



SOLUCIONARIO SEMANA 6 ACTIVIDAD 1

Tiempo de trabajo: 45 minutos

Objetivos de Aprendizaje:

OA1: Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.

OA2: Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

OA3: Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto, monedas nacionales y/o software educativo.

OA5: Componer y descomponer de manera aditiva números del 0 al 100, en forma concreta, pictórica y simbólica.

OA7: Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

Instrucciones:

1. Los alumnos anotan la fecha en su cuaderno.
2. Luego anotan en su cuaderno:

Objetivo: Repasar contenidos aprendidos hasta la fecha.

Actividades: Resuelve las actividades de las páginas 5 a la 15, del texto del estudiante.

A continuación les dejo el link del texto del estudiante digitalizado.

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145561_recurso_pdf.pdf

PÁGINA 5

Contando hasta 100

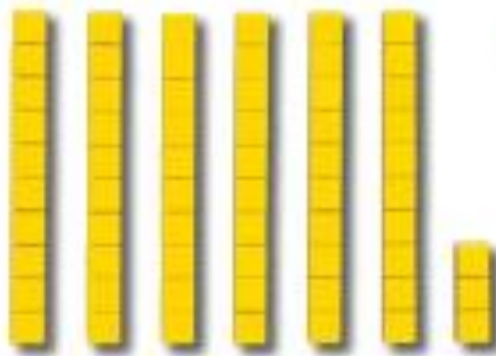
¿Cuántos puntos alcanzas a pintar?



Tu profesor
controla el



PÁGINA 7



Decenas	Unidades
6	3

63 Puntos

6 en el lugar de las decenas.

3 en el lugar de las unidades, por lo tanto es **63**.

2 ¿Cuántos cubos hay?

a)

Decenas	Unidades

76

b)

Decenas	Unidades

80



PÁGINA 8

3 Formemos filas con los cubos.



4 Escribe el número.

a)  es igual a **80** sobres.

b) 8 cajas de  y 4  es igual a **14** galletas.

5 Completa.

a) 8 decenas más 2 unidades es igual a **82**.

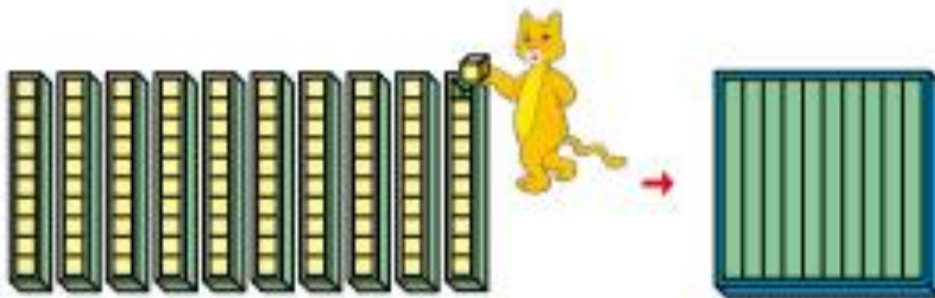
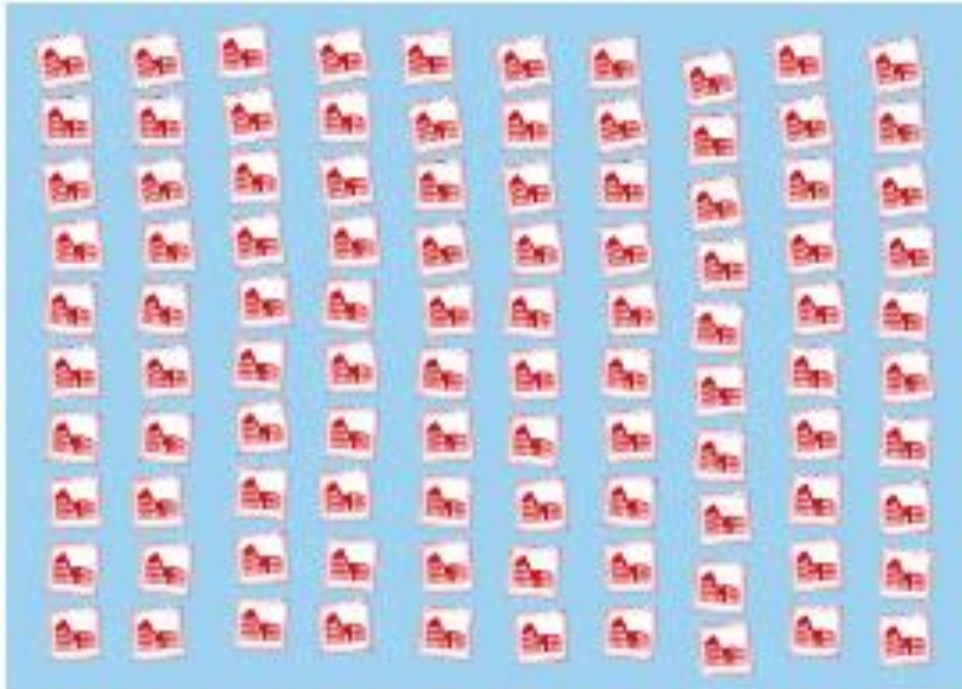
b) 9 decenas es igual a **90**.

c) 9 en el lugar de las decenas y 5 en el lugar de las unidades es igual a **95**.




