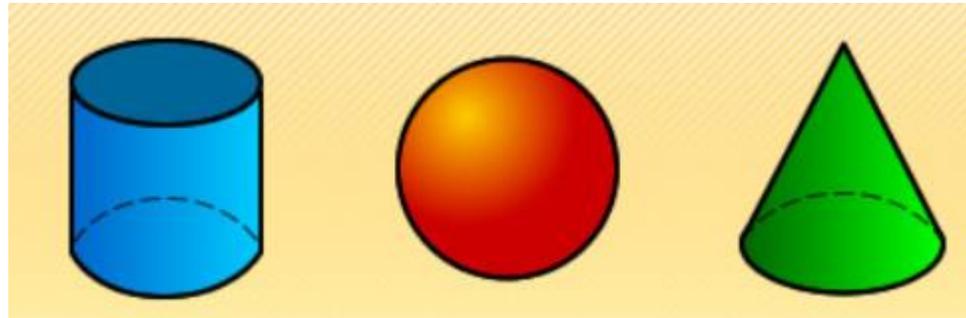




Clase N°3

Cuerpos geométricos con caras curvas



Geometría - Semana 4
Terceros básicos 2020



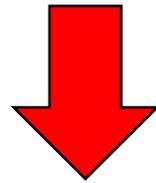
Objetivo: Reconocer cuerpos geométricos con caras curvas.



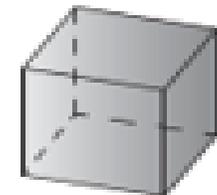
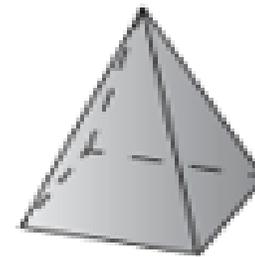


Vamos a recordar:

¿Qué es un cuerpo geométrico?

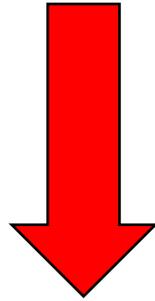


Es una figura geométrica de tres dimensiones (largo, ancho y alto), que ocupa un lugar en el espacio y ocupa un volumen.





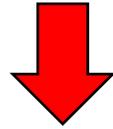
¿Cómo se llaman los cuerpos geométricos que tienen al menos una superficie curva?

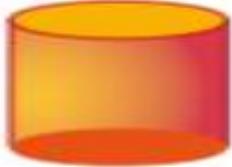


CUERPOS REDONDOS



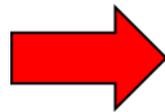
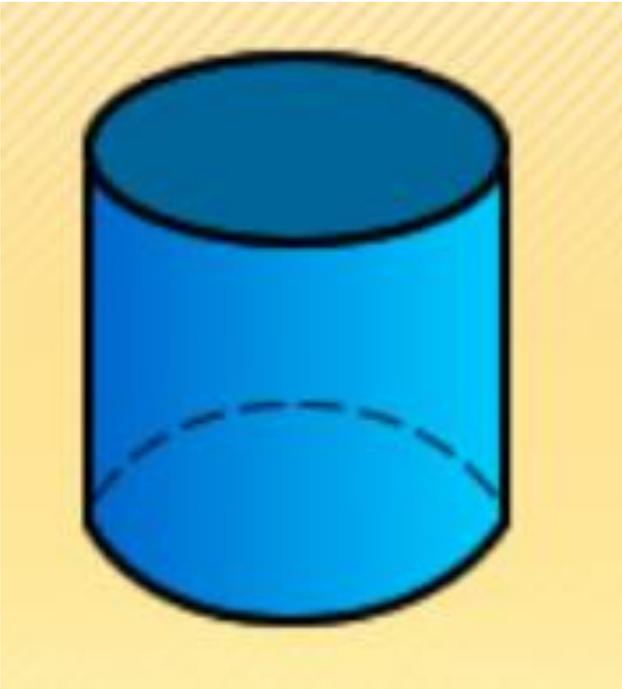
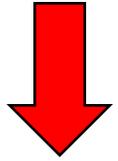
Dentro de los cuerpos redondos podemos encontrar



<p>Cilindro</p> <ul style="list-style-type: none">• Tiene dos caras basales circulares y una superficie lateral curva.	
<p>Cono</p> <ul style="list-style-type: none">• Tiene una cara basal circular, una superficie lateral curva y un vértice llamado cúspide.	
<p>Esfera</p> <ul style="list-style-type: none">• Tiene solo una superficie curva.	



