GUÍA Nº1
VERBOS REGULARES E IRREGULARES

Objetivos de Aprendizaje: **OA 22:** Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal, acentual y puntual aprendidas en años anteriores, además de: escritura de los verbos haber, tener e ir, en los tiempos más utilizados, coma en frases explicativas, coma en presencia de conectores que la requieren, acentuación de pronombres interrogativos y exclamativos.	
Tiempo estimado: 1 hora	**Habilidad a Trabajar:** Interpretar

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

Actividad: Uso de verbos irregulares

Los verbos irregulares son aquellos que, al conjugarse, no siguen el modelo habitual de conjugación (raíz inalterable + desinencia alterable). Esto quiere decir que, un verbo es irregular cuando al conjugarse en algunos de sus tiempos y modos, sufre una modificación tanto en su raíz como en su desinencia.
Usualmente generan error los siguientes verbos irregulares: el presente del subjuntivo de haber ("haya", no "haiga"), el imperativo de haber y tener ("he" con H; "ten" o "ténlo", no "tiénelo"), el gerundio de ir ("yendo" con Y, no "llendo"), pretérito perfecto ("tuve" con V, no "tube").

HABER, TENER e IR son verbos irregulares que usamos frecuentemente, por lo que es necesario conocerlos bien. Para practicar su uso, presentamos los siguientes ejercicios:

I. Observe atentamente la conjugación de los verbos irregulares HABER, IR y TENER.

La historia de la jubilada que donó su departamento para rehabilitar a jóvenes
Zulema Juica Aspe (86) se desprendió del único bien que tenía para que la Corporación La Esperanza lo utilizara en sus programas de reinserción social. Aquí cuenta por qué lo hizo.

SANTIAGO.- ¿Si usted dependiera de sólo una módica pensión regalaría el lugar donde vive para una obra de caridad? Eso fue lo que hizo Zulema Juica Aspe, de 86 años, con su departamento en Maipú. Esto, pese a no poseer mayores lujos y tener cinco hijos que se hubiesen beneficiado con una posible herencia.

La historia la dio a conocer el senador Jaime Orpis, presidente honorario de la Corporación La Esperanza, institución beneficiada por el regalo de la señora Zulema. "Me habían dicho que se trataba de una persona de clase media y por lo tanto presumí que tenía otros bienes. Sin embargo no era así. Es decir, le estaba donando a la Corporación todo su patrimonio", contó el parlamentario en una carta enviada a "El Mercurio".

"Al preguntarle por qué lo hacía, me responde que había visto un reportaje en televisión. Mostraban cómo un adolescente destruido por la droga, abandonado su hogar, había decidido ingresar a La Esperanza. A ella le bastó sólo eso para entregarnos todo y lo único que tenía. Me di cuenta de que estaba frente a un ser superior. Más emoción recibí cuando agrega el siguiente comentario: 'Disculpe por lo pequeña que es esta donación, pensé que no me la iban a considerar", relató Orpis.

Aunque no quería hablar con la prensa, Zulema, viuda que tuvo ocho hijos (tres de ellos ya fallecidos), finalmente accedió a contar su historia, muy sencilla, pero con un gesto que podría marcar la diferencia en la vida de quienes han sido derrotados por la droga.

"Soy del norte, de la ciudad de Petorca. No estudié, tengo poca educación. A los 16 años me casé y me fui a vivir con mi esposo al campo. Y a los 17, tuve mi primer hijo, que no está, se fue chiquitito", resume la señora Zulema en la terraza de su hija Marisol, achinando los ojos detrás de sus gruesos lentes, desconfiada aún de hablar de sí misma.

"No me gusta que se haga tanta publicidad. A lo mejor van a decir esta señora, porque hay tanta mente mala, van a decir a lo mejor 'esta señora, esta vieja, debe tener mucha plata, por eso dona'. Nunca tuve y no voy a tener tampoco. Hago como que tuve un sueño, y lo voy a donar. Me gustaría que la gente que tiene y la que no tiene, se incentive y ayude", aclara.

Su hija Marisol, con quien vivirá ahora Zulema, interviene en la conversación para aclarar que todos los hermanos –dos conductores de locomoción colectiva, un pequeño agricultor, y otro ingeniero-, apoyan y respetan la decisión de su madre.

"Ver el reportaje de ese joven que se reunía con sus padres, fue lo que me clavó el corazón", recuerda Zulema. "¿Por qué podría llegar esa persona a caer tan bajo? Gracias al 'Eterno' no tengo a un familiar perdido en la droga y el vicio del licor... Me da mucha pena ver sufrir a otras personas".

Cuando la invitaron a conocer cómo era Corporación La Esperanza, reafirmó su decisión. "Fue emocionante ir a la Corporación y ver no sólo jovencitos, también personas mayores en rehabilitación. Me gustó la labor, por ese lado estoy contenta, porque no sólo es para dejar la droga, también que puedan reinsertarse para que después la persona se valga por sí misma", finaliza Zulema, reiterando que "ojalá vendan luego el departamento para que sirva a esas personas."

II. En la noticia anterior, identifique dónde aparecen los verbos irregulares *tener, haber* o *ir* conjugados, subráyelos y clasifique 10 casos diferentes en la tabla posterior. Ejemplo:

VERBO y raíz subrayada	Infinitivo y raíz subrayada	Modo	Tiempo
Tenía	**Ten**er	Indicativo	Pretérito imperfecto

III. A continuación, responda: ¿Qué ocurre con las raíces y las desinencias de los verbos en estos casos? ¿Pudo reconocerlas todas? ¿Por qué ocurre esto?

……

……

……

……

……

……

……

IV. Elija un verbo irregular de la actividad anterior y cree una historia breve en la que use distintos tiempos del mismo verbo. Observe el ejemplo y luego invente su propio cuento.

" Había una vez una mujer que, habiendo conocido el mar, no lo recordaba. Hubo una ocasión en que visitó la costa; sin embargo, por un accidente doméstico, perdió parte de sus recuerdos. A su familia le hubiese gustado que esto no sucediera, pero..."

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……