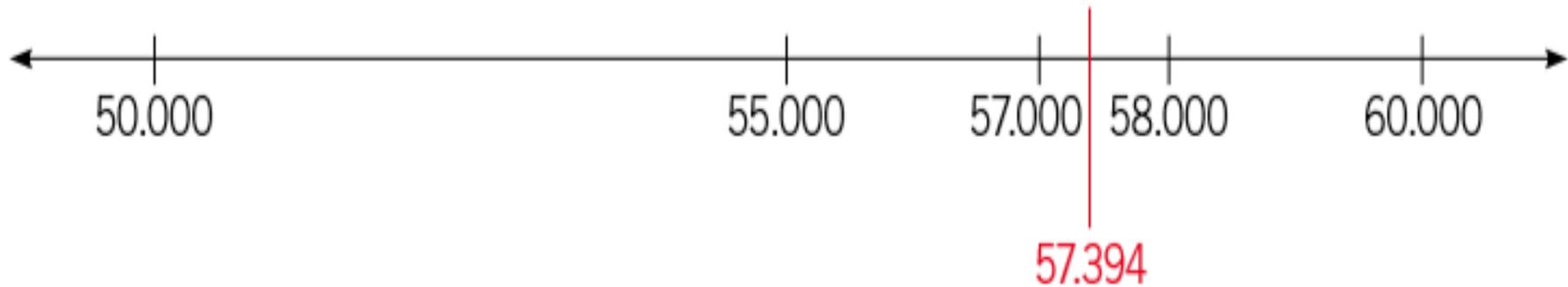
¿Qué es **redondear**?



Redondear un número, quiere decir reducir un número de cifras, manteniendo un valor parecido.



# Lee y responde la siguiente situación:



• Entre 57.000 y 58.000, ¿de qué número está “más cerca” el número destacado?

• Entre 50.000 y 60.000, ¿de qué número está “más cerca” el número destacado?

Se puede aproximar a cada una de las posiciones de los dígitos en un número determinado, tal como lo muestra la siguiente tabla:

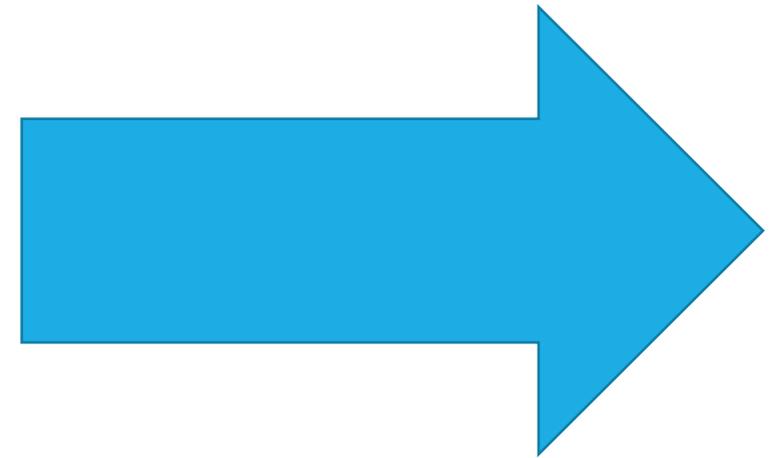
A la decena	A la centena	A la unidad de mil	A la decena de mil
Se observa el dígito de la posición de la <b>unidad</b> : si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la decena; si es menor que 5, se mantiene y...	Se observa el dígito de la posición de la <b>decena</b> : si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la centena; si es menor que 5, se mantiene y...	Se observa el dígito de la posición de la <b>centena</b> : si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la unidad de mil; si es menor que 5, se mantiene y...	Se observa el dígito de la posición de la <b>unidad de mil</b> : si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la decena de mil; si es menor que 5, se mantiene y...
las cifras que están a su derecha son remplazadas por ceros.			
57.394 4 < 5 se mantiene 57.3 <b>9</b> 0	57.394 9 > 5 se suma 57. <b>4</b> 00	57.394 3 < 5 se mantiene <b>5</b> 7.000	57.394 7 > 5 se suma <b>6</b> 0.000

# ¡Mucha atención!

- Cuando aproximas un número por redondeo el resultado es menos exacto, pero más fácil de usar.
- Los números redondeados son solo aproximados.



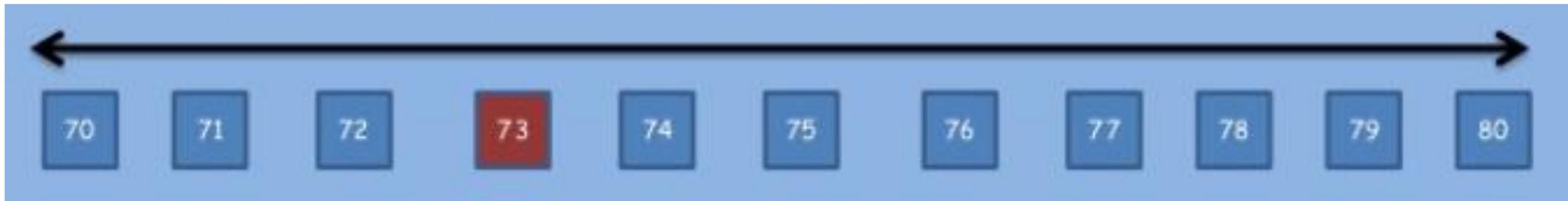
Recuerda que para **aproximar un número por redondeo**, necesitas saber



- Si terminan entre **1 y 4**, el número menor anterior termina en cero.