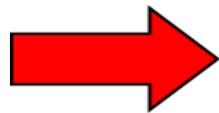
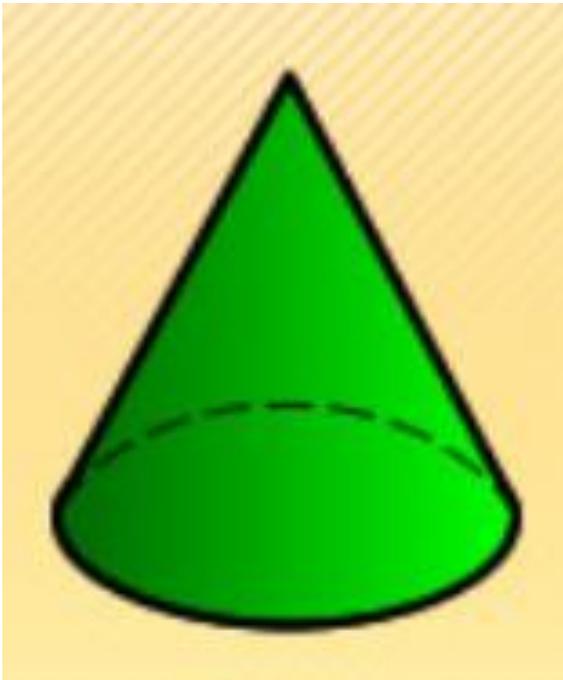
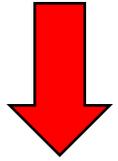
Ejemplos de cuerpos redondos



Cilindro



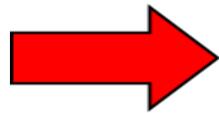
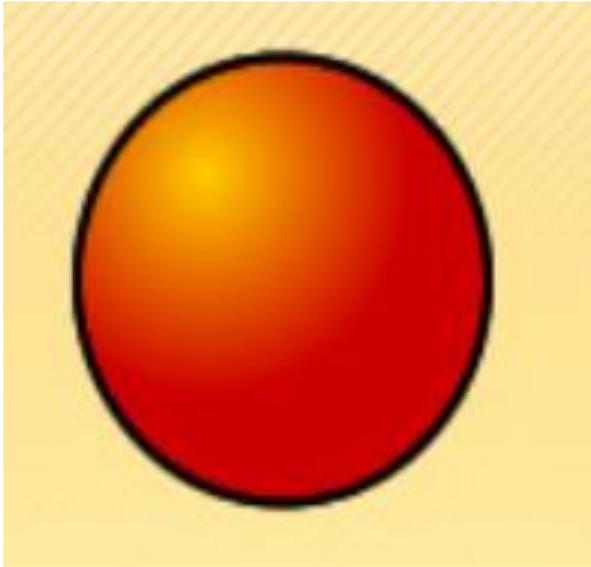
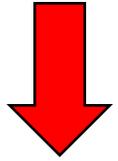
Ejemplos de cuerpos redondos



