



# Clase N°10

## Números hasta el 100.000



Matemática - Semana 4  
Terceros básicos 2020



**Objetivo:** Conocer, leer y representar números hasta el 100.000



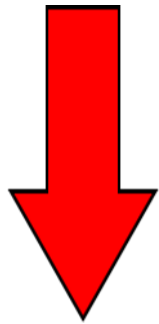
# Números hasta el 100.000

Los números de cinco cifras están formados por **decenas de mil, unidades de mil, centenas, decenas y unidades.**

<b>Decena de mil</b>	<b>Unidad de mil</b>	<b>Centena</b>	<b>Decena</b>	<b>Unidad</b>
<b>DM</b>	<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>

Para leer estos números, después de la segunda cifra, de **izquierda a derecha**, se agrega la palabra **mil**.

Lectura de izquierda a derecha:



Decena de mil	Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad
DM	UM	C	D	U
4	1	3	5	8

Cuarenta y un mil trescientos cincuenta y ocho

# Ejemplos:

DM	UM	C	D	U
1	5	8	2	0



Quince mil ochocientos veinte

# Actividad

1. Recuerda escribir el objetivo en tu cuaderno y junto a él escribir o pegar el contenido:

**Objetivo:** Conocer, leer y representar números hasta el 100.000

## Números hasta el 100.000

Los números de cinco cifras están formados por decenas de mil, unidades de mil, centenas, decenas y unidades.

Para leer estos números, después de la segunda cifra, de izquierda a derecha, se agrega la palabra mil.

Lectura de izquierda a derecha:

Decena de mil	Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad
DM	UM	C	D	U
4	1	3	5	8

Cuarenta y un mil trescientos cincuenta y ocho

## 2. Realizar guía de apoyo y **pegar o escribir en el cuaderno de matemática.**

### Matemática - Terceros Básicos Números hasta el 100.000

Nombre	Curso	Fecha
	3° A-B-C-D	Semana 4
Tiempo estimada: 45 minutos	Habilidad a trabajar: Representar	

OA2 Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.  
OA3 Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.

1. Escribe el número que representa la cantidad de dinero reunida por cada 3ºbásico para ayudar al cuidado de los animales abandonados.

a. **3° A**

b. **3° B**

c. **3° C**

d. **3° D**



Colegio San Carlos de Guillelmo  
3° Básicos/Matemática/  
F.S.I./2020

2. Encierra el número que corresponde en cada caso.

a. Noventa mil novecientos nueve.

99.909      90.909      99.999

b. Dieciséis mil quinientos quince.

16.551      16.015      16.515

c. Setenta y tres mil cuatrocientos uno.

73.401      73.041      63.401

d. Treinta y tres mil trescientos tres.

33.333      33.303      33.033

3. Escribe con palabras los valores de los siguientes productos.

a. \$ 11.900 \_\_\_\_\_ pesos.

b. \$ 25.900 \_\_\_\_\_ pesos.

c. \$ 44.500 \_\_\_\_\_ pesos.

d. \$ 79.880 \_\_\_\_\_ pesos.

4. Escribe con palabras cada número.

- a. 6 0M \_\_\_\_\_
- b. 8 0M \_\_\_\_\_
- c. 3 0M \_\_\_\_\_
- d. 9 0M \_\_\_\_\_



5. Escribe el número que dice cada niña y niño.

a.

b.

c.

d.

6. Une las tarjetas que indican el mismo número.

<input type="text" value="2.999"/>	<input type="text" value="Ochenta y cuatro mil trescientos veintuno"/>
<input type="text" value="8.450"/>	<input type="text" value="Noventa y dos mil seiscientos sesenta y nueve"/>
<input type="text" value="92.669"/>	<input type="text" value="Veintidós mil setenta y ocho"/>
<input type="text" value="23.078"/>	<input type="text" value="Diecinueve mil trescientos siete"/>
<input type="text" value="84.321"/>	<input type="text" value="Ocho mil cuatrocientos cincuenta"/>
<input type="text" value="19.307"/>	<input type="text" value="Dos mil trescientos noventa y nueve"/>

7. Completa.

Número	Valor posicional del dígito de la DM	Valor posicional del dígito de la UM
a. 87.402		
b. 15.941		
c. 34.026		
d. 90.687		
e. 66.478		

8. Descompón cada número según los valores posicionales de sus dígitos y completa. Guíate por el ejemplo.

15 820 = 10 000 + 5 000 + 800 + 20

DM	UM	C	D	U
1	5	8	2	0

a) 10 593 = 10 000 + 500 + 90 + 3

DM	UM	C	D	U

b) 16 132 = \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_

DM	UM	C	D	U

c) 23 840 = \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_

DM	UM	C	D	U

d) 26 642 = \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_

DM	UM	C	D	U

9. Compara y completa con los símbolos > (mayor que), < (menor que) e = (igual a) según corresponda. Guíate por el ejemplo.

10 110  10 112

a) 10 970  10 790      e) 21 240  21 780

b) 14 020  14 020      f) 23 500  25 300

c) 16 830  18 630      g) 28 250  25 590

d) 19 760  16 790      h) 29 990  30 000

10. Ordena los siguientes números, de mayor a menor.

25 130    15 320    7 490    22 009    29 002

>  >  >  >





**¡Ahora puedes comenzar a trabajar!**