**Por ejemplo**, el número 74 aproximado a la decena sería 70.

Demostremoslo en la recta numérica:



Si te das cuenta el 73 está más cerca del 70 que del 80, por lo tanto, al redondearlo me aproximo a la decena anterior que sería 70.

Los números que terminan en un dígito de **5 o más** deberán ser redondeados a la próxima decena.

Ejemplo: El número 78, si deseo redondear a la decena más cercana debo tomar en cuenta que termina en 8, por lo tanto, debo aproximararlo a la decena siguiente, que sería 80.

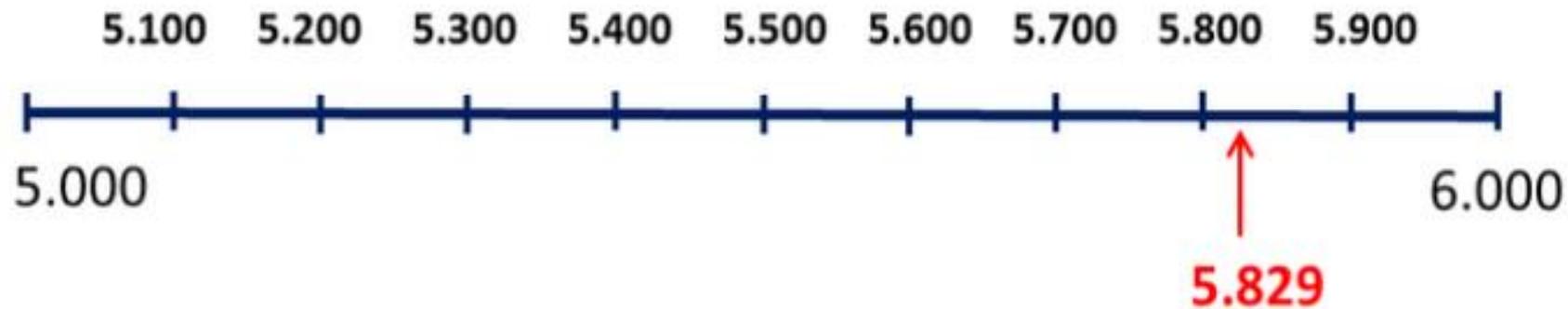
Demostremoslo en la recta numérica



Si te das cuenta el 78 está más cerca del 80 que del 70, por lo tanto, al redondearlo me aproximo a la decena siguiente que sería 80.

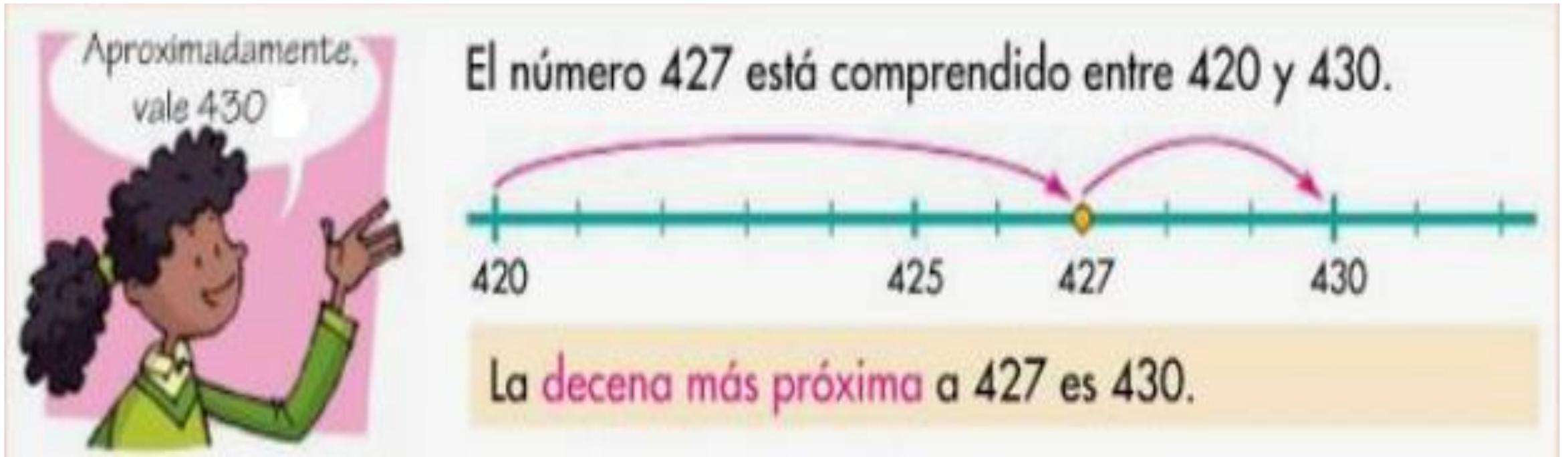
# Ahora, si lo observamos en la recta numérica

Si queremos aproximar el número 5.829 a la unidad de mil, ¿a qué número se acerca más?



En este ejemplo, podemos aproximar el número 5.829 a 6.000, puesto que es la unidad de mil más cercana.

# Observa los siguientes ejemplos





El número 685 está comprendido entre 600 y 700.



La **centena más próxima** a 685 es 700.

El globo está a unos  
2000 metros de altura.



El número 2190 está comprendido entre 2000 y 3000.



La unidad de mil mas cercana a 2190 es 2000.

# Actividad

1. Recuerda escribir el objetivo en tu cuaderno y junto a él escribir o pegar el contenido:

**Objetivo:** Aproximar números por redondeo.

<u>Aproximar números por redondeo</u>			
<b>Aproximar</b> es encontrar un número cercano a un número dado. Un número se puede aproximar por redondeo a cualquiera de sus cifras.			
A la decena	A la centena	A la unidad de mil	A la decena de mil
Se observa el dígito de la posición de la <b>unidad</b> : si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la decena; si es menor que 5, se mantiene y...	Se observa el dígito de la posición de la <b>decena</b> : si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la centena; si es menor que 5, se mantiene y...	Se observa el dígito de la posición de la <b>centena</b> : si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la unidad de mil; si es menor que 5, se mantiene y...	Se observa el dígito de la posición de la <b>unidad de mil</b> : si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la decena de mil; si es menor que 5, se mantiene y...
las cifras que están a su derecha son remplazadas por ceros.			
57.394 4 < 5 se mantiene 57.3 <b>9</b> 0	57.394 9 > 5 se suma 57. <b>4</b> 00	57.394 3 < 5 se mantiene 57. <b>0</b> 00	57.394 7 > 5 se suma 60.000

## 2. Realizar guía de apoyo y **pegar o escribir en el cuaderno de matemática.**

Guía N°11  
Matemática - Terceros Básicos  
Aproximar números por redondeo

Nombre	Curso	Fecha
	3° A-B-C-D	Semana 5
Tiempo estimado: 45 minutos	Habilidad a trabajar: Representar	

OA3 Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo  
OA5 Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

1. Completa la tabla con las aproximaciones por redondeo de cada número.

Número	Aproximar a la decena	Aproximar a la centena	Aproximar a la unidad de mil
1.647			
3.279			
2.948			
5.786			



Colegio San Carlos de Guillelmo  
3° Básicos/Matemática/  
F.S.J./2020

2. Escribe las decenas entre las que está cada número. Luego, pinta la más cercana.

- a.  53       c.  99
- b.  28       d.  83

3. Escribe las centenas entre las que está cada número. Luego, pinta la más cercana.

- a.  453       c.  123
- b.  872       d.  401

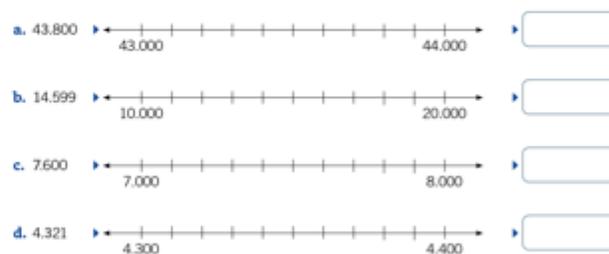
4. Escribe las unidades de mil entre las que está cada número. Luego, pinta la más cercana.

- a.  3.021       d.  8.341
- b.  6.706       e.  1.309
- c.  4.303       f.  7.089

5. Escribe las decenas de mil entre las que está cada número. Luego, pinta la más cercana.

- a.  88.888       d.  11.103
- b.  37.230       e.  24.041
- c.  56.760       f.  77.403

6. Ubica cada número en la recta numérica. Luego, aproxímalo por redondeo a la posición destacada.





7. Aproxima por redondeo cada número a la posición del dígito destacado.

a. 1.989 ▶

f. 788 ▶

b. 5.314 ▶

g. 12.454 ▶

c. 7.414 ▶

h. 412 ▶

d. 84 ▶

i. 75.483 ▶

e. 214 ▶

j. 81.400 ▶

8. Analiza la situación y responde aproximando por redondeo.

Don Juan quiere comprar este equipo de música.



Si tiene solo billetes de \$1.000, ¿con cuántos billetes debe pagar para que le den la menor cantidad de vuelto?



**¡Ahora puedes comenzar a trabajar!**