Cono



Ejemplos de cuerpos redondos

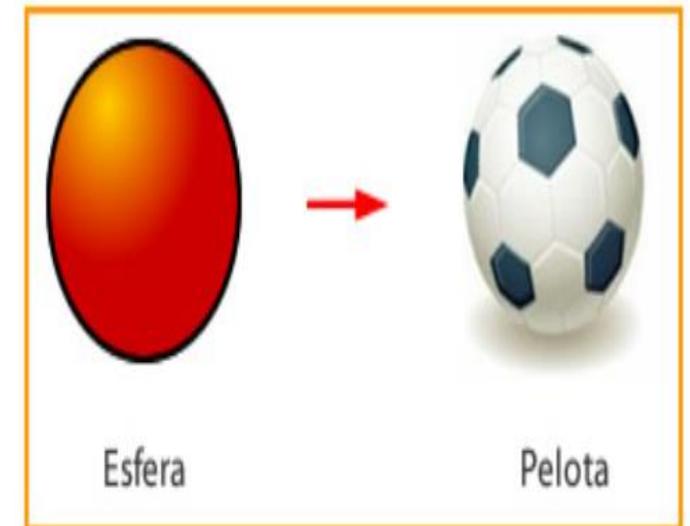
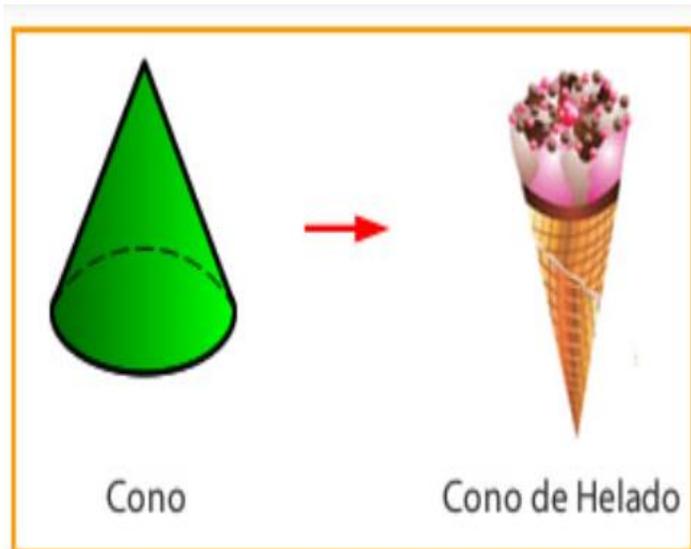


Esfera

En nuestro entorno podemos encontrar muchas formas.
¿Reconoces alguna?

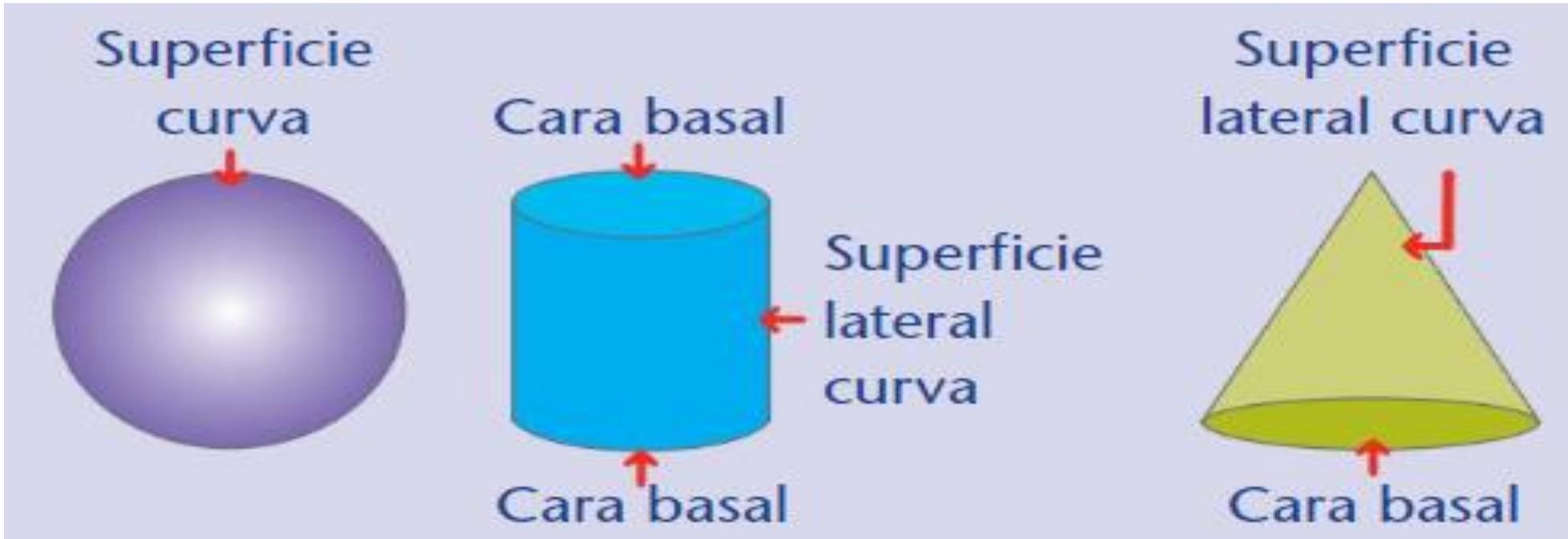
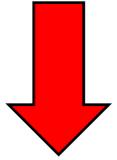
Recuerda que los cuerpos redondos tienen superficies curvas.

