



## **SEMANA 6 ACTIVIDAD 1**

Todo lo que está escrito en **verde**, los alumnos deben escribirlo en sus cuadernos de matemática.

Todas las guías deben ser pegadas en sus cuadernos de matemática.

### **Instrucciones:**

1. Los alumnos anotan la **fecha en su cuaderno.**
2. Luego anotan el **Objetivo: Identificar el valor posicional, y posición de diferentes números.**

### **¿Qué es el valor posicional de un número?**

El **valor** que representa cada dígito que forma un número, según la **posición** que ocupa, se denomina **valor posicional.**

#### **Ejemplo:**

En el número 1.978 el dígito **7** está en la posición de las decenas y su valor posicional es 70.

POSICIÓN	C	D	U
NÚMERO	1	7	8
VALOR	100	70	8

- 3.- Resuelve la guía y luego pégala o escríbela en tu cuaderno, no olvides que la próxima semana estará el solucionario de esta guía en la página web del colegio.



**SEMANA 6 CLASE 1**  
**Guía N°6 Unidad 1**  
**(Posición y valor posicional)**

Nombre	Curso	Fecha
	2° A-B-C-D	____ / ____ / 2020
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar Representar.	

**Objetivo de Aprendizaje:**

**OA 7:** Identificar las unidades y decenas en números naturales del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

**OA 3:** Comparar y ordenar números naturales del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.

**1.- Completa la tabla de valor posicional con los números correspondientes y escribe en cada \_\_\_\_\_ el valor posicional pedido, guíese por el ejemplo.**

a. 576

C	D	U
5	7	6

El valor de 5 es: 500 unidades.  
El valor de 7 es: 70 unidades.  
El valor de 6 es: 6 unidades.

b. 415

C	D	U

El valor de 4 es: \_\_\_\_\_ unidades.  
El valor de 1 es: \_\_\_\_\_ unidades.  
El valor de 5 es: \_\_\_\_\_ unidades.

c. 329

C	D	U

El valor de 3 es: \_\_\_\_\_ unidades.  
El valor de 2 es: \_\_\_\_\_ unidades.  
El valor de 9 es: \_\_\_\_\_ unidades.

d. 390

C	D	U

El valor de 3 es: \_\_\_\_\_ unidades.  
El valor de 9 es: \_\_\_\_\_ unidades.  
El valor de 0 es: \_\_\_\_\_ unidades.

e. 534

C	D	U

El valor de 5 es: \_\_\_\_\_ unidades.  
El valor de 3 es: \_\_\_\_\_ unidades.  
El valor de 4 es: \_\_\_\_\_ unidades.

f. 811

C	D	U

El valor de 8 es: \_\_\_\_\_ unidades.  
El valor de 1 es: \_\_\_\_\_ unidades.  
El valor de 1 es: \_\_\_\_\_ unidades.



2.- Completa la siguiente tabla con la posición y valor del dígito destacado.  
(Sigue el ejemplo.)

NÚMERO	POSICIÓN	VALOR POSICIONAL
<u>1</u> 23	Decena	20
34 <u>5</u>		
41 <u>3</u>		
<u>3</u> 59		
1 <u>9</u> 8		
<u>5</u> 67		
7 <u>6</u> 3		
<u>1</u> 15		

3.- Completa Y ordena el siguiente cuadro. Guíate por el ejemplo.

	C	D	U	Como se escribe
9U, 7D, 1C	1	7	9	CIENTO SETENTA Y NUEVE
6U, 7D				
7U, 9D, 1C				
9D, 9U				
4D, 1U				
1C, 8U, 3D				
6U				

4.- Escribe los números en la tabla posicional y los símbolos  
>, <, = según corresponda. (Sigue el ejemplo.)

a. 32 y 32

C	D	U		C	D	U
	3	2	=		3	2

b. 88 y 80

C	D	U		C	D	U
			○			

c. 87 y 75

C	D	U		C	D	U
			○			

d. 445 y 145

C	D	U		C	D	U
			○			

e. 908 y 890

C	D	U		C	D	U
			○			