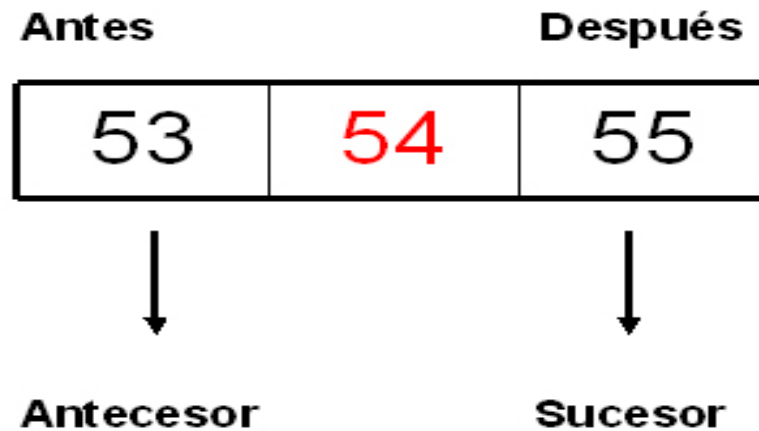




Clase N°8

Antecesor y sucesor



Matemática - Semana 4
Terceros básicos 2020

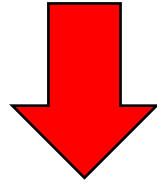


Objetivo: Identificar antecesor y sucesor de un número.



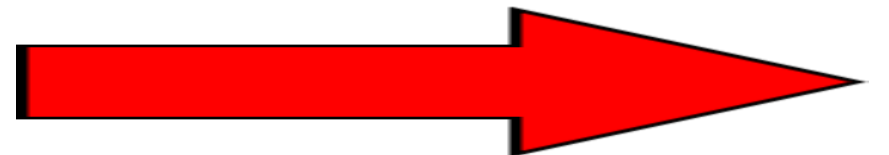


Comenzamos recordando...



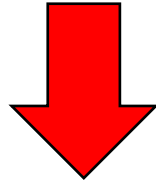
Recuerda que todos los números a partir del número, tienen uno que va antes y otro que va después.

Y entonces, ¿qué es el antecesor y sucesor de un número?



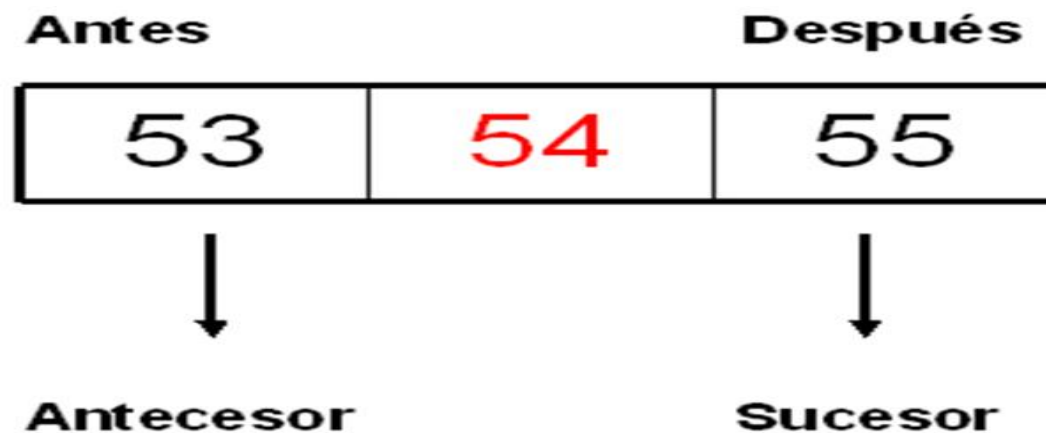


Antecesor y sucesor



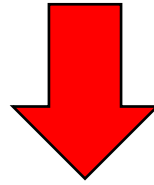
El número que está **ANTES** de otro se llama **ANTECESOR**.

Y el número que está **DESPUÉS** se llama **SUCESOR**





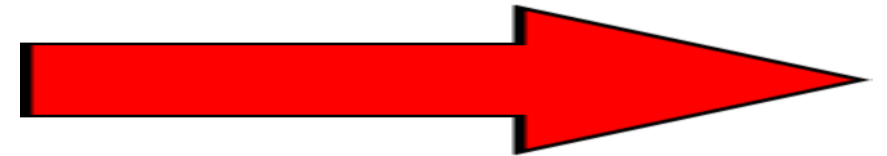
¿Cómo se obtiene el antecesor y el sucesor de un número?



