



SEMANA 4 ACTIVIDAD 3

Todo lo que está escrito en **verde**, los alumnos deben escribirlo en sus cuadernos de matemática.

Todas las guías deben ser pegadas en sus cuadernos de matemática o escritas en el cuaderno.

Instrucciones:

1. Los alumnos anotan la **fecha en su cuaderno.**
2. Luego anotan el **Objetivo: Comparar números del 0 al 100, de menor a mayor y/o viceversa, usando distintas representaciones.**

Orden y comparación de números

Para ordenar y comparar números lo primero que debes fijarte es en la cantidad de cifras que tienen los números. Será mayor el número que tiene mayor cantidad de cifras.

Ejemplo: 23 y 9 (el número 23 tiene dos cifras y el 9 tiene solo una cifra, por lo tanto es mayor el número 23 porque tiene más cifras.)

Si ambos números tienen igual cantidad de cifras, entonces comparas la primera cifra de la izquierda de cada número. Será mayor el número que tiene un dígito mayor en esa posición.

Ejemplo: 19 y 56 (La primera cifra de la izquierda del primer número es un 1 y la primera cifra del segundo número es un 5, por lo tanto, 56 es mayor que 19.)

En el caso que ambos números tengan la misma cantidad de cifras y que el dígito de la izquierda sea el mismo, entonces comparas el dígito que continúa de izquierda a derecha.

Ejemplo: 24 y 23 (Ambos números tienen 2 cifras, y en ambos números su primera cifra de la izquierda es un dos, en este caso comparamos los números siguientes, será mayor el número que tenga la cifra mayor. En este caso 24.)

3. Resuelven guía de orden y comparación de números.
Luego pegan la guía en el cuaderno de matemática o la copian en el cuaderno.



Guía N°4 Unidad 1 CLASE 3
(Comparar y ordenar números hasta el 100)
(Semana 4 al 8 de Mayo)

Nombre	Curso	Fecha
	2° A-B-C-D	____ / ____ / 2020
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados.	

Actividad de Aprendizaje:

OA 3: Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.

1.- Completa la tabla, escribiendo el antecesor y el sucesor de cada número.

	56	
	74	
	97	
	36	
	77	
	90	

2.- Ordena los números de menor a mayor.

75 – 29 – 92 – 87 – 72

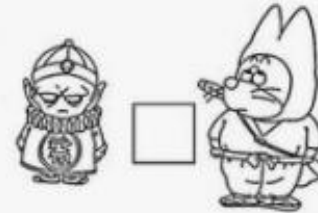
80 – 18 – 62 – 57 – 81

3.- Compara cada par de números escribiendo $>$, $<$ o $=$ (Colorea los dibujos.)

29 12

36 31

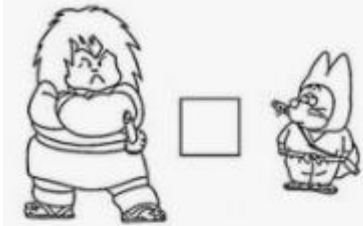
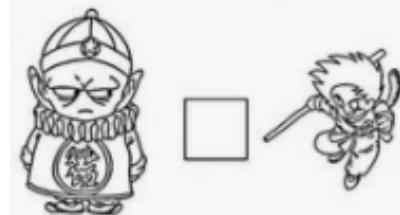
48 58



45 51

30 39

28 40



13 14

19 19

15 20



59 22

21 49

18 18