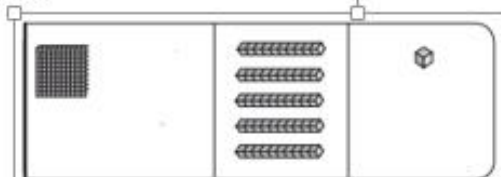


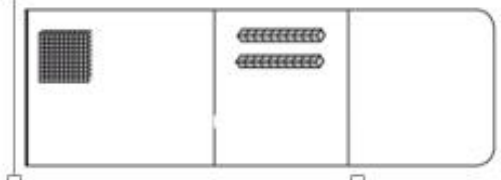


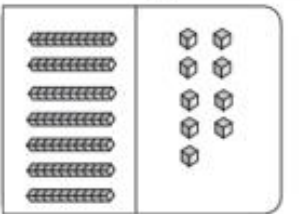
Nombre	Curso	Fecha
	2° A-B-C-D	____/____/2020
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar > Representar una situación real de manera concreta, con dibujos y finalmente con una expresión matemática.	

OA 7: Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

1.- Escribe el total de cubos que hay, recuerda respetar las unidades, decenas y centenas.

a)  **151**

b)  **120**

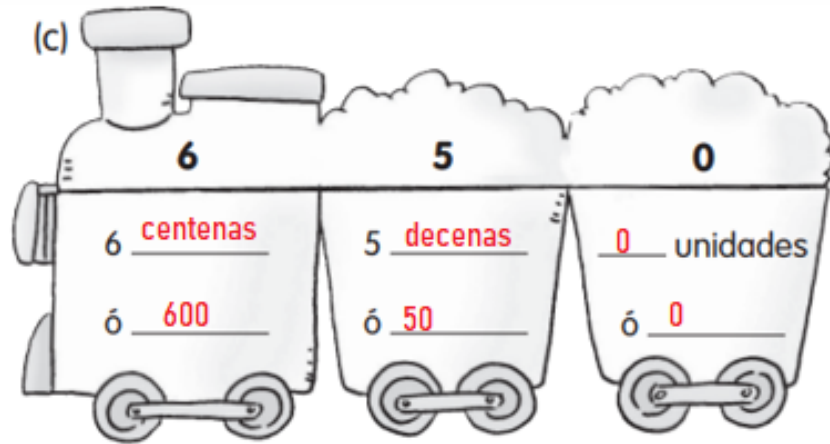
c)  **79**

(a)

9	6	9
9 centenas	6 decenas	9 unidades
ó 900	ó 60	ó 9

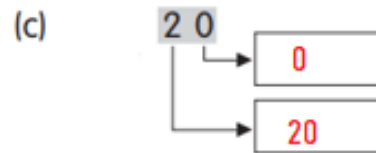
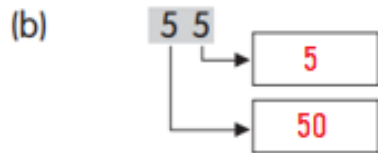
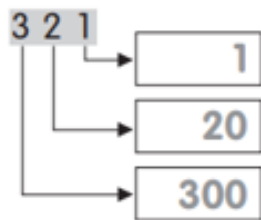
(b)

3	0	2
3 centenas	0 decenas	2 unidades
ó 300	ó 0	ó 2



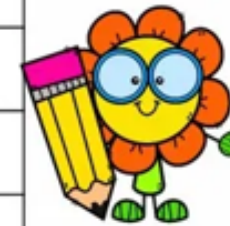
3.- Escribe el valor que representa cada dígito, guíese por el ejemplo.

Ejemplo



4.- Completa lo cuadros.

	D	U
24	2	4
35	3	5
69	6	9
75	7	5
44	4	4
67	6	7



	D	U
19	1	9
65	6	5
47	4	7
23	2	3
38	3	8
98	9	8

	D	U
dieciocho	18	1 8
cuarenta y dos	42	4 2
treinta y nueve	39	3 9
sesenta y cuatro	64	6 4