El antecesor se obtiene **restándole** 1 unidad a un número dado.

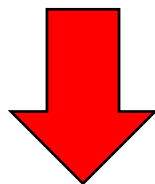
Y el sucesor, **sumándole** 1 unidad a un número dado.

Mira los siguientes ejemplos

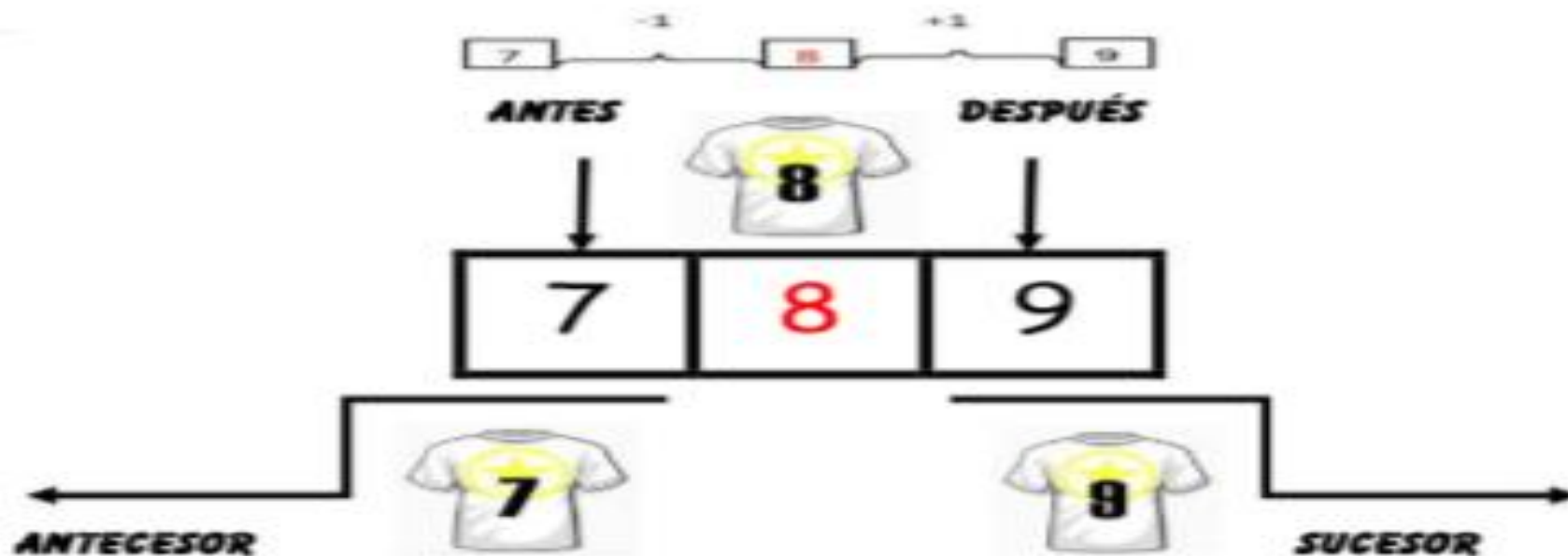




Ejemplo 1

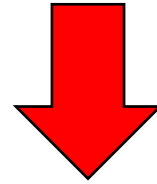


Si tomamos el número 8, su **antecesor es el número 7** y su **sucesor, el número 9**.