PÁGINA 9

6 Cuántas estampillas hay.



10 grupos de 10 unidades → 100

Ejercicio

- a) 10 sobres de 10 láminas es igual a **100** láminas.
- b) 10 monedas de  es igual a **100** pesos.



PÁGINA 10

7 Completa los números que faltan.

¿Dónde escribo 75?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

8 ¿Qué número es mayor?

a)

b)

c)

9 Completa.

a) 3 más que 97 es igual a .

b) 10 menos que 100 es igual a .



PÁGINA 11

Contar hasta 100

1 ¿Cuántas monedas necesitamos?

¿Cuántas monedas de 10 hacen 100?

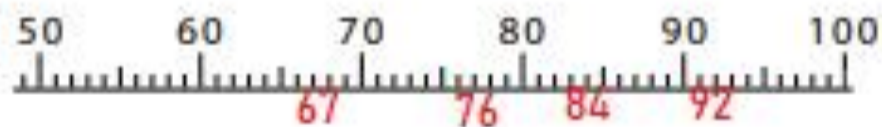


100 → \$ 100 → 10 monedas de \$10

Ejercicio

1 Marca en la recta numérica los siguientes números. Comprueba contando.

- a) 67 b) 76 c) 84 d) 92



2 Completa.

- a) 85 es la suma de **8** grupos de 10 y 5 grupos de 1.
b) 85 es la suma de **81** grupos de 1.
c) 100 es la suma de **10** grupos de 10 o **100** grupos de 1.



PÁGINA 12

2 Completa los números que faltan.



Puedes mirar
la tabla de 100.

1	2
11	12
21	

48	49	50
58	59	60
68	69	70

		7
		17
25	26	27
	36	
	46	

8	9	10
18		
28		

		76
84	85	86
94	95	96

5	6
15	16

78	79	80
		90
98	99	100

3	4
13	14
23	24
33	

	22	
31	32	
	42	
51	52	53
	62	

77		
87	88	89
97		
33	34	
43	44	45

	63	64	65
	73	74	75
	83		
92	93		

	19	20
	29	30
38	39	40

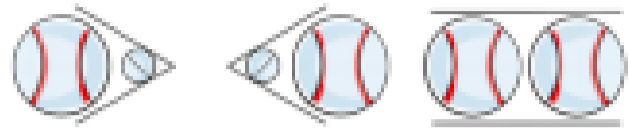
14	15	16	17	18	19
	25				

41	
51	
61	
71	72
81	82
91	





PÁGINA 13



Signos $>$ y $<$



1 Comparemos.

a)  $>$ 
4 $>$ 2
El 4 es más grande que el 2.

b)  $=$ 
3 $=$ 3
El 3 tiene el mismo tamaño que el 3.

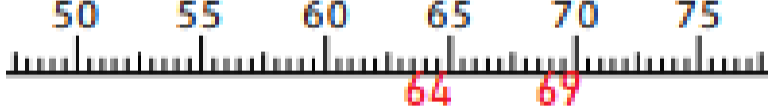
c)  $<$ 
2 $<$ 4
El 2 es más pequeño que el 4.




Para comparar cantidades más grandes o más chicas, usamos los signos $>$ y $<$ para indicar "menor que", "mayor que" e "igual".



2 ¿Qué número es mayor? Representalos en la recta numérica usando $>$ o $<$.

a) 64 $<$ 69 

b) 38 $<$ 58 

c) 85 $<$ 95 



PÁGINA 14

Sumar



1 Carola recortó 20 estrellas y Ana 30.

¿Cuántas recortaron en total? **50**

a) Escribe una expresión.

$$20 + 30$$

b) Pensemos en cómo encontrar la respuesta.

Decenas	Unidades
	20
	30

Suma las decenas.



Si cuentas grupos de 10, es 2+3.



Respuesta: **50** estrellas

Ejercicio

a) $40 + 30$

70

b) $20 + 10$

30

c) $10 + 80$

90

d) $30 + 70$

100





PÁGINA 15

- 2** Emilio tiene 23 lápices.
Su hermana mayor le dio 6 más.
¿Cuántos lápices tiene?



- a) Escribe una expresión.

$$23 + 6$$

- b) Pensemos en cómo encontrar el resultado.

Decenas	Unidades

Respuesta: **29** lápices

Suma los números de las decenas y de las unidades.



Ejercicio

- a) $42 + 1$ **43** c) $25 + 4$ **29** e) $36 + 2$ **38** g) $70 + 5$ **75**
b) $52 + 4$ **56** d) $33 + 6$ **39** f) $3 + 21$ **24** h) $9 + 60$ **69**

