



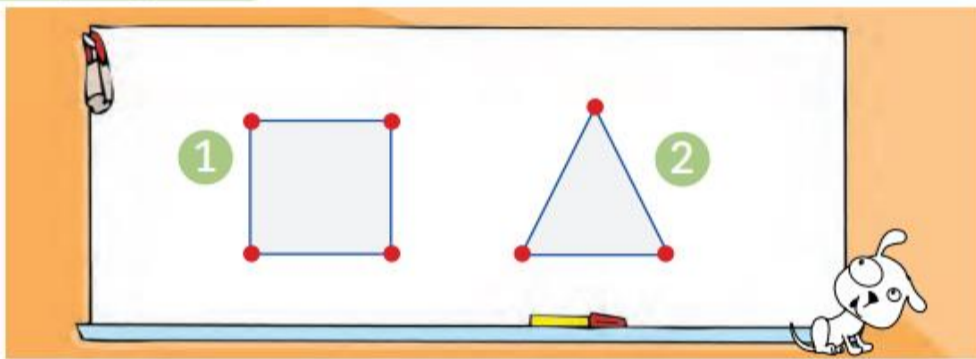
SEMANA 7 Geometría
Guía N°5 Unidad 1

Nombre	Curso	Fecha
	2° A – B – C - D	____ / ____ / 2020
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar Representar y argumentar.	

Objetivo de Aprendizaje:

OA15: Describir, comparar construir figuras 2D: triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos con material concreto.

Observa y responde



- ¿Qué figuras geométricas se dibujaron en la pizarra?

- ¿Qué elementos de las figuras geométricas están marcados con color rojo?

- ¿Qué elementos de las figuras geométricas están marcados con color azul?

- Describe las figuras geométricas según la cantidad de elementos que tienen.

La figura ① se llama y tiene vértices y lados.

La figura ② se llama y tiene vértices y lados.



Practica

1. Descubre la figura en la que están pensando  y . Escribe su nombre. Analizar

a.

Es una figura de 4 lados y todos ellos de igual medida.



Respuesta ▶

b.

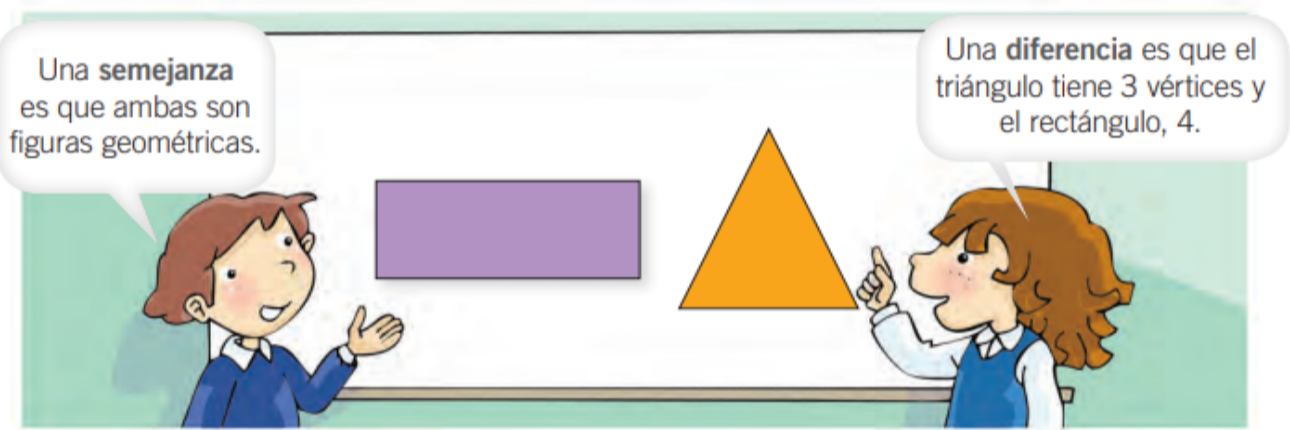
Es una figura que **no** tiene lados.



Respuesta ▶

Lee y responde

La profesora pidió a sus estudiantes que compararan un rectángulo y un triángulo, para encontrar sus semejanzas y diferencias. Daniel y Sofía respondieron lo siguiente:



- ¿Qué otra **semejanza** se observa entre el rectángulo y el triángulo?

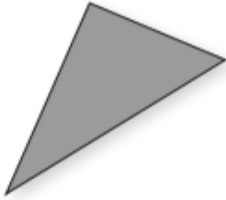
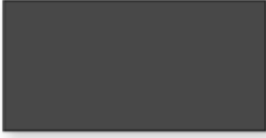
- ¿Qué otra **diferencia** hay entre el rectángulo y el triángulo?



Practica

1. Compara las figuras geométricas y marca con un ✓ la afirmación correcta y con una ✗ la afirmación incorrecta. Comparar

a.

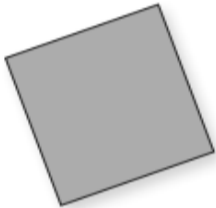


Ambas figuras geométricas tienen lados.

El rectángulo tiene 3 lados y el triángulo, 4 lados.

Ambas figuras geométricas tienen igual cantidad de vértices.

b.



Ambas figuras geométricas tienen lados.

El cuadrado tiene 4 lados.

Ambas figuras geométricas tienen igual cantidad de vértices.

2. Responde. Analizar

¿Qué tienen en común un triángulo, un cuadrado y un rectángulo? Explica.