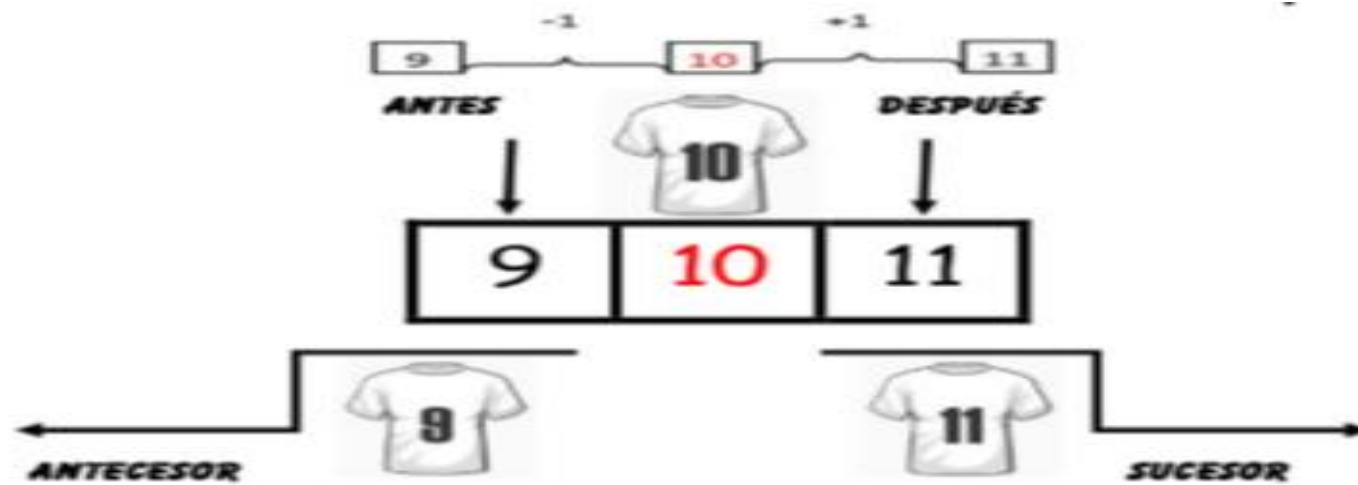




Ejemplo 2

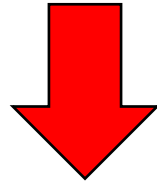


Si tomamos el número 10, su **antecesor es el número 9** y su **sucesor, el número 11**.





No olvidar



Cada número tiene un antecesor y un sucesor.



Actividad:

1. Recuerda escribir el objetivo en tu cuaderno y junto a él escribir o pegar el contenido:

Objetivo: Identificar antecesor y sucesor de un número.

Antecesor y sucesor

El antecesor de un número es el número que está justo antes de él y el sucesor es el número que está inmediatamente después de él. Por lo tanto, el antecesor se calcula restando una unidad menos que el número dado y el sucesor, sumando una unidad más al número dado. Cuando nos entregan el antecesor y el sucesor, nos están preguntando por el número que se encuentra entre ellos dos.

Antes		Después
53	54	55
↓		↓
Antecesor		Sucesor

2. Realizar guía de apoyo y **pegar en el cuaderno de matemática.**

Guía N°8 Matemática - Terceros Básicos Antecesor y sucesor

Nombre	Curso	Fecha
	3° A-B-C-D	Semana 4
Tiempo estimado: 45 minutos	Habilidad a trabajar: Representar	

OA 3 Comparar y ordenar números hasta 1000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.

1. Completa la tabla indicando el antecesor y sucesor de cada número.

Antecesor	Número	Sucesor
	139	
187		189
	728	
956		
	1.235	
2.387		
		3.211



Colegio San Carlos de Quilicura
3° Básicos/Matemática/
F.S.I./2020

2. Resuelve los siguientes problemas.

a. Hoy Javiera está de cumpleaños. Si el año pasado cumplió 13, ¿cuántos años cumple ahora?, ¿cuántos años cumplirá el próximo año?

b. América se descubrió en el año 1492. ¿Cuál fue el año anterior al de este descubrimiento?

c. El hombre llegó por primera vez a la Luna en 1.969. ¿Cuál fue el año siguiente al de este acontecimiento?

3. Busca y pinta entre todos los números el antecesor (color rojo) y el sucesor (color azul)

36

57 47 73 37 35 53

58

75 57 39 89 27 59

66

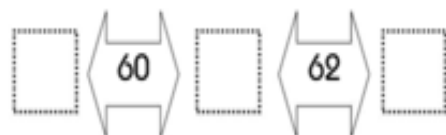
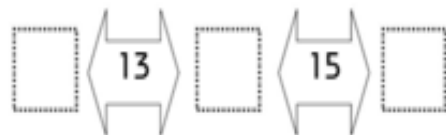
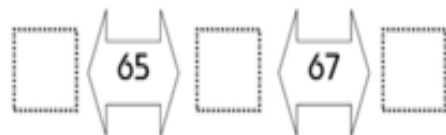
67 76 56 35 65 77

24

42 29 23 43 45 25



4. Completa la secuencia con el antecesor y el sucesor de cada número.



5. Completa y resuelve las siguientes situaciones, identificando antecesor y sucesor de un número.

a. La profesora María tiene 25 años. ¿Cuántos años tuvo el año pasado?



Respuesta:

b. Mi abuelito tiene 60 años. ¿Cuántos años tendrá el próximo año?



Respuesta:

c. José tiene 44 años. ¿Cuántos años tuvo el año pasado? Y ¿Cuántos años tendrá el próximo año?



Respuesta:

Respuesta:



¡Ahora puedes hacer tu guía de apoyo!

