



Guía encontrando patrones y ordenar secuencias

Nombre:	Curso:	Fecha: 20/05/2020
----------------	---------------	-----------------------------

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

Técnicas:

1° paso: identificar si la secuencia es ascendente (sube) o descendente (baja).

2° paso: identificar el patrón entre dos números adyacentes (uno al lado de otro), están de dos en dos, tres en tres, cuatro en cuatro etc.

20	22			28		32		36	
-----------	-----------	--	--	----	--	----	--	----	--



Números

Adyacentes, aquí el patrón va de dos en dos.

Responder usando técnica uno:

a) ¿La secuencia sube o baja? _____

Responder usando técnica dos:

b) ¿Cuántos pasos diste desde el 20 hasta el 22?

c) Entonces, el patrón es ¿de dos en dos, tres en tres, cuatro en cuatro?

El patrón es de _____

¡A TRABAJAR! ENCUENTRA LA SECUENCIA, USANDO LAS TÉCNICAS MENCIONADAS.

a) ¿La secuencia sube o baja? _____

¿Cuál es el patrón? _____

20	22			28		32		36	
-----------	-----------	--	--	----	--	----	--	----	--

b) ¿La secuencia sube o baja? _____

¿Cuál es el patrón? _____

18	21		27		33			
-----------	-----------	--	----	--	----	--	--	--

c) ¿La secuencia sube o baja? _____

¿Cuál es el patrón? _____

				27	30				
--	--	--	--	-----------	-----------	--	--	--	--

d) ¿La secuencia sube o baja? _____

¿Cuál es el patrón? _____

30	27		21						
-----------	-----------	--	----	--	--	--	--	--	--