

ACTIVIDAD 6

Objetivo de Aprendizaje:

OA 4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:

- Identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia;
- Explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven;
- Describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato;
- Relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta;
- Interpretando el lenguaje figurado presente en el texto;
- Expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto.

Tiempo estimado: 45 minutos

Instrucciones:

- I. Reflexiona respecto a los textos leídos, *El libro de la selva* y *Tarzán de los monos*, y en tu cuaderno realiza un cuadro comparativo como el que aparece a continuación:**

	“El libro de la selva”	“Tarzán de los monos”
¿De qué tratan los textos?		
¿Cómo era el trato entre animales y seres humanos?		

- II. En tu cuaderno responde las siguientes preguntas COMPARANDO AMBOS TEXTOS *El libro de la selva* y *Tarzán de los monos*:**

1. ¿Qué característica comparten los niños Mowgly y Tarzán?
2. ¿Qué tienen en común los personajes femeninos (Madre Loba y Kala)?
3. ¿Qué lecciones dejan Madre Loba y Kala luego de que sus voluntades se impusieran?
4. ¿Cuál es el tema que comparten los textos?
5. ¿Qué hubiese sucedido si ambos niños no hubiesen tenido protección?
6. ¿Cuáles eran las amenazas que tenían ambos niños? Explica.
7. ¿Qué argumentos tenían los opositores de ambos niños? ¿Por qué querían arrebatárselos a sus madres?
8. ¿En qué se parecen los ambientes en que se desarrollan ambas historias?
9. ¿Crees que es posible que seres humanos sean criados por animales salvajes? Fundamenta tu respuesta.
10. Lee la siguiente historia: “NIÑO SIBERIANO CRIADO POR PERROS: En 2004, los trabajadores sociales encontraron otro niño salvaje en una **remota** zona siberiana. Según las investigaciones, Andrei Tolstyk que así se llamaba el niño de 7 años, fue abandonado y criado por perros desde los tres meses de edad. Su madre se fue de casa cuando era un bebé, confiando el cuidado del niño a su padre alcohólico e inválido que también parece que lo abandonó poco después. Por haber sido **privado** de contacto humano durante tanto tiempo, Andrei no podía hablar y había adoptado muchos rasgos y comportamientos de perro, incluyendo caminar a cuatro patas, morder a la gente, oler la comida antes de ingerirla y un comportamiento salvaje y poco **racional**. Cuando llegó al centro de menores, Andrei tenía

miedo de la gente y se comportó de manera agresiva, sin embargo, eran capaz de comunicarse con él mediante lenguaje de signos básico. Dos semanas después de su llegada comenzó a caminar sobre dos piernas y desde entonces ha dominado el arte de comer con una cuchara, a hacer su propia cama y jugar con la pelota.

11. Realiza un recuadro en tu cuaderno (como el del ejemplo) y describe con tus palabras los términos destacados en el texto; luego busca sus respectivos significados en el diccionario.

Término	Lo que pienso que es...	Según el diccionario...
Remota		
Privado		
Racional		
Comportó		

12. Guiándote por la historia expuesta, escribe un texto informativo que hable acerca de niños criados por animales salvajes. Responde fundamentando y justificando con citas de los textos.