



GUÍA Nº4

ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar Lectura y Producción textual
---	---

Objetivos de Aprendizajes:

OA 02: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › formular preguntas sobre lo leído y responderlas.

OA 03: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo:› cuentos folclóricos y de autor, novelas › otros.

OA 04: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión.

Lee atentamente el siguiente texto y luego realiza las actividades propuestas.

A serrando una rama

Nasrudín subió a un árbol para aserrar una rama. Alguien que pasaba, al ver cómo lo estaba haciendo, le avisó:

- ¡Cuidado! Está mal sentado en la punta de la rama... Se irá abajo con ella cuando la corte.
- ¿Piensa que soy un necio que deba creerle? ¿Es usted un vidente que pueda predecir el futuro? – Preguntó Nasrudín.

Sin embargo, poco después, como siguiera aserrando, la rama cedió y Nasrudín terminó en el suelo. Entonces corrió tras el otro hombre hasta alcanzarlo:

- ¡Su predicción se ha cumplido se ha cumplido! Ahora dígame: ¿Cómo moriré?
- Por más que el hombre insistió, no pudo disuadir a Nasrudín de que no era un vidente. Por fin, ya exasperado, le gritó:
- ¡Por mi podrías morirte ahora mismo!

A penas oyó estas palabras, Nasrudín cayó al suelo y se quedó inmóvil. Cuando lo encontraron sus vecinos, lo depositaron en un féretro. Mientras marchaban al cementerio empezaron a discutir acerca de cuál era el camino más corto.

Nasrudín perdió la paciencia. Asomó la cabeza fuera del ataúd y dijo:

- Cuando estaba vivo solía tomar por la izquierda. Es el camino más rápido.

Anónimo. Cuento folclórico árabe.

1. ¿Qué indica la palabra subrayada en cada fragmento del texto?

a) Nasrudín subió a un árbol para aserrar una rama. Alguien que pasaba, al ver como lo estaba haciendo, le avisó:

- ¡Cuidado! Está mal sentado en la punta de la rama... Se irá abajo con ella cuando la corte.

- Indica una acción.
- Nombra un objeto.

b) - ¿Es usted un vidente que pueda predecir el futuro? – Preguntó Nasrudín.

- Indica una acción que pueda ocurrir.
- Nombra una cualidad.

c) Nasrudín cayó al suelo y se quedó inmóvil. Cuando lo encontraron sus vecinos lo depositaron en un féretro. Mientras marchaban hacia el cementerio empezaron a discutir acerca de cuál era el camino más corto. Nasrudín perdió la paciencia. Asomó la cabeza fuera del ataúd...

- Nombra un objeto.
- Indica una acción.

2. **¿Qué pista te da la palabra subrayada para saber el significado de la palabra “aserrar”?**

Nasrudín subió a un árbol para aserrar una rama. Alguien que pasaba, al ver cómo lo estaba haciendo, le avisó: - ¡Cuidado! Está mal sentado en la punta de la rama... se irá bajo con ella cuando la corte.

3. **¿Qué pista te dan las palabras subrayadas para saber el significado de “vidente”?**

- ¿Es usted un vidente que pueda predecir el futuro? Preguntó Nasrudín.

4. **¿Qué pista te da la palabra subrayada para saber el significado de “féretro”?**

Nasrudín cayó al suelo y se quedó inmóvil. Cuando lo encontraron sus vecinos lo depositaron en un féretro. Mientras marchaban hacia el cementerio empezaron a discutir acerca de cuál era el camino más corto. Nasrudín perdió la paciencia. Asomó la cabeza fuera del ataúd...

5. **En el texto, ¿qué significa la palabra “aserrar”?**

- a. Cepillar
- b. Pulir
- c. Cortar
- d. Derribar

6. En el texto, ¿qué significa la palabra “vidente”?

- a. Adivino
- b. Mago
- c. Futurista
- d. Inspirado

7. En el texto, ¿qué significa la palabra “féretro”?

- a. Tumba
- b. Ataúd
- c. Cementerio
- d. Sepultura

Lee atentamente el texto y luego realiza las actividades propuestas.

Junta de los ratones

Un gato llamado Rodilardo hacía tal matanza de ratones, que apenas se veía uno, de tantos que había metido en sepultura. Los pocos que aún quedaban, sin atreverse a salir de su agujero, se hallaban reducidos a comer su hambre. A sus ojos, Rodilardo no pasaba por un gato, sino por un diablo carnicero.

Una noche que Rodilardo partió hacia los tejados en busca de su dama, los ratones tuvieron junta en un rincón sobre su necesidad urgente. Desde el principio, el decano, varón más prudente, sostuvo que tarde o temprano había que colgar un cascabel del cuello de Rodilardo, de modo que cuando este partiera en guerra contra ellos, pudieran todos esconderse bajo tierra advertidos de su presencia. Tal era el remedio, y no sabía otro. Fueron todos de la misma opinión; nada del pareció más a propósito. Solo había una dificultad: poner el cascabel al gato.

Un ratón dijo:

- ¡Yo por mí, no voy; no soy tan tonto!

Y añadió el siguiente:

- ¡Yo no sabría hacerlo! De tal manera que al fin se separaron sin adoptar acuerdo.

Muchas vanas reuniones así he visto, y no de ratones, sino de grandes personajes. Para deliberar, la corte está llena de consejero; para cumplir, nunca nadie compadece.

8. ¿Qué características asocias al personaje de Rodilardo? Encierra todas las opciones correctas.

- Cruel
- Piadoso
- Malhumorado
- Gentil
- Enemigo

9. Los ratones proponen ponerle un cascabel al gato para:

- a) burlarse de él.
- b) Entorpecer sus movimientos.
- c) escucharlo con tiempo y poder escapar.

10. ¿En qué están de acuerdo los ratones? ¿En qué no están de acuerdo?

11. ¿Con qué emociones y actitudes puedes relacionar las siguientes acciones del relato? Marca dos opciones correctas.

Los pocos que aún quedaban, sin atreverse a salir de su agujero, se hallaban reducidos a comer su hambre. A sus ojos, Rodilardo no pasaba por un gato, sino por un diablo carnicero.

...Solo había una dificultad: poner el cascabel al gato.

Un ratón dijo: - ¡Yo por mí, no voy; no soy tan tonto! Y añadió el siguiente:

- ¡Yo no sabría hacerlo! De tal manera que al fin se separaron sin adoptar acuerdo.

- Miedo
- Intolerancia
- Cobardía
- Indecisión
- Coraje

12. ¿Cuál es el problema que enfrentan los ratones?

13. ¿Has vivido un problema parecido al narrado en la fábula?

14. ¿Qué habrías hecho tú, en el lugar de los ratones?

15. ¿Por qué crees tú que es tan difícil resolver problemas grupales? Justifica con datos del texto.

16. ¿Qué defectos humanos se reflejan en la fábula? Justifica tu respuesta.
