



## ACTIVIDAD 12

### **Objetivo de Aprendizaje:**

**OA 22:** Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal, acentual y puntual aprendidas en años anteriores, además de: escritura de los verbos haber, tener e ir, en los tiempos más utilizados, coma en frases explicativas, coma en presencia de conectores que la requieren, acentuación de pronombres interrogativos y exclamativos.

**Tiempo estimado:** 45 minutos

### **Instrucciones:**

- I. **Lee atentamente la siguiente conceptualización y luego realiza los ejercicios:**

### **Recordemos brevemente la norma ortográfica de los pronombres interrogativos y exclamativos:**

Se agrupan bajo esta norma las siguientes palabras que se utilizan especialmente para preguntar o para enfatizar: qué, quién, quiénes, cuál, cuáles, cómo, cuándo, dónde y cuánto.

Estas palabras sólo llevan tilde cuando están cumpliendo una función interrogativa o exclamativa. Cabe destacar que para que la palabra cumpla una función interrogativa no es estrictamente necesario que esté entre signos de interrogación.

#### **Ejemplos**

- No sé hasta **“cuándo”** vas a molestarme.
- Tengo que averiguar **“dónde”** vive.
- Dime **“qué”** es lo que te molesta.

En estas oraciones se utilizó un “pronombre interrogativo”, pero la oración completa no es una pregunta directa, sino indirecta. En estos casos, el pronombre interrogativo debe llevar tilde.

Por otra parte, estas palabras pueden producir confusión cuando se encuentran dentro de una pregunta directa, que posee los signos interrogativos correspondientes, pero no cumplen en ese momento la función de interrogativos.

#### **Ejemplos**

Observa: "¿Puedes vestirme **“como”** yo?"; "¿Quieres **“que”** te compre algo?"

En estas oraciones, que son interrogativas, las palabras destacadas no cumplen función de pronombres interrogativos, sino que tienen una función gramatical diferente, y en ese caso no deben llevar tilde.

**II. Practica lo aprendido el año pasado sobre pronombres interrogativos o exclamativos, y coloca tilde cuando corresponda, utilizando lápiz rojo.**

1. ¿Cada cuanto tiempo hay que observar el horno?
2. ¿Que quieres que te diga?
3. ¡No sé donde puse mi tarjeta!
4. ¿Como se supone que se hace la tarea?
5. Nunca sabremos el porque de esta situación
6. ¿Por que razón me desobedeciste?
7. ¡Como pudiste hacer algo así!
8. ¿Hasta cuando hay plazo para entregar el informe?

**III. Dónde- donde. Elije el término correcto para cada situación:**

1. El lugar donde ocurre esta historia se llama Baker Street.
2. ¡Donde te metiste que no te encuentro!
3. Quisiera saber hacia donde vamos.
4. ¿Es tu casa el lugar donde se hará la reunión?
5. ¿Donde queda la calle Bandera?

**IV. Qué-que. Elije el término correcto para cada situación:**

1. ¿En que lado te sientas habitualmente?
2. ¿Que se dice en situaciones incómodas?
3. ¿Tienes pensado que usar en la fiesta de mañana?
4. Camila tiene que estudiar cada tarde con su hermana.
5. No sé que es lo que me molesta tanto.

**V. Porque- Por qué. Elije el término correcto para cada situación:**

1. ¿Por que nadie me avisó sobre esto?
2. Entendí todo porque me explicaste muy bien.
3. Lo compré porque me gustaba.
4. ¿Por que no has ido a clases?
5. No sé por que se portan tan mal.

