



Guía N°3 Unidad 1 CLASE 1
Sistema monetario
(Semana 4 al 8 de Mayo)

Nombre	Curso	Fecha
	2° A-B-C-D	____ / ____ / 2020
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar › Representar una situación real de manera concreta, con dibujos y finalmente con una expresión matemática.	

OA1: Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.

1.- Escribe la cantidad de dinero en números.

- (a) \$ 599
- (b) \$ 936
- (c) \$ 610
- (d) \$ 305
- (e) \$ 145
- (f) \$ 725

2.- Escribe la cantidad de dinero en cada monedero.


Ejemplo





- (a) \$ 450
- (b) \$ 720
- (c) \$ 850
- (d) \$ 700
- (e) \$ 500
- (f) \$ 545



3.- Escribe la cantidad de dinero y únela con la frase correcta.

(a)  \$ 810

(b)  \$ 580

(c)  \$ 440


Cuatrocientos cuarenta pesos

Ochocientos diez pesos

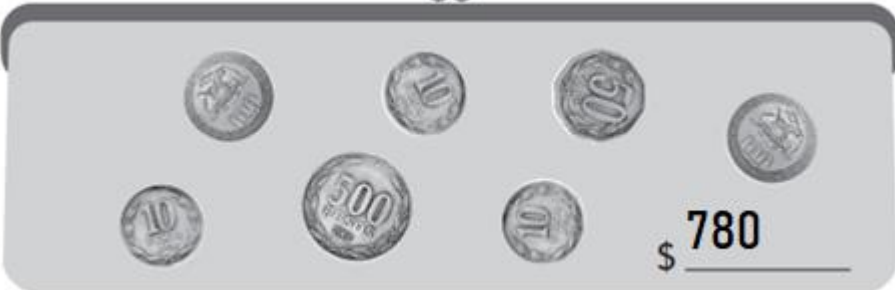
Quinientos ochenta pesos


4.- Dibuja monedas que representen la cantidad de dinero que hay en cada monedero.

(a)  Seiscientos tres pesos

(b)  Doscientos setenta y cinco pesos

5.- ¿Cuánto dinero hay en cada monedero?

 \$ 780

 \$ 589