



SEMANA 5 ACTIVIDAD 2

Todo lo que está escrito en **verde**, los alumnos deben escribirlo en sus cuadernos de matemática.

Todas las guías deben ser pegadas en sus cuadernos de matemática o escritas en el cuaderno.

Instrucciones:

1. Los alumnos anotan la **fecha en su cuaderno.**
2. Luego anotan el objetivo.

Objetivo: Identificar el valor posicional de diferentes números.

Valor posicional

El **valor posicional** es el valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del número (unidades, decenas, centenas...). Es por ello que el cambio de posición de un dígito dentro de un número altera el valor total.

De este modo, al aprender a hacer operaciones se puede hacer trabajando con el valor posicional de los números.

Ejemplo: Pablo necesita ordenar el siguiente número **65**, él lo ordena de la siguiente manera.

A)

C	D	U
6	5	

B)

C	D	U
	6	5

La correcta sería la letra B, debido a que en el número 65 no tiene centenas, siempre que ordenes un número debes partir por las unidades.

3. Resuelven guía de valor posicional.
Luego pegan la guía en el cuaderno de matemática.



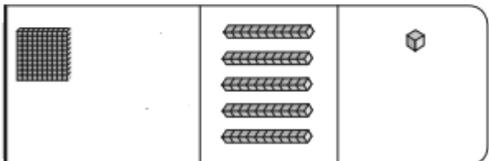
Guía N°5
Semana 5 Actividad 2
(Valor posicional)

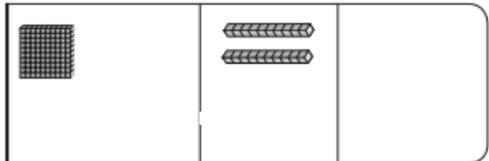
Nombre	Curso	Fecha
	2° A-B-C-D	___ / ___ / 2020
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar › Representar una situación real de manera concreta, con dibujos y finalmente con una expresión matemática.	

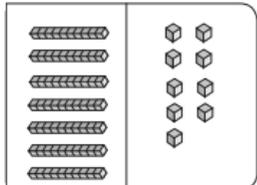
Objetivo de Aprendizaje:

OA 7: Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

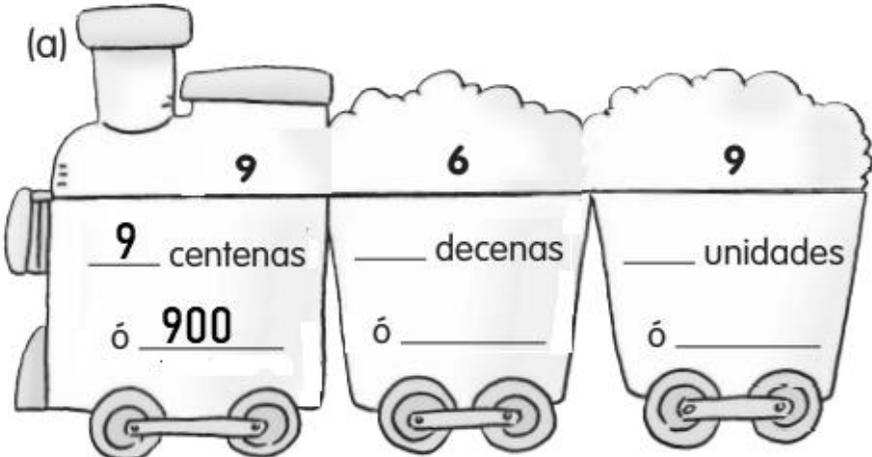
1.- Escribe el total de cubos que hay, recuerda respetar las unidades, decenas y centenas.

