



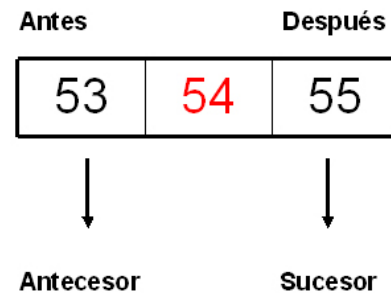
| | |
|-----------------|---|
| Clase | Nº8 |
| Unidad | 1 |
| Objetivo | Identificar antecesor y sucesor de un número. |
| Apoyo | Observar PPT "Antecesor y sucesor" |

Instrucciones:

- El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el **cuaderno de matemática**, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).
- Posterior a esto, se debe desarrollar la guía de apoyo al contenido e igualmente pegar en sus cuadernos.

Antecesor y sucesor

El antecesor de un número es el número que está justo antes de él y el sucesor es el número que está inmediatamente después de él. Por lo tanto, el antecesor se calcula restando una unidad menos que el número dado y el sucesor, sumando una unidad más al número dado. Cuando nos entregan el antecesor y el sucesor, nos están preguntando por el número que se encuentra entre ellos dos.



Guía N°8
Matemática - Terceros Básicos
Antecesor y sucesor

| | | |
|------------------------------------|--|--------------|
| Nombre | Curso | Fecha |
| | 3° A-B-C-D | Semana 4 |
| Tiempo estimado: 45 minutos | Habilidad a trabajar: Representar | |

Objetivo de Aprendizaje:

OA 3. Comparar y ordenar números hasta 1000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.

1. Completa la tabla, indicando el antecesor y sucesor de cada número.

| Antecesor | Número | Sucesor |
|--------------|--------------|--------------|
| | 139 | |
| 187 | | 189 |
| | 728 | |
| 956 | | |
| | 1.235 | |
| 2.387 | | |
| | | 3.211 |



4. Completa la secuencia con el antecesor y el sucesor de cada número.

| | | | | |
|----------------------|----|----------------------|----|----------------------|
| <input type="text"/> | 65 | <input type="text"/> | 67 | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 13 | <input type="text"/> | 15 | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 51 | <input type="text"/> | 53 | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 60 | <input type="text"/> | 62 | <input type="text"/> |

5. Completa y resuelve las siguientes situaciones, identificando antecesor y sucesor de un número.

a. La profesora María tiene 25 años. ¿Cuántos años tuvo el año pasado?

| ANTES | AHORA | DESPUÉS |
|----------------------|-------|----------------------|
| <input type="text"/> | 25 | <input type="text"/> |

Respuesta:

b. Mi abuelito tiene 60 años. ¿Cuántos años tendrá el próximo año?

| ANTES | AHORA | DESPUÉS |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Respuesta:

c. José tiene 44 años. ¿Cuántos años tuvo el año pasado? Y ¿cuántos años tendrá el próximo año?

| ANTES | AHORA | DESPUÉS |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Respuesta:

Respuesta: