



## **SEMANA 4 ACTIVIDAD 1**

Todo lo que está escrito en **verde**, los alumnos deben escribirlo en sus cuadernos de matemática.

Las guías deben ser pegadas en sus cuadernos de matemática.

También se pueden copiar los ejercicios en el cuaderno.

### **Instrucciones:**

1. Los alumnos anotan la **fecha en su cuaderno.**
2. Luego anotan el **Objetivo: Reforzar el sistema monetario.**
3. Resuelven guía del sistema monetario.  
Luego pegan la guía en el cuaderno de matemática.



### Guía N°3 Unidad 1 Actividad 4 Sistema Monetario

Nombre	Curso	Fecha
	2° A-B-C-D	____ / ____ / 2020
<b>Tiempo estimado de trabajo</b> 1 hora aproximadamente	<b>Habilidad a trabajar</b> › Representar una situación real de manera concreta, con dibujos y finalmente con una expresión matemática.	

**OA1:** Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.

#### 1.- Escribe la cantidad de dinero en números.

(a)  \$ \_\_\_\_\_

(b)  \$ \_\_\_\_\_

(c)  \$ \_\_\_\_\_

(d)  \$ \_\_\_\_\_

(e)  \$ \_\_\_\_\_

(f)  \$ \_\_\_\_\_

#### 2.- Escribe la cantidad de dinero en cada monedero.

*Ejemplo*





3.- Escribe la cantidad de dinero y únela con la frase correcta.

(a)



\$ \_\_\_\_\_

Cuatrocientos  
cuarenta pesos

(b)



\$ \_\_\_\_\_

Ochocientos  
diez pesos


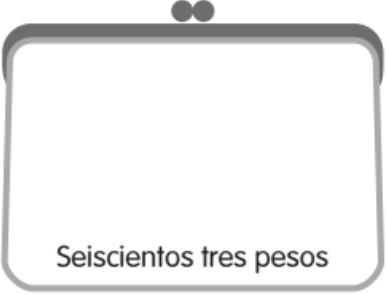
(c)



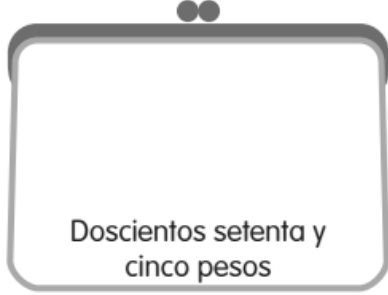
\$ \_\_\_\_\_

Quinientos  
ochenta  
pesos

4.- Dibuja monedas que representen la cantidad de dinero que hay en Cada monedero.

(a)  

Seiscientos tres pesos

(b) 

Doscientos setenta y cinco pesos

5.- ¿Cuánto dinero hay en cada monedero?



\$ \_\_\_\_\_



\$ \_\_\_\_\_