Algunos ejemplos que podemos encontrar en nuestro entorno son:



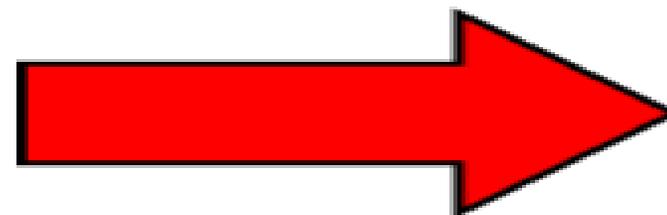
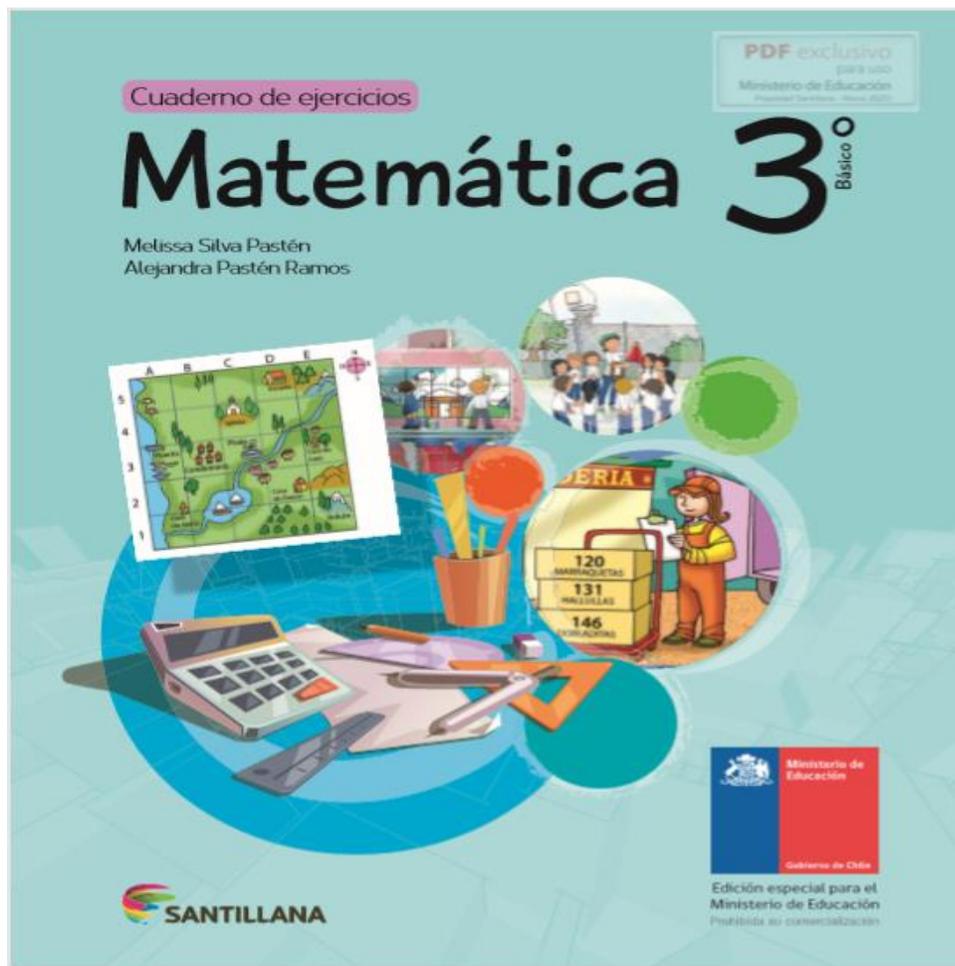


Observemos los siguientes ejemplos de cuerpos redondos indicando sus elementos.



Actividad

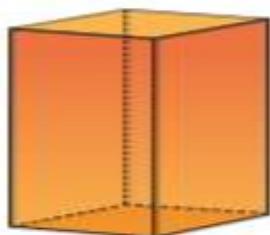
1. Desarrollar páginas **72, 73, 74 y 75** del “Cuaderno de ejercicios”



Figuras 3D y sus elementos

1. Completa la ficha de cada figura 3D.

a.



Ficha 1

- Nombre: _____
- Tipo de superficies: _____
- Cantidad de vértices:
- Cantidad de aristas:

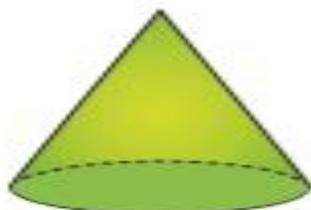
b.



Ficha 2

- Nombre: _____
- Tipo de superficies: _____
- Cantidad de vértices:
- Cantidad de aristas:

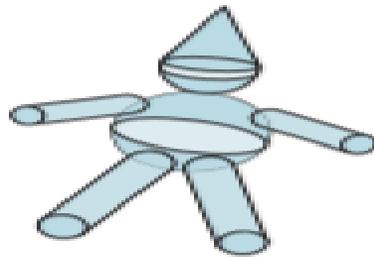
c.



Ficha 3

- Nombre: _____
- Tipo de superficies: _____
- Cantidad de vértices:
- Cantidad de aristas:

2. Observa la imagen y escribe los nombres de las figuras 3D que la forman.



a.

b.

c.

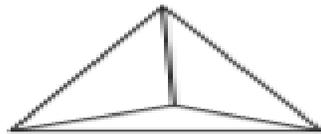
3. Pinta o remarca en cada figura 3D según las claves.

 una cara.

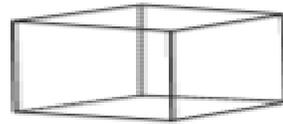
 dos vértices.

 una arista.

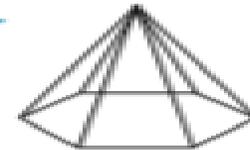
a.



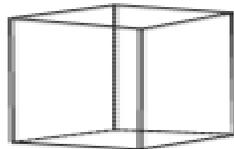
c.



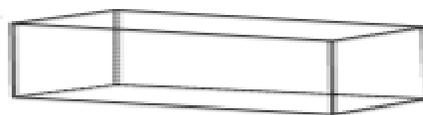
e.



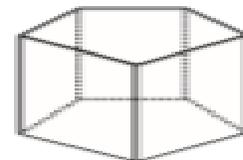
b.



d.

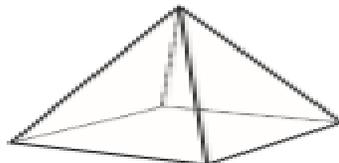


f.

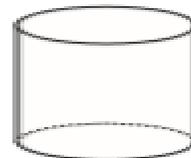


4. Pinta las caras basales de las siguientes figuras 3D.

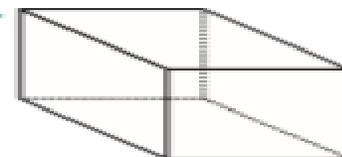
a.



b.



c.

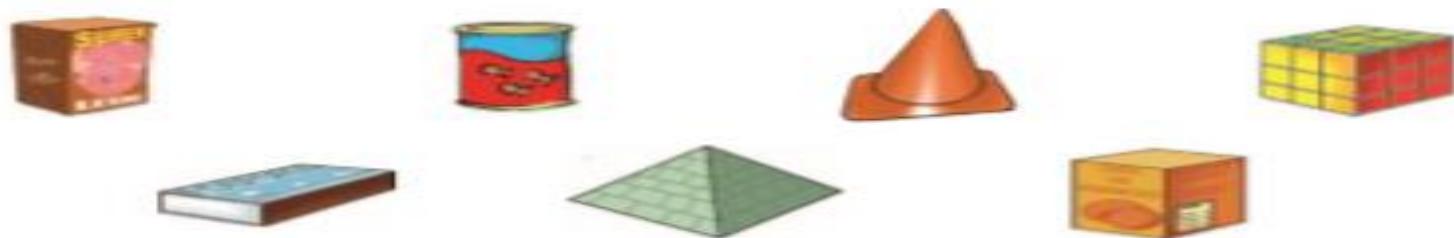


5. Martín guardará en la caja 1 los paralelepípedos y en la caja 2, las pirámides. Escribe debajo de cada figura 3D el número de la caja que le corresponderá.

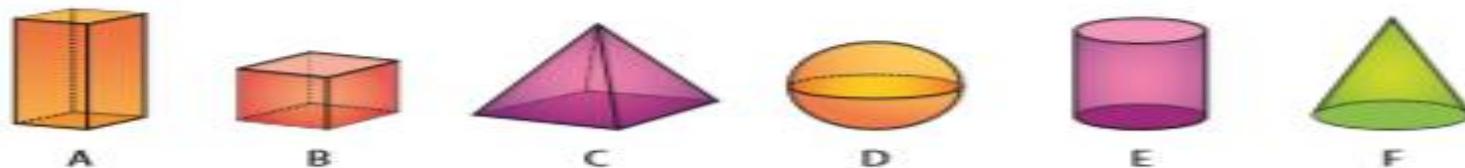


6. Encierra según las claves.

Con , los objetos que tengan sus caras laterales con forma rectangular.
Con , los objetos que tengan sus caras laterales con forma triangular.



7. Observa las figuras 3D. Luego, escribe la letra de la figura que cumple con la característica dada.



- a. Tiene dos caras basales iguales y **circulares**. ▶
- b. Tiene una cara basal cuadrada y caras laterales **triangulares**. ▶
- c. Es una figura 3D que tiene todas sus caras iguales. ▶
- d. Es un cuerpo redondo que tiene un vértice. ▶

8. Resuelve los siguientes problemas.

- a. Julia observa una figura 3D y dibujó sus caras.

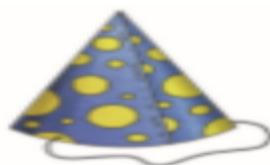


¿Qué figura está observando Julia?

- b. Pablo afirma que una moneda de \$ 100 es un círculo. Josefina dice que es un cilindro.
¿Quién está en lo correcto?, ¿por qué?

- c. Carlos dice que el gorro de cumpleaños que se muestra no tiene vértices.

¿Está en lo correcto?, ¿por qué?

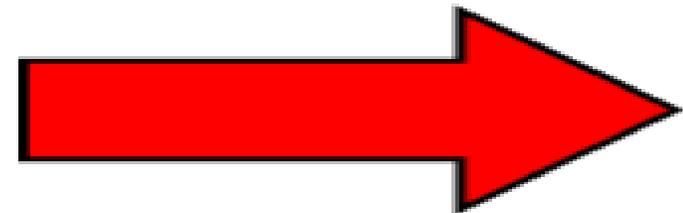
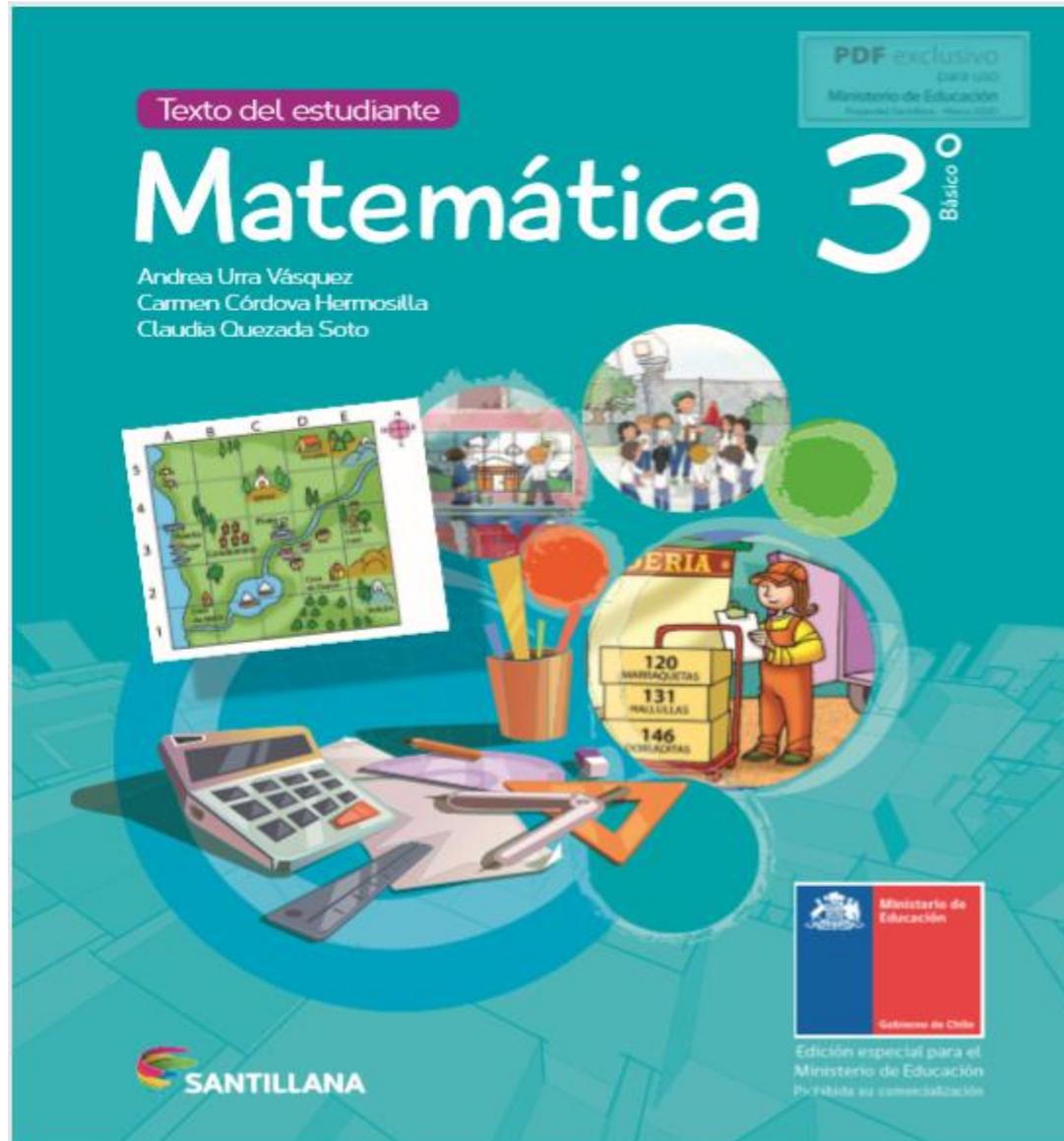


- d. María describió una figura 3D de la siguiente manera:

"Este cuerpo no rueda y, si tuviera dos iguales,
no podría ponerlos uno encima de otro".

¿Qué figura 3D describió?, ¿cómo lo supiste?

2. Desarrollar páginas **156 y 161** del texto del estudiante.



Figuras 3D y sus elementos

Exploro

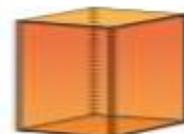
Al terminar cada clase los estudiantes de 3° básico ordenan su sala.



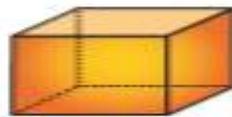
- Escribe el nombre de un objeto de la sala de clases que se asemeja a cada figura 3D.











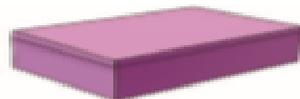


6. Observa los objetos y escribe en tu cuaderno el nombre de la figura 3D a la que se asemejan.

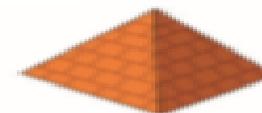
a.



c.



e.



b.



d.



f.



7. Completa la tabla.

Figura 3D	Cantidad de caras	Cantidad de vértices	Cantidad de aristas	Figura 2D de sus caras
a. 				
b. 				
c. 				

8. Une cada descripción con la figura 3D y el nombre correspondiente.

Descripción

Figuras 3D

Nombre

Tiene 2 caras y no tiene vértices.



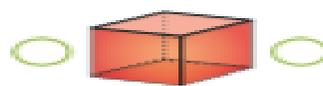
Cilindro

Tiene 6 caras idénticas.



Cubo

Tiene 1 vértice y 1 cara.



Cono



¡Ahora puedes hacer tu guía de apoyo!

