



<b>Clase</b>	N°11
<b>Unidad</b>	1
<b>Objetivo</b>	Aproximar números por redondeo.
<b>Material de Apoyo</b>	Observar PPT "Aproximación por redondeo"

**Instrucciones:**

- El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el **cuaderno de matemática**, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).
- Posterior a esto, se debe desarrollar la guía de apoyo al contenido e igualmente pegar en sus cuadernos.

**Aproximar números por redondeo**

**Aproximar** es encontrar un número cercano a un número dado. Un número se puede aproximar por redondeo a cualquiera de sus cifras.

A la decena	A la centena	A la unidad de mil	A la decena de mil
Se observa el dígito de la posición de la <b>unidad</b> : si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la decena; si es menor que 5, se mantiene y...	Se observa el dígito de la posición de la <b>decena</b> : si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la centena; si es menor que 5, se mantiene y...	Se observa el dígito de la posición de la <b>centena</b> : si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la unidad de mil; si es menor que 5, se mantiene y...	Se observa el dígito de la posición de la <b>unidad de mil</b> : si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la decena de mil; si es menor que 5, se mantiene y...
las cifras que están a su derecha son remplazadas por ceros.			
57.394 4 < 5 se mantiene 57.390	57.394 9 > 5 se suma 57.400	57.394 3 < 5 se mantiene 57.000	57.394 7 > 5 se suma 60.000

**Guía N°11**  
**Matemática - Terceros Básicos**  
**Aproximar números por redondeo**

<b>Nombre</b>	<b>Curso</b>	<b>Fecha</b>
	3° A-B-C-D	Semana 5
<b>Tiempo estimado:</b> 45 minutos	<b>Habilidad a trabajar:</b> Representar	

**Objetivo de Aprendizaje**

**OA 3.** Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo

**OA 5.** Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

**1. Completa la tabla con las aproximaciones por redondeo de cada número.**

Número	Aproximar a la decena	Aproximar a la centena	Aproximar a la unidad de mil
1.647			
3.279			
2.948			
5.786			



2. Escribe las decenas entre las que está cada número. Luego, pinta la más cercana.

- a.  53       c.  99
- b.  28       d.  83

3. Escribe las centenas entre las que está cada número. Luego, pinta la más cercana.

- a.  453       c.  123
- b.  872       d.  401

4. Escribe las unidades de mil entre las que está cada número. Luego, pinta la más cercana.

- a.  3.021       d.  8.341
- b.  6.706       e.  1.309
- c.  4.303       f.  7.089

5. Escribe las decenas de mil entre las que está cada número. Luego, pinta la más cercana.

- a.  88.888       d.  11.103
- b.  37.230       e.  24.041
- c.  56.760       f.  77.403

6. Ubica cada número en la recta numérica. Luego, aproxímallo por redondeo a la posición destacada.