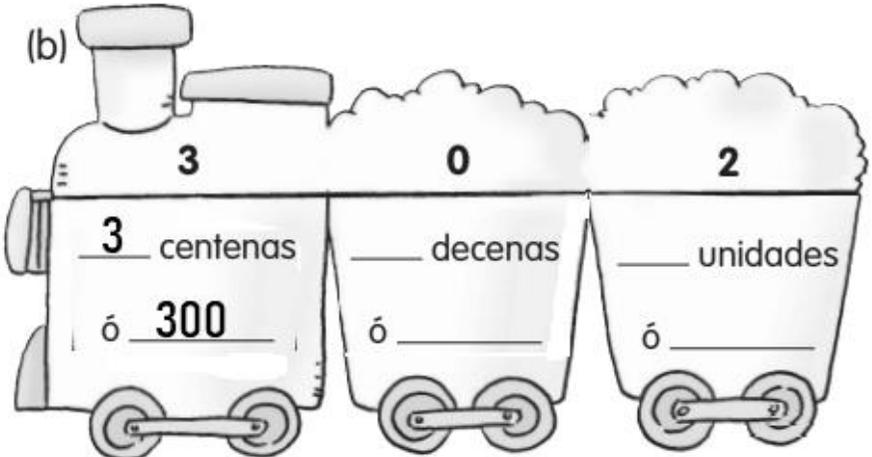
a)  _____

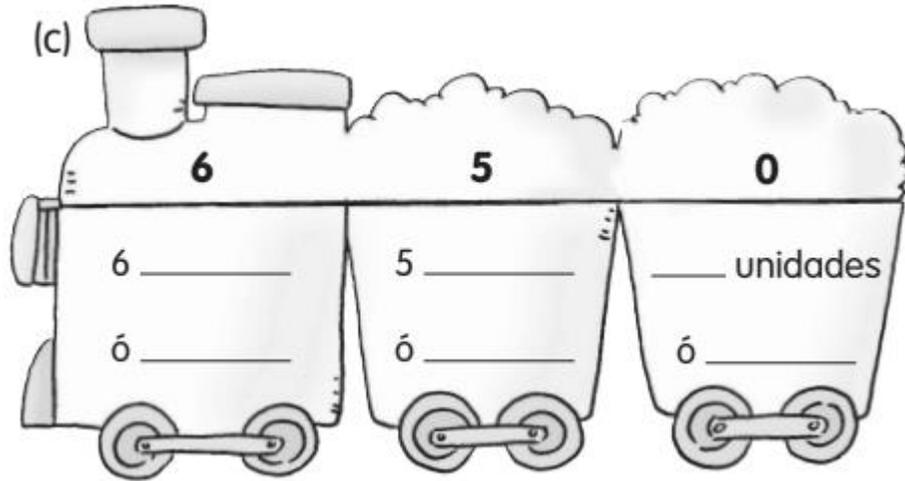
b)  _____

c)  _____

2.- Completa los espacios en blanco.

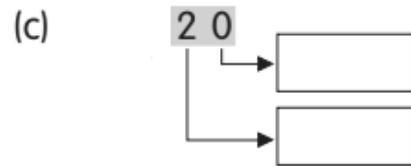
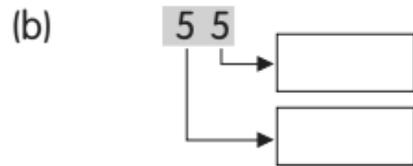
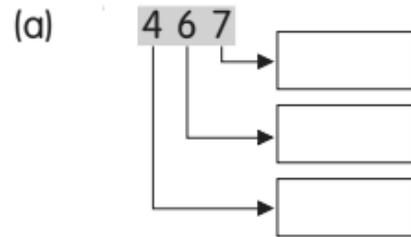
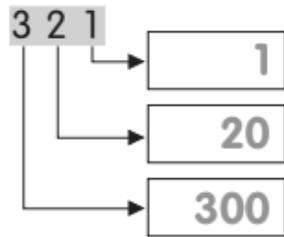
(a) 
 9 centenas 6 decenas 9 unidades
 ó 900 ó _____ ó _____

(b) 
 3 centenas 0 decenas 2 unidades
 ó 300 ó _____ ó _____



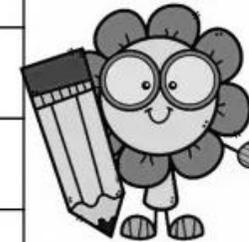
3.- Escriba el valor que representa cada dígito, guíese por el ejemplo.

Ejemplo



4.- Completa lo cuadros.

	D	U
24		
35		
69		
75		
44		
67		



	D	U
	1	9
	6	5
	4	7
	2	3
	3	8
	9	8

	D	U
dieciocho		
cuarenta y dos		
treinta y nueve		
sesenta y cuatro		