



SEMANA 8 ACTIVIDAD 1

Todo lo que está escrito en **verde**, los alumnos deben escribirlo en sus cuadernos de matemática.

Todas las guías deben ser pegadas en sus cuadernos de matemática.

Instrucciones:

1. Los alumnos anotan la **fecha en su cuaderno**.
2. Luego anotan el **Objetivo**: Resolver adiciones y problemas de adiciones sin canje.

Adiciones sin canje

La adición es una operación básica de la matemática que se representa con el signo (+).

Para calcular el resultado de la adición o suma, siempre empezamos sumando las unidades, luego sumando decenas y por último las centenas.

Las siguientes son las partes o términos de la adición:

TÉRMINOS DE LA SUMA

$$\begin{array}{r} 125 \longrightarrow \text{Sumando} \\ + 64 \longrightarrow \text{Sumando} \\ \hline 189 \longrightarrow \text{Suma o total} \end{array}$$

El diagrama muestra una suma vertical de 125 más 64 igual a 189. Cada número está etiquetado con una flecha que apunta a su nombre: 'Sumando' para 125 y 64, y 'Suma o total' para 189. El título 'TÉRMINOS DE LA SUMA' está escrito en letras multicolores y subrayado.

3. Observa el PPT (Semana 8 actividad 1), en el salen paso a paso como resolver las adiciones y además aparecen algunos problemas que debes escribir en tu cuaderno y resolverlos, para esto ayúdate con tu tabla de valor posicional.

4. Resuelve la guía que aparece más abajo (ayúdate con la tabla de valor posicional), luego pégala en tu cuaderno.



SEMANA 8 ACTIVIDAD 1

Guía N°8 Unidad 1

(Adiciones sin canje)

Nombre	Curso	Fecha
	2° A - B - C - D	____ / ____ / 2020
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar Resolver problemas	

Objetivo de Aprendizaje:

OA9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números naturales del 0 a 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.

I.- Explica el procedimiento en los espacios indicados.

(a) $232 + 645 = ?$

Primero, sumo las unidades.

2 unidades + 5 unidades = _____ unidades

Luego, sumo las decenas.

3 decenas + 4 decenas = _____ decenas

Finalmente, sumo las centenas.

2 centenas + 6 centenas = _____ centenas

Entonces, $232 + 645 =$ _____.

Escribe $232 + 645$
de esta manera.
Luego suma.

$$\begin{array}{r} 232 \\ + 645 \\ \hline \end{array}$$

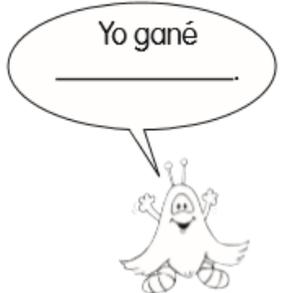


II.- Los peluches tienen varias tarjetas para sumar. Ayuda a los peluches a encontrar los resultados.

$$\begin{array}{r} 348 \\ + 251 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 17 \\ + 240 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 313 \\ + 320 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 651 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

