



Clase N°10

Números hasta el 100.000



Matemática - Semana 4
Terceros básicos 2020



Objetivo: Conocer, leer y representar números hasta el 100.000



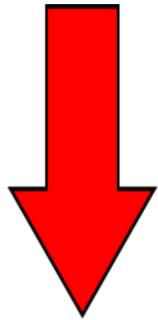
Números hasta el 100.000

Los números de cinco cifras están formados por **decenas de mil, unidades de mil, centenas, decenas y unidades.**

Decena de mil	Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad
DM	UM	C	D	U

Para leer estos números, después de la segunda cifra, de **izquierda a derecha**, se agrega la palabra **mil**.

Lectura de izquierda a derecha:

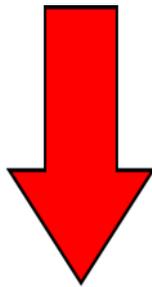


Decena de mil	Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad
DM	UM	C	D	U
4	1	3	5	8

Cuarenta y un mil trescientos cincuenta y ocho

Ejemplos:

DM	UM	C	D	U
1	5	8	2	0



Quince mil ochocientos veinte

Actividad

1. Recuerda escribir el objetivo en tu cuaderno y junto a él escribir o pegar el contenido:

Objetivo: Conocer, leer y representar números hasta el 100.000

Números hasta el 100.000

Los números de cinco cifras están formados por decenas de mil, unidades de mil, centenas, decenas y unidades.

Para leer estos números, después de la segunda cifra, de izquierda a derecha, se agrega la palabra mil.

Lectura de izquierda a derecha:

Decena de mil	Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad
DM	UM	C	D	U
4	1	3	5	8

Cuarenta y un mil trescientos cincuenta y ocho



5. Escribe el número que dice cada niña y niño.

a.

b.

c.

d.

6. Une las tarjetas que indican el mismo número.

<input type="text" value="2.999"/>	<input type="text" value="Ochenta y cuatro mil trescientos veintuno"/>
<input type="text" value="8.450"/>	<input type="text" value="Noventa y dos mil seiscientos sesenta y nueve"/>
<input type="text" value="92.669"/>	<input type="text" value="Veintidos mil setenta y ocho"/>
<input type="text" value="23.078"/>	<input type="text" value="Diecinueve mil trescientos siete"/>
<input type="text" value="84.321"/>	<input type="text" value="Ocho mil cuatrocientos cincuenta"/>
<input type="text" value="19.307"/>	<input type="text" value="Dos mil trescientos noventa y nueve"/>

7. Completa.

Número	Valor posicional del dígito de la DM	Valor posicional del dígito de la UM
a. 87.402		
b. 15.941		
c. 34.026		
d. 90.687		
e. 66.478		



8. Descompón cada número según los valores posicionales de sus dígitos y completa. Guíate por el ejemplo.

15 820 = 10 000 + 5 000 + 800 + 20

DM	UM	C	D	U
1	5	8	2	0

a) 10 593 = 10 000 + 500 + 90 + 3

DM	UM	C	D	U

b) 16 132 = ___ + ___ + ___ + ___ + ___

DM	UM	C	D	U

c) 23 840 = ___ + ___ + ___ + ___ + ___

DM	UM	C	D	U

d) 26 642 = ___ + ___ + ___ + ___ + ___

DM	UM	C	D	U

9. Compara y completa con los símbolos > (mayor que), < (menor que) e = (igual a) según corresponda. Guíate por el ejemplo.

10 110 10 112

a) 10 970 10 790 e) 21 240 21 780

b) 14 020 14 020 f) 23 500 25 300

c) 16 830 18 630 g) 28 250 25 590

d) 19 760 16 790 h) 29 990 30 000

10. Ordena los siguientes números, de mayor a menor.

25 130 15 320 7 490 22 009 29 002

> > > >



¡Ahora puedes comenzar a trabajar!

