



## GUÍA Nº3

### ANÁLISIS DE TEXTOS NARRATIVOS

**OA 22:** Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal, acentual y puntual aprendidas en años anteriores, además de: escritura de los verbos haber, tener e ir, en los tiempos más utilizados, coma en frases explicativas, coma en presencia de conectores que la requieren, acentuación de pronombres interrogativos y exclamativos.

<b>Tiempo estimado de trabajo</b> 1 hora aproximadamente	<b>Habilidad a trabajar</b> Lectura y Producción textual
---	---

**Lee atentamente el texto y luego realiza las actividades propuestas.**

#### El camarón del pozo

El 21 de febrero hacía más calor que nunca y era más difícil, porque escaseaba el agua.

La casa tenía una manguera negra que goteaba dentro de una tinaja de greda que, según mi mamá, había sido de mi bisabuelo.

Escuché a la abuela decir “hay que ir a limpiar el pozo, debe de estar tapado” y partiremos para allá. Era un pozo grande que nacía de una vertiente debajo de un viejo boldo. Mi abuela se puso unas botas negras hasta la rodilla, yo que me arremangué el vestido y le hice un nudo. Luego, comenzamos a trabajar.

Aunque el agua estaba helada, fue un alivio refrescar mis pies en aquella agua lodosa.

Mientras sacábamos una especie de telas verdes y algunas plantas que crecían en la orilla, comencé a observar la enorme vida que tenía el pozo. Pasó rápidamente una libélula que parecía un pequeño helicóptero; reconozco que me dio un poco de susto.

Miré unos escarabajos que nadaban felices en el agua como corriendo de un lado a otro. Había también unas pequeñas ranitas en la orilla; casi no las veo porque eran del color de la tierra. Un montoncito de abejas se refrescaban las patitas en el agua, igual que yo, quizás un poco inquietas por tanto movimiento. Entre tanto observar la gran cantidad de seres que allí vivían, me di cuenta de que el agua ya no estaba tan verde, sino que de un color café claro por tanto ajetreo.

- Cuidado con el camarón- dijo mi abuela, señalándome un rinconcito del pozo.

Rápidamente, saqué los pies del agua por temor a que me mordiera con algunas de sus tenazas, mientras mi abuela se reía debajo de su chupalla que la protegía del sol.

- No, mi Negrita, el camarón no te va a morder. Él vive aquí y es el encargado de limpiar el pozo, pero a veces hay que ayudarlo. Él se preocupa de sacar las basuras que caen del boldo para que no se tape. Yo no me explicaba cómo un pequeño camarón tenía tanta responsabilidad y que gracias a él yo podía tomar agua.
- Así es- dijo mi abuela -. Él es el señor del pozo. Gracias a que cuida y limpia nuestra agua, esta puede llegar hasta la tinaja.

Quedé sorprendida y me dio risa. Quizás el camarón pasó muy cerca de mis pies y no lo vi, menos ahora con el agua turbia. Imagínese que lo hubiera pisado, no tendríamos agua limpia; no quería ni imaginármelo.

Habían pasado algunas horas y ya era un poco tarde, por lo que regresamos a la casa.

Vimos que salía fácilmente el agua, pero era de un color como leche con chocolate. Me dijeron que no me preocupara y que al otro día estaría mejor. A penas desperté, al día siguiente, fui inmediatamente a ver la tinaja. Esta brillaba por la claridad del agua, salía muchísima y estaba muy limpia.

Agradecida partí corriendo a visitar a don Camarón por lo que hizo esa noche al limpiar el pozo del barro que tenía el agua.

Pasó un buen rato y todavía no podía verlo. De pronto, un chorro de agua pasó veloz frente a mis ojos; ahí lo conocí, grande y gordo, con dos enormes tenazas y una cola que movía como escoba: el camarón del pozo ya estaba trabajando para nosotros.

Amanda Núñez. En Me lo contó mi abuelito.  
Santiago: Fucoa, 2010

## Después de leer

### 1. Pinta las palabras relacionadas con el ambiente del relato.

Calor	Pozo grande	Mamá	Tinaja de greda	Abuela
Escarabajo	Buen rato	Vertiente	Don Camarón	21 de Febrero

### 2. ¿En qué lugar ocurre el relato?

- a) En un río
- b) En la ciudad
- c) En el campo
- d) En un parque

**Justifica:**

---

---

### 3. ¿Qué relación de parentesco hay entre los personajes?

- a) Hermanos
- b) Madre – hija
- c) Abuela – nieta
- d) Profesora – alumna

### 4. ¿Cómo calificarías el ambiente en que viven los personajes?

- a) Rural
- b) Urbano

**Justifica:**

---

---

**5. ¿Cómo es la familia del relato?**

- a) Sencilla
- b) Rica
- c) Poderosa
- d) Manipuladora

**Justifica:**

---

---

**6.- ¿Cómo influye la suciedad del pozo y la escasez de agua en las acciones de los personajes? Explica.**

---

---

---

**7.- La abuela le explica a su nieta que el camarón limpia el pozo. ¿Cómo influye este hecho en las acciones del relato?**

---

---

---