



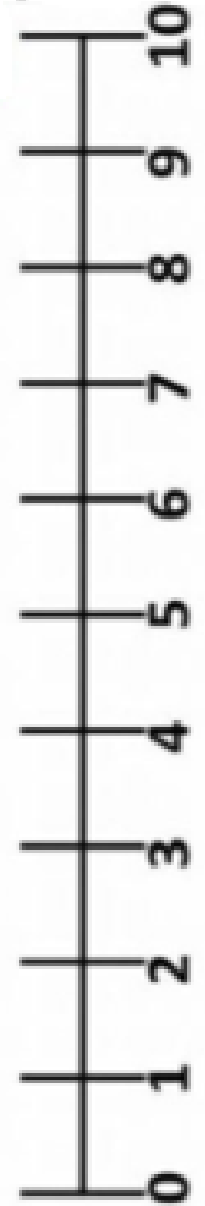
## SEMANA 8 ACTIVIDAD 2

Todo lo que está escrito en **verde**, los alumnos deben escribirlo en sus cuadernos de matemática.  
Todas las guías deben ser pegadas o escritas en sus cuadernos de matemática.

### Instrucciones:

1. Los alumnos anotan la **fecha en su cuaderno.**
2. Luego anotan el **Objetivo: Resolver adiciones y problemas de adiciones sin canje, utilizando regleta.**
3. Ahora observa el PPT (Semana 8 actividad 2)
4. Resuelve la guía que aparece más abajo (ayúdate con la regleta)

**Recorta la regleta y plastifícala con cinta adhesiva transparente**





**SEMANA 8 ACTIVIDAD 2**  
**Guía N°9 Unidad 1**  
**(Adiciones sin canje)**

<b>Nombre</b>	<b>Curso</b>	<b>Fecha</b>
	<b>2° A-B-C-D</b>	____ / ____ / 2020
<b>Tiempo estimado de trabajo</b> 1 hora aproximadamente	<b>Habilidad a trabajar</b> Resolver problemas	

**Objetivos de Aprendizaje:**

**OA9:** Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números naturales del 0 a 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.

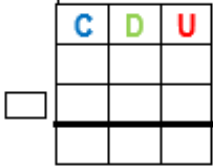
**I.- Utilizando tu regla resuelve las siguientes adiciones.**

$\begin{array}{r} 557 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 448 \\ + 541 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 635 \\ + 334 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

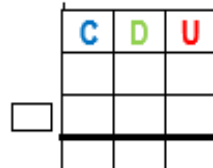
$\begin{array}{r} 824 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 438 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 722 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

**II.- Resuelve los siguientes problemas.**

- a) En una fiesta de la escuela se vendieron 239 sándwiches en la mañana.  
 En la tarde se vendieron 129 sándwiches.  
 ¿Cuántos sándwiches se vendieron en total?

<b>DATOS</b>	<b>OPERATORIA</b>
_____	
_____	
_____	
<b>OPERACION</b>	<b>RESPUESTA</b>
_____	_____
	_____

- b) El tío Nano pega 456 baldosas en una habitación.  
 Después pega 368 baldosas en otra habitación.  
 ¿Cuántas baldosas pega en total?

<b>DATOS</b>	<b>OPERATORIA</b>
_____	
_____	
_____	
<b>OPERACION</b>	<b>RESPUESTA</b>
_____	_____
	_____