



|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Clase</b>    | N°10   |
| <b>Unidad</b>   | 1  |
| <b>Objetivo</b> | Conocer, leer y representar números hasta el 100.000 |
| <b>Apoyo</b>    | Observar PPT "Números hasta el 100.000"              |

**Instrucciones:**

- El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el **cuaderno de matemática**, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).
- Posterior a esto, se debe desarrollar la guía de apoyo al contenido e igualmente pegar en sus cuadernos.

**Números hasta el 100.000**

Los números de cinco cifras están formados por decenas de mil, unidades de mil, centenas, decenas y unidades. Para leer estos números, después de la segunda cifra, de izquierda a derecha, se agrega la palabra mil. Lectura de izquierda a derecha:

| Decena de mil | Unidad de mil | Centena | Decena | Unidad |
|---------------|---------------|---------|--------|--------|
| DM            | UM            | C       | D      | U      |
| 4             | 1             | 3       | 5      | 8      |

Cuarenta y un mil trescientos cincuenta y ocho

**Guía N°10**  
**Matemática - Terceros Básicos**  
**Números hasta el 100.000**

|                                    |  |              |
|------------------------------------|--|--------------|
| <b>Nombre</b>                      | <b>Curso</b>                             | <b>Fecha</b> |
|                                    | 3° A-B-C-D                               | Semana 4     |
| <b>Tiempo estimado:</b> 45 minutos | <b>Habilidad a trabajar:</b> Representar |              |

**Objetivos de Aprendizaje:**

- OA 2.** Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.  
**OA 3.** Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.

**1. Escribe el número que representa la cantidad de dinero reunida por cada 3°básico para ayudar al cuidado de los animales abandonados.**

a. **3° A**

\$

c. **3° C**

\$

b. **3° B**

\$

d. **3° D**

\$



2. Identifica el dígito que ocupa cada posición en el número y pinta los que correspondan.

a. 36.478

6 UM     7 DM     3 DM     8 UM

b. 58.921

2 DM     8 UM     5 DM     9 UM

c. 74.260

0 UM     6 DM     7 DM     4 UM

3. Escribe con palabras los valores de los siguientes productos.

a.  \$ 11.990 \_\_\_\_\_ pesos.

b.  \$ 25.990 \_\_\_\_\_ pesos.

c.  \$ 44.500 \_\_\_\_\_ pesos.

d.  \$ 79.880 \_\_\_\_\_ pesos.

4. Escribe el número que dice cada niña y niño.

a. 

b. 

c. 

d. 

5. Escribe con palabras cada número.

a. 6 DM \_\_\_\_\_

b. 8 UM \_\_\_\_\_

c. 3 DM \_\_\_\_\_

d. 9 DM \_\_\_\_\_



6. Descompón cada número según los valores posicionales de sus dígitos y completa. Guíate por el ejemplo.

$$15\ 820 = 10\ 000 + 5\ 000 + 800 + 20$$

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| 1  | 5  | 8 | 2 | 0 |

a)  $10\ 593 = 10\ 000 + 500 + 90 + 3$

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
|    |    |   |   |   |

b)  $16\ 132 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
|    |    |   |   |   |

c)  $23\ 840 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
|    |    |   |   |   |

d)  $26\ 642 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
|    |    |   |   |   |

7. Compara y completa con los símbolos > (mayor que), < (menor que) e = (igual a) según corresponda. Guíate por el ejemplo.

$$10\ 110 \quad < \quad 10\ 112$$

a)  $10\ 970 \quad \square \quad 10\ 790$

e)  $21\ 240 \quad \square \quad 21\ 780$

b)  $14\ 020 \quad \square \quad 14\ 020$

f)  $23\ 500 \quad \square \quad 25\ 300$

c)  $16\ 830 \quad \square \quad 18\ 630$

g)  $28\ 250 \quad \square \quad 25\ 590$

d)  $19\ 760 \quad \square \quad 16\ 790$

h)  $29\ 990 \quad \square \quad 30\ 000$

8. Ordena los siguientes números, de mayor a menor.

$$\boxed{25\ 130} \quad \boxed{15\ 320} \quad \boxed{7\ 490} \quad \boxed{22\ 009} \quad \boxed{29\ 002}$$

$$\square > \square > \square > \square > \square